



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

районный конкурс
"Русская живопись"

Проект «Краски осени»

Джо Екатерина Викторовна, воспитатель

Актуальность проекта

Пейзажная живопись является одним из самых эмоциональных жанров изобразительного искусства, это высшая ступень художественного освоения природы, вдохновенно и образно воссоздающая ее красоту.

Знакомство детей с этим жанром способствует их эмоциональному и эстетическому развитию, воспитывает доброе и бережное отношение к природе, побуждает искренне любить свой родной край.

Художественный пейзаж помогает развивать эстетический вкус, образное и ассоциативное мышление, воображение, самосозерцание. Пейзажная живопись способна не только доставлять радость, но и вдохновлять на творчество.

Дети и художники знают, что самый лучший портрет природы можно создать лишь в сотворчестве с ней. Ребенок - художник наблюдает за природой, в творчестве выражает свое видение того, что в ней происходит. Педагог помогает ребенку «открыть глаза» на видимый им мир. В условиях образовательного процесса в ДООУ мы укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.



Вид проекта: творческий

Продолжительность: краткосрочный

Возраст детей: 5 лет

**Цель проекта: Познакомить детей с пейзажной живописью, способствовать их эмоциональному и эстетическому развитию, воспитывать доброе и бережное отношение к природе, ее красоте.
Формирование познавательных, творческих способностей детей по средствам знакомства с пейзажем.**



Задачи:

- **обобщить и систематизировать представления детей о временных изменениях в осенней природе;**
- **формировать у детей представления о пейзажной живописи;**
- **учить использовать полученные знания в собственном творчестве, создавая выразительный пейзаж, используя разнообразные изобразительные материалы;**
- **развивать творческие способности, эстетический вкус;**
- **воспитывать у детей бережное отношение к природе.**

Осенние экскурсии к краскам осени



Знакомство с русскими художниками – пейзажистами и их произведениями



Осень глазами поэтов, знакомство детей с стихами об этом удивительном времени года.



А. Плещеев

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!...

К.Д.Бальмонт «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.



И.А. БУНИН «ЛИСТОПАД»

ЛЕС, ТОЧНО ТЕРЕМ РАСПИСНОЙ,
ЛИЛОВЫЙ, ЗОЛОТОЙ, БАГРЯНЫЙ,
ВСЕЛОЙ, ПЕСТРОЮ СТЕНОЙ
СТОИТ НАД СВЕТЛОЮ ПОЛЯНОЙ.



Создание картотеки игр:

- **«Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»;**
- **«Подбери краски, которые использовал художник»;**
- **«Из чего состоит пейзаж»;**
- **«Осенний хоровод»;**
- **«Волшебное окошечко»;**
- **«Найди самое удачное название картины»**
- **«Пришел в гости волшебник»**
- **И другие.**



Создание осеннего коллажа (пластилинография)



Коллективная работа «Краски осени»



Выводы:

- **Дети обобщили и систематизировали представления о временных изменениях в осенней природе;**
- **Дети познакомились с пейзажной живописью;**
- **Используя разнообразные изобразительные материалы, дети создавали свои образы осени;**
- **Дети начали бережнее относиться к природе, обращать внимание на ее красоту.**



