|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Положение

о городском конкурсе «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет

муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2023/2024 учебном году.
2. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Организатором Мероприятия является МАДОУ № 223 (далее – Организатор).
4. Информация о Мероприятии (положение, форма заявки или ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора [дс223.рф](http://дс223.рф/) в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

Цели и задачи Мероприятия

1. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.
2. Задачи:
* активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;
* выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности Мероприятия;
* воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
* распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

Условия организации и порядок проведения Мероприятия

Направленность Мероприятия: познавательная.

Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа:

Отборочный этап: 04.12 - 07.12.2023.

Заключительный этап: 18.12.- 19.12.2023.

Сроки подачи заявки на участие: 13.11.23-17.11.23

Сроки приема выполненных заданий: 20.11.23-01.12.23

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 04.12.23-07.12.23

Предоставление результатов отборочного этапа: 11.12.23.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 18.12-19.12.2023.

Подведение итогов: 18.12-19.12.2023

Награждение участников, победителей и призеров: 18.12.-19.12.2023.

1. Участники Мероприятия: воспитанники 5-7 лет муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников 5-6 лет; 6-7 лет

1. Форма участия: индивидуальная и командная.
2. Квоты участия от одной дошкольной образовательной организации:
* неограниченное количество участников / команд.

Состав команды:

* 3 воспитанника одной возрастной группы, включая капитана, и одного педагога – руководителя команды;
* приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.
1. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

15.1. Отборочный этап.

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора и состоит из одного тура.

15.2. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

15.3. Отборочный и заключительный этапы проводятся по номинациям:

* «Истории родного города»;
* «Истории из чемоданчика» (истории об открытиях: научных, культурных и др.);
* «История одного предмета в России»;
* «Чемоданчик, в котором живут сказки (предания, эпос) народов России» (например, дом Колобка или Василисы Премудрой и др.);
* «История игрушек».
1. Содержание этапов.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

16.1. Отборочный этап.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить 3 задания в одной из номинаций Мероприятия (п.15.3).

Задания отборочного этапа представляют собой:

№ 1 Создание проекта «История маленького чемоданчика» по темам представленных номинаций и оформление его в виде фото-презентации.

№ 2 Создание тематического музея по одной из номинаций.

№ 3 Создание сценария экскурсионной программы по музею.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально одним участником или коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия.

Выполненные задания предъявляются участниками на электронную почту Организатора detskiysad223@mail.ru.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа.

Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

16.2. Заключительный этап.

Программа проведения заключительного этапа размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить одно задание.

Заданием заключительного этапа является демонстрация созданного продукта: «История маленького чемоданчика» с проведением экскурсии и представлением экспонатов.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально каждым участником / коллективно всеми участниками команды.

Продолжительность проведения экскурсии – не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия.

Выполненные задания предъявляются участниками на базе Организатора.

Для выполнения заданий заключительного этапа участники должны иметь уровень подготовки, установленный Организатором Мероприятия.

Оценивание выполненных заданий и / или выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 21).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

1. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на странице Мероприятия.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению заявки, не соответствующие форме.

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

1. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).
2. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

Критерии и порядок оценивания

1. Критерии оценивания на отборочном этапе:
* Соответствие требованиям к содержанию проекта.
* Соответствие требованиям к музею.
* Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы.
* Соответствие требованиям к оформлению презентации музея.
1. Критерии оценивания на заключительном этапе:
* Соответствие требованием к представлению экскурсии музея.
* Соответствие требованиям к публичному выступлению.
* Уровень коммуникативных компетенций.

Оргкомитет и жюри

1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.
2. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.
3. Оргкомитет:
* разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
* формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
* оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
* организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
* предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.
1. В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций, профильных муниципальных дошкольных образовательных и иных организаций.
2. Жюри:
* оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;
* определяет участников следующего этапа, победителей и призеров Мероприятия;
* ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

Подведение итогов Мероприятия

1. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в день проведения заключительного этапа Мероприятия.
2. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия отборочного и заключительного этапов Мероприятия.
3. Победители и призеры Мероприятия в каждом номинации и в каждой возрастной группе определяются после проведения заключительного этапа Мероприятия.
4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.
5. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.
6. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.
7. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.
8. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

Финансирование Мероприятия

1. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

Данные об Организаторе

1. Организатор Мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | МАДОУ № 223 |
| Адрес ОО | г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8 |
| Адрес проведения Мероприятия | г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8 |
| Сайт ОО | дс223.рф |
| ФИО директора | Басова Ирина Владимировна |
| ФИО ответственного за Мероприятие | Хадеева Мария Евгеньевна  |
| Должность  | старший воспитатель |
| Контактный телефон | 218-09-77, 8 (953) 824-95-82 |
| Электронная почта ОО | mdou223@eduekb.ru |
| Электронная почта для отправки заявок и материалов | detskiysad223@mail.ru |

Требования к заданиям отборочного этапа

Требования к содержанию проекта:

* соответствие темы проекта одному из выбранных направлений музея;
* актуальность, новизна, полнота раскрытия темы;
* структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, объект, предмет исследования);
* практическая значимость (практическое использование с учетом приоритетов города, региона, страны);
* авторская позиция;
* оригинальность, нестандартность, творческий подход;
* включенность всех участников образовательных отношений.

Требования к оформлению чемоданчика:

* оформление с эстетической точки зрения (эстетичность, креативность оформления);
* тематика должна быть связанна заданной темой;
* соответствие содержания названию и специфике номинации;
* актуальность создания музея;
* музейная ценность экспонатов;
* создание детьми музейных предметов и экспонатов, описания к ним;
* наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, история экспонатов; кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы);
* мобильность композиции, экспонаты переносятся в нужное помещение;
* соответствие возрастным особенностям детей;
* доступность всех экспонатов для детей (дети могут использовать экспонаты музея в свободной игре и образовательной деятельности);
* разнообразие экспонатов;
* оригинальность оформления;
* участие родителей в работе музея.

Формы представления материала:

1. Текстовый документ (сценарий экскурсии);

2. Презентация «История маленького чемоданчика».

1.Требование к содержанию сценария экскурсионной программы по музею «История маленького чемоданчика»:

* орфографическая грамотность;
* цель должна быть достаточно узкой, но конкретной и достижимой («вызвать интерес…», «содействовать воспитанию…», «сообщить знания…»);
* характер рассказа должен быть повествовательным или реконструктивный;
* ознакомление с экспозициями музея по теме, отбор и детальное изучение объектов экскурсионного показа, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии;
* познавательная ценность, то есть связь объекта с конкретным историческим событием, историческим деятелем;
* известность (популярность) объекта, его необычность или уникальность;
* выразительность объекта, то есть его взаимодействие с фоном, окружающей его музейной средой.

Требования к оформлению текста:

* документ в формате .doc MS Word 2007, формат страницы А4, шрифт Times New Roman, 14, одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см), выравнивание текста по ширине.
1. Требования к оформлению презентации музея:
* презентация создается в программе Microsoft PowerPoint (2003, 2007);
* количество слайдов – не более 15 слайдов;
* первый слайд – титульный, на котором размещается информация о дошкольной образовательной организации, название музея (изучаемого объекта), участники проекта;
* последующие слайды представляют собой этапы реализации проекта и создания музея;
* последний слайд – фото музея.

Конкурсные материалы в форме презентации и сценария экскурсии направляется на электронную почту Организатора detskiysad223@mail.ru.

Требования к названию файлов:

* Имя файла: История маленького чемоданчика № ОО ФИО педагога.
* Пример: История маленького чемоданчика ДОУ 111 ИвановаАБ

Требования к заданиям заключительного этапа

Требования к публичному выступлению:

* Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 15 минут;
* текст экскурсии должен быть понятен детям;
* текст экскурсии должен быть легко воспроизведен и не обременен сложными понятиями, трудно произносимыми словами в соответствии с возрастными особенностями участников;
* экскурсия строится последовательно по отдельным подтемам и вопросам темы, не прерывая рассказа;
* содержание каждого вопроса раскрывается детьми путем показа и рассказа об определенных экспонатах;
* последовательный отбор экспонатов, составление маршрута, который бы способствовал подведению экскурсантов к нужным выводам (воспитательная функция – сохранение культурного наследия человечества);
* наличие новых фактов, занимательных сведений;
* выразительный, эмоционально окрашенный рассказ;
* продолжительность представления экскурсии: не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Заявка\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткое наименование муниципальной образовательной организации в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района на участие в Городском конкурсе-акции «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет на базе муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году

Название команды\*\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в случае командной формы участия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия участника | Имя участника | Отчество участника | № ДОО | Возраст (лет) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| ФИО ответственного за формирование заявки |  |
| Должность  |  |
| Контактный телефон  |  |
| Электронная почта  |  |

*\* Заявка заполняется по ссылке, размещенной на странице Мероприятия.*

*\*\*На каждую команду оформляется отдельная заявка.*

Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. балл |
|  1 | Соответствие требованиям к музею | Актуальность  | 0-3 баллов, где:0 баллов – не соответствует данному критерию1 балл – частично соответствует данному критерию2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию3 балла – в полной мере соответствует данному критерию | 21 |
| Оригинальность |
| Мобильность  |
| Соответствие содержания названию и специфике музея |
| Наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы) |
| Разнообразие экспонатов, созданных детьми объединенной общей темой музея |
| Участие всех участников образовательных отношений |
| 2 | Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсион-ной программы  | Орфографическая грамотность | 18 |
| Соответствие цели и задачам музейного проекта  |
| Характер рассказа повествовательный или реконструктивный |
| Ознакомление с экспозициями музея по теме, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии  |
| Познавательная ценность |
| Выразительность экскурсионной программы |
| 3 | Соответствие требованиям к содержанию проекта | Соответствие темы проекта выбранному направлению |  24 |
| Актуальность, новизна, полнота раскрытия темы |
| Структурированность  |
| Практическая значимость  |
| Авторская позиция |
| Оригинальность  |
| Участие всех участников образовательных отношений |
| Соответствие к содержанию проекта требований |
| Итого макс. балл | 63 |

Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критерие | Шкала оценивания | Макс. балл |
|  | Соответствие требованием к представлению экскурсии музея | Продолжительность экскурсии определяется не только содержанием темы, но и временем  | 0-3 баллов, где:0 баллов – не соответствует данному критерию1 балл – частично соответствует данному критерию2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию3 балла – в полной мере соответствует данному критерию | 21 |
| Содержание экспонатов раскрываться путем показа и рассказа |
| Последовательное раскрытие подтем |
| Наличие занимательных сведений об экспонатах музея |
| Выразительный рассказ |
| Оригинальность проведения экскурсии |
| Соответствие регламенту выступления |
| 2 | Уровень коммуникативных компетенций  | Культура публичного выступления | 6 |
| Сотрудничество вгрупповой коммуникации |
| Итого макс. балл | 27 |
| Итого макс. балл за отборочный и заключительный этапы | 88 |