

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177**

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdou177@e1.ru



Городской Фестиваль «Здоровье» – 2021
для дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

**Конспект спортивного мероприятия
"В поисках Изумрудного города"
с детьми старшего дошкольного возраста**

Инструктор
по физической культуре
МАДОУ № 177, 1КК
Товкач Татьяна Леонидовна

Екатеринбург 2021

Форма мероприятия: физкультурное занятие

Возрастная группа: Подготовительная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: «В поисках Изумрудного города»

Цель: Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

Задачи:

- Развитие физических качеств: координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.
- Обеспечить двигательную активность и совершенствование физических качеств за счет участия в эстафетах.
- Развитие психоэмоциональной сферы детей.
- Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы, коллективизма, интереса к совместному проведению досуга.

Предварительная работа:

- чтение сказки А. М. Волкова «**Волшебник изумрудного города**».
- совершенствование физических качеств дошкольников при прохождении эстафет

Педагогические средства и оборудование: гимнастическая скамейка, деревянный куб, обруч на подставке, обруч большой, конус с отверстиями, гимнастические палки, мягкий модуль «Тоннель», мяч для футбола, мешочки с грузом, шнур длинный, детский стульчик, интерактивная доска, мультимедийная презентация, искусственные цветы, аудио записи музыкальных композиций из мультфильма «Волшебник Изумрудного города».

Планируемые результаты: Положительная динамика комплексного физического развития детей. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой, потребности в разнообразной двигательной деятельности.

Ход мероприятия:

Построение в шеренгу по одному.

Инструктор: Здравствуйте ребята!

Ребята: Здравствуйте!

Инструктор: Сегодня я вас приглашаю на спортивный праздник, вы готовы?

Ребята: Да.

Все здоровы?

Ребята: Да.

Инструктор: Тогда начнем!

(Тревога, на экране)

Ой что это? Что-то случилось?

(мультимедийное послание злой колдуньи для детей)

Гангема: Я злая ведьма Гангема, я насылаю на ваш спортивный праздник ураган.

(фоновое сопровождение на интерактивной доске урагана)

Внимание штормовое предупреждение, ожидается торнадо!

(появление Элли с Тотошкой)

Тотошка: Ав, ав, ав, ав.

Элли: -Смотри ребята – обращаясь к Тотошке

- Ой Тотошка, а где же это мы очутились?

Инструктор: Вы попали к нам на спортивный праздник.

Элли: Злая ведьма устроила ураган и нас унесло далеко от дома, а вы знаете как нам вернуться домой?

Ребята: нет.

(Мультимедийное сопровождение на интерактивной доске: чтобы помочь вернуться Элли с Тотошкой домой вам нужно попасть в изумрудный город к волшебнику Гудвину, а для этого вам нужно пройти тернистой дорогой, большой рекой, волшебной поляной, дремучем лесом, и Изумрудный город, ну что ребята все запомнили? Тогда желаю удачи.)

Инструктор: Ну что ребята готовы? Тогда в обход на лево шагом марш!

Перестроение из шеренги по одному в колонну по одному.

Смотрим вперед, не опережаем никого и не отстаем. Обычная ходьба.

(Появляется Страшила музыкальное сопровождение)

Страшила: - Все зовут меня страшила отгоняю я ворон, а не то они всей стаей нанесут зерну урон. На пшеничном этом поле я как стражник на посту, только вот какое горе, крепко я прирос к шесту.

- Ой что-то я засиделся на палке, а вы поможете мне размяться?

Ребята: Да.

Инструктор: На разминку становись!

Комплекс ОРУ с мячом для футбола.

№ п/п	Содержание	ОМУ
1.	И.п. – сидя на мяче, согнув ноги, руки в стороны, удерживая на голове мешочки с грузом. Сохранять равновесие в поворотах в стороны и покачиваясь на мяче вверх-вниз(пружинка)	Смотреть вперед, руки не опускать. Дозировка 3-4 раза.

2.	И.п.-сидя на мяче, согнув ноги, мешочек в левой руке, передать в правую руку перед собой, и за спиной.	Руки в стороны, мешочек не ронять. Дозировка 4-5 раз.
3.	И.п.- сидя на мяче, согнув ноги, мешочек в правой руке, поднять правую ногу передать мешочек под ногой, тоже самое левой ногой. Вернуться в и.п.	Ногу держать прямо, руки разводить до конца. Дозировка 4-5 раз.
4.	И.п.- сидя на мяче, покачиваясь на мяче вверх-вниз(пружинка), наклон с рукой в право, смена рук наклон в лево.	Тянуться за рукой, корпус не заворачивать. Дозировка 4-5 раз.

Страшила: А куда вы идете?

Ребята: К волшебнику в изумрудный город.

Страшила: Возьмите меня с собой, может быть он сделает меня умным.

Я знаю короткую дорогу она лежит через тернистый путь.

Инструктор: Ребята, ну что, вперед на поиски Изумрудного города через тернистый путь.

Коллективное прохождение препятствий, без выявления победителей.

Полоса препятствий «Тернистый путь»

1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны

Препятствие выстраивается из гимнастической скамейки на ровной поверхности. Задача пройти по гимнастической скамейки, руки в сторону для поддержания равновесия, мягкое приземление.

2. Кубики

Препятствие состоит из двух деревянных кубиков, расставленных на расстоянии друг от друга. Задача подняться на кубик и спрыгнуть мягкое приземление на две ноги.

3. Подлезание под дуги, без помощи рук

Препятствие выстраивается из обручей на подставке на ровной поверхности. Обручи ставятся один за другим, образуя тоннель. Задача подлезть в обручи не сбив их. Первый обруч подлезание правым плечом, второй обруч подлезание левым плечом.

4. Лягушки.

Препятствие состоит из двух линий выложенных из обручей, обозначающих начало препятствия и конец. Задача от начала и до конца «коридора» передвигаться прыжками – «лягушками».

5. Подтягивание по гимнастической скамейке.

Препятствие выстраивается из гимнастической скамейки на ровной поверхности. Задача по очереди лежа на животе, подтягиваясь только при помощи рук, преодолеть скамейку.

6. Перепрыгни

Препятствие выстраивается из двух конусов и закрепленной между ними палочке, конусы ставятся попарно, друг за другом на небольшом расстоянии. Задача перепрыгивать через палочки не сбивая их.

7. Тоннель

Препятствие выстраивается из мягкого модуля «Тоннель», стоящих на ровной поверхности. Задача пролезть по тоннелю.

Построение.

Инструктор: Во время прохождения по лавке, руки в стороны. Не спешим, друг друга не трогаем. При запрыгивании на куб и спрыгивания с куба, подходим близко к нему, ноги сгибаем в коленях, руки отводим назад, оттолкнувшись ногами, руки выносим снизу вперед-вверх и мягко приземляемся на куб на полусогнутые ноги. При подлезании повернуться к

дуге правым боком, сначала отставить ногу в сторону, руки на колени, прогнуться под дугой и выпрямиться, тоже левым боком, прыгать через обручи на полусогнутых ногах (мягкие колени), при ползании на животе хват осуществлять сбоку за скамью, ноги держать вместе выпрямленные. При перепрыгивании барьера подходим близко к нему, ноги сгибаем в коленях, стопы ног слегка расставлены, руки отводим назад, оттолкнувшись двумя ногами, подгибаем их под себя, руки выносим снизу вперед-вверх и мягко приземляемся на полусогнутые ноги. Пролезание в тоннель лицом вперед. Строимся в шеренгу.

Инструктор: Молодцы! Вы все хорошо прошли «Тернистый путь» идем дальше. Ребята а вы помните какое было следующее препятствие на карте?

Ребята: Да.

Инструктор: Какое?

Ребята: Река.

Инструктор: Большая Река! Тогда наверное нам пора отправляться дальше.

(Появление железного дровосека музыкальное сопровождение):

Железный дровосек: -Железные руки, железные ноги, железной походкой иду по дороге я весь из железа не стой на пути, вот только нет сердца в железной груди. Здравствуйте!

Ребята: Здравствуйте.

Железный дровосек: А вы куда идете?

Ребята: К волшебнику в изумрудный город.

Железный дровосек: А возьмите меня с собой, может быть я смогу там получить сердце. Я даже знаю короткий путь, только он лежит через реку, а мне в реку никак нельзя я заржавею.

Страшила: А вот если бы у меня были мозги, то я предложил бы построить плот.

Инструктор: Отличная идея! Тогда приступаем к строительству плота?

Ребята: Да.

Инструктор: В 4 колонны становись.

игра «Переберись через реку»

Дети переставляя стулья переходят со стульчика на стул, продвигаются вперед, в конце спускаются и строятся в шеренгу.

Элли: Ребята! Тотошка! Посмотрите какая полянка, посмотрите какие цветочки.

Инструктор: посмотрите, какая прекрасная полянка с цветами

Дыхательная гимнастика «Цветочная поляна»

Цель: учить детей формировать правильное носовое дыхание.

1.«Понюхай цветок»

И.п. сидя в кругу – вдох через нос, выдох через рот, на выдохе без напряжения голоса надо сказать «Ах-х-х-х», упражнение повторить 5-6 раз. Затем сначала тихо, затем громче и громче говорим: «Как хорошо пахнет цветок».

2.«Летят пчелы»

Аромат цветов привлек внимание одной пчелки. Вот она летит: «Зь-зь-зь» (дети повторяют). А за ней целый рой: «З-з-з-з-з» (дети повторяют 5-6 раз) 3. «Подуй на бабочку», а вот на цветок прилетела бабочка. Дети подносят ко рту бабочку и дуют на нее с небольшими паузами 5-6 раз.

Злая ведьма Гангема колдует:

Корики ёрики, торики –морики!

Пусть выделяют аромат цветы

И наступит сладкие сны.

(дети засыпают, появляется лев, музыкальное сопровождение)

Лев: Р-р-р-р-р. Я с детства трус, я всего боюсь, под кустом словно заяц дрожу, как стыдно мне, как обидно мне, по секрету вам расскажу. Что царь зверей храбрый гордый лев, это я, это я, это я.

Элли: Лев, так ты же трусливый лев.

Лев: Почему это я трусливый то?

Элли: А потому что только трусливые львы нападают на детей.

Лев: Ох, и то правда. А вы куда идете?

Ребята: К волшебнику в изумрудный город.

Лев: А можно я пойду с вами?

Ребята: Да.

Лев: Он мне может быть храбрости даст и я стану храбрым, р-р-р-р. Пойдемте я знаю короткий путь, он лежит через дремучий лес. Но я боюсь по нему идти.

Инструктор: Ребята, а Вы боитесь дремучий лес?

Ребята: Нет.

Лев: Тогда поможем Льву пройти по лесу?

Ребята: Да.

Лев: Ну тогда вперед.

Инструктор: Вперед.

Ребята: Да.

(Дремучий лес на экране, звуки леса Тревожная музыка,)

Игра «Дремучий лес»

Инструктор: Ребята, мы почти пришли. Давайте попробуем пройти через лес незамеченными.

Преодоление препятствий способом перешагивания, подлезания, друг за другом.

(На экране появляется Изумрудный город)

Элли: Вот мы ребята и добрались до Изумрудного города.

Тотошка: Ав, ав, ав.

Элли: Теперь мы наконец сможем с Тотошкой вернуться домой.

Лев: А я стал храбрым.

Страшила: А я получу свои мозги.

Железный дровосек: А у меня появиться доброе сердце.

(На экране Волшебник Гудвин): Поздравляю вас вы успешно дошли до Изумрудного города преодолев нелегкий путь, и каждый заслужил свою награду: храбрость, доброе сердце, ум и смекалку. А Элли с Тотошкой возвращаются домой.

Элли: Спасибо.

Тотошка: Ав, ав.

Лев: Спасибо вам ребята, досвидания.

Инструктор: Ну что ребята, вы большие молодцы!