

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

## Городской конкурс «Безопасное поведение»

Направление:  
«Дорожная безопасность»

### Команда «СВЕТОФОР»

Педагог 1КК: Касинская Н.В.

Воспитанники  
подготовительной группы



Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Дошкольники в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому обеспечить своих воспитанников качественное, универсальное образование, в том числе культуры поведения на дорогах – является на сегодняшний день актуальным.

**Цель:** Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- закрепить правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения, внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД и применять свои знания в конкретных ситуациях;
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.





# Этапы реализации проекта:



1. Подготовительный
  - разработка проекта
  - создание проблемной ситуации



2. Основной
  - организация проекта
  - презентация проекта



3. Заключительный.

- рефлексия
- подведение итогов

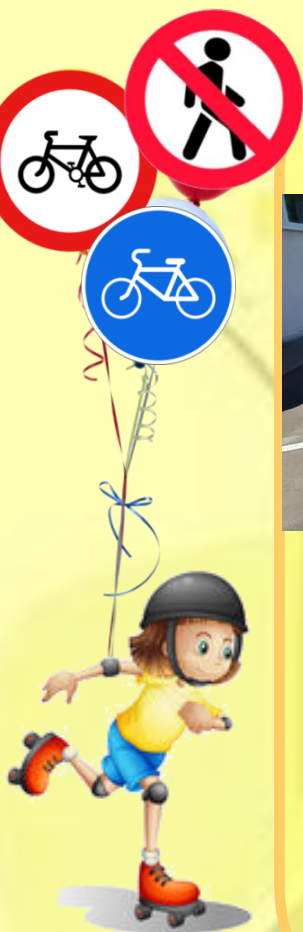


# Подготовительный этап

В процессе работы над проектом, были созданы необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД



Ведь в процессе игры у детей закрепляются элементарные навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную ситуацию.



В группах были усовершенствованы наглядные материалы, дидактические игры, созданы макеты улиц, на которых ребята обсуждали проблемные ситуации, такой творческий процесс позволил закрепить название транспорта, повторить основные дорожные знаки и безопасные правила поведения на улицах.



# Основной этап:

Целевые прогулки, для решения проблемных ситуаций



Подвижные игры, для формирования умений использовать в практической деятельности имеющиеся знания



- консультации, направленные на актуализацию проблемы ПДД как родителей так и детей;
- беседы с родителями
- активная работа с инспектором отделения пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург

Сюжетно ролевые игры, для закрепления знаний, о существующих специальных знаков для пешеходов и водителей.



Дидактические игры - как средство формирования представлений ПДД у детей старшего дошкольного возраста.



# Участие в акциях

в которых мы активно принимаем участие, способствуют расширению представлений у детей осознанного отношения к правилам дорожного движения, формированию у дошкольников модели безопасного поведения на улицах города.





# Заключительный этап



- В ходе реализации данного проекта дети закрепили правила дорожного движения а также были отработаны практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
- Были развиты у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД и ребята активно применяли свои знания в конкретных ситуациях;
- В группах были созданы условия для организации непрерывного ознакомления детей правилам дорожного движения.

Подвод итоги, мы пришли к выводу, что подобранные дидактические игры, сюжетно ролевые игры, участие детей в акциях, модернизация развивающей среды – помогают детям легче усвоить и запомнить а главное понять большой объем новой информации.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

Автор этого шаблона: Погодаева Оксана Викторовна