Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdou177@eduekb.ru

Принято На педагогическом совете Протокол № 1_ от «М» авщеле 2022 г.

Утверждаю Заведующий МАДОУ №177 Е. С. Якушенкова Приказ № 33 от «31 » астусяе 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1.Пояснительная записка	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2. Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекта	l
обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений	й
Программы	3
1.3. Структура учебного плана	6
2. Календарный учебный график	12
3. Расписание непрерывной образовательной деятельности	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план непрерывно образовательной деятельности по реализации образовательной программы МАДОУ - детского сада комбинированного вида «Улыбка» №177 (далее МАДОУ) г. Екатеринбурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики.

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - Устав МАДОУ детского сада комбинированного вида «Улыбка» №177;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада комбинированного вида «Улыбка» №177;

1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДСТАВЛЕН С УЧЕТОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Целью образовательной деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества co взрослыми, сверстниками И соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

Основная задача учебного плана: определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения по образовательным областям (модулям); учет объема содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования (далее программы) составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%м от общего объема Программы.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствиям критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Программно-целевые основания:

Учебный план разработан с учетом:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
 - возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом набора парциальных программ, методик:

Образова- тельная область	Направления реализации образовательной области	Парциальные программы, методики
	формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках	программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2017. – 304с.: ил.
Познавательное развитие	формирование у детей осознанно- правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают	С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 — 144 с. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. 3-7 лет/Издательство «Детство Пресс».
	целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. — 368 с. — (Серия «Вдохновение»).

Художественно- эстетическое развитие	восприятие музыки художественное воспитания	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «Композитор», 2010. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
Речевое Физическое развитие	двигательная деятельность развитие речи дошкольного возраста	Харченко Т. Е. Методическое пособие «Бодрящая гимнастика для дошкольников 2-7 лет» /Издательство «Детство Пресс». Ушакова О.С. Программа развитие речи дошкольного возраста: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2011. –288 с.

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства, преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (далее образовательные области):

- социально-коммуникативные;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в средних и старших группах планируются не более двух видов непрерывной образовательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2 раза в неделю, преимущественно музыкальнохудожественной направленности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- -в младшей группе не превышает 30 минут
- в средней группе не превышает 40 минут
- в старшей группе не превышает 45 минут
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13).

•

Учебный план групп общеразвивающей направленности

		Количество времени на непрерывную непосредственно образовательную деятельность									
Образовательная		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
область	Вид детской деятельности	Продолжит ельность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю	Продолжит ельность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю	Продолжит ельность ННОД в	Объем ННОД в неделю	Продолжит ельность ННОД в	Объем ННОД в неделю	Продолжит ельность ННОД в	Объем ННОД в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	10	5	15	7	20	10	25	25	30	30
F	Ознакомление с окружающим миром (социализация)	10	5	15	8	20	10	25	25	30	30
	Коммуникативная деятельность	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
	Чтение художественной литературы	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Художественно-	Изобразительная деятельность	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
	Двигательная деятельность	10	20	О	существляетс	я в ходе об	разовательно	й деятельн	ости и режимн	ых момента	X
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	15	30 (2 занятия в неделю)	20	40 2 занятия в неделю)	25	50 (2 занятия в неделю)	30	90 (3 занятия в неделю)
<u> </u>	Игровая деятельность		C	осуществляет	ся в ходе обра	зовательно	й деятельнос	ти и режим	иных моментах		
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный труд		C	осуществляет	ся в ходе обра	зовательно	й деятельнос	ти и режим	иных моментах		
развитис	Формирование основ безопасности		C	осуществляет	ся в ходе обра	зовательно	й деятельнос	ти и режим	иных моментах		
		Итого п	о образоват	ельным обла	астям						

150 минут,

2 часа 30 минут

200 минут,

3 часа 20 минут

275 минут,

4 часов 35 минут

390 минут,

6 часов 30 минут

100 минут,

1 час 40 минут

Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в

неделю

Учебный план групп коррекционной направленности (подготовительная группа 6-7 лет)

	Количество времени на непрерывную непосредственно образовательную деятельность				
	подготовительная группа				
Вид детской деятельности	Продолжит ельность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю			
Формирование элементарных математических представлений	30	30 (1 занятие в неделю)			
Ознакомление с миром природы	30	30 (1 занятие в неделю)			
Ознакомление с окружающим миром	30	30 (1 занятие в неделю)			
Коммуникативная деятельность	30	30 (1 занятие в неделю)			
Подготовка к обучению грамоте	30	30 (1 занятие в неделю)			
Чтение художественной литературы	30	30 (1 занятие в неделю)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха	индивидуально				
Изобразительная деятельность	30	60 (2 занятия в неделю)			
Музыкальная деятельность	30	60 (2 занятия в неделю)			
Двигательная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах				
Физическая культура	30	90 (3 занятия в неделю)			
Игровая деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах				
Самообслуживание и элементарный труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах				
Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах				
	Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с миром природы Ознакомление с окружающим миром Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность Физическая культура Игровая деятельность Самообслуживание и элементарный труд	Формирование элементарных математических представлений 30 Ознакомление с миром природы 30 Ознакомление с окружающим миром 30 Коммуникативная деятельность 30 Подготовка к обучению грамоте 30 Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха индин 43 Изобразительная деятельность 30 Музыкальная деятельность 30 Осуществляется в ходе об режимни Самообслуживание и элементарный труд Формирование и элементарный труд Формирование основ безопасности Осуществляется в ходе об режимни Осуществляется в ходе об режимни			

Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю	390 минут, 6 часов 30 минут
--	--------------------------------

Учебный план групп коррекционной направленности (старшая группа 5-6 лет)

	Количество времени на непрерывную непосредственно образовательную деятельность подготовительная группа			
Вид детской деятельности				
	Прод олжит ельно сть ННО Д в день (мин)	Объе м ННО Дв недел ю		
Формирование элементарных математических представлений	25	25 (1 занятие в неделю)		
Ознакомление с миром природы	25	25 (1 занятие в неделю)		
Ознакомление с окружающим миром	25	25 (1 занятие в неделю)		
Коммуникативная деятельность	25	25 (1 занятие в неделю)		
Подготовка к обучению грамоте	-	-		
Чтение художественной литературы	25	25 (1 занятие в неделю)		
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха	индивидуально			
Изобразительная деятельность	25	50 (2 занятия в неделю)		
Музыкальная деятельность	25	50 (2 занятия в неделю)		
Двигательная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режим моментах			
Физическая культура	25	75 (3 занятия в неделю)		
Игровая деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимнь моментах			
Самообслуживание и элементарный труд	Олинастридатов в усла образоватан ной та			
Формирование основ безопасности	Осуществиватов в усла обвезоватан ной навтани			
	Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с миром природы Ознакомление с окружающим миром Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность Физическая культура Игровая деятельность Самообслуживание и элементарный труд	Вид детской деятельности Образовательную подготовител Формирование элементарных математических представлений 25 Ознакомление с миром природы 25 Коммуникативная деятельность 25 Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы 25 Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха индивид Изобразительная деятельность 25 Музыкальная деятельность 25 Двигательная деятельность Осуществляется в ходе образовате момет Физическая культура 25 Игровая деятельность Осуществляется в ходе образовате момет Самообслуживание и элементарный труд Осуществляется в ходе образовате Формировацие основ безопасности Осуществляется в ходе образовате		

Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю	300 минут, 5 часов 00 минут
--	--------------------------------

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим работы	
Время пребывания ребенка в ДОО	7:30-18:00
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Количество возрастных групп	Группа раннего возраста – 3
	Младшая группа – 2
	Средняя группа – 2
	Старшая группа – 2
	Подготовительная группа – 2
Продолжительность учебного года	
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2021
Продолжительность учебного года	39 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулы:	
Зимние	31.12.2022 - 08.01.2023
Летние	1.06.2023 - 31.08.2023
Праздничные нерабочие дни	
День народного единства	04.11.2022
День защитника Отечества	23.02.2023 - 24.02.2023
Международный женский день	08.03.2023
Праздник весны и труда	1.05.2023
День Победы	08.05.2023 - 09.05.2023
День России	12.06.2023

3. РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста № 1	9:00 – 9:10	Познавательно – исследовательская (математика)	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность (изо)	Музыкальная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)
	15:15 – 15:25	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9:00 – 9:10	Познавательно — исследовательская (математика)		Познавательно – исследовательская (окружающий мир)		Коммуникативная деятельность (речевое развитие)
Группа раннего возраста № 2	09:20 - 9:30		Музыкальная деятельность		Музыкальная деятельность	
	15:15 – 15:25	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (изо)	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Двигательная деятельность
	9:00 – 9:10	Познавательно — исследовательская (окружающий мир)		Познавательно – исследовательская (математика)		Коммуникативная деятельность (речевое развитие)
Группа раннего возраста № 8	09:40 - 09:50		Музыкальная деятельность		Музыкальная деятельность	
	15:15 – 15:25	Изобразительная деятельность (изо)	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Двигательная деятельность
Младшая группа №4	9:00 – 9:15	Познавательно – исследовательская (математика)	Физическая культура	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Физическая культура	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)
	9:25 – 9:40	Изобразительная деятельность (изо)			Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Музыкальная деятельность

	10:10 - 10:25			Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Музыкальна деятельност			
Младшая группа №10	9:00 – 9:15	Физическая культура		Познавательно – исследовательская (математика)	Музыкальная деятельность		Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Музыкальная деятельность
	9:25 – 9:40	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)		Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)		Изобразительная деятельность (изо)	09:40 – 09:55 Физическая культура
Средняя группа №9	9:00 – 9:20	Физ. культ. гр. 1.	йн	Познавательно – исследовательская (математика)	Физическая кул	ьтура	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность (изо)
	9:30 – 9:50	09:00 – 09:20 Физ. культ. гр. 2 09:30–09:50	бассейн					
	10:00 - 10:20	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)		Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)			Коммуникативная деятельность (речевое развитие)
	10:30-10:50						Музыкальная деятельность	
	9:00 – 9:20	Музыкальная деятельность		Познавательно – исследовательская (математика)	Физ. культ. гр. 1 09:00 – 09:20	бассейн	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)
Средняя группа №11	9:30 – 9:50	Физическая кулн	ьтура		Физ. культ. гр. 2 09:30–09:50	басс		
	10:00 – 10:20			Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Коммуникати деятельност (чтение худ. л	ГЬ	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность (изо)

Старшая группа №3	9:00 -9:25	Познавательно – исследовательская (математика)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Изобразительна деятельность (изо)	R
	9:35 – 10:00			Коммуникативная деятельность			
	10:10 – 10:35	Музыкальная деятельность	10:00 – 10:25 Физическая культура		Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)	Физ. культ. гр. 1 10:10 – 10:35 Физ. культ. гр. 2	бассейн
	10:30 – 10:55			Музыкальная деятельность		10:40 - 11:05	бас
	9:00 -9:25	Познавательно – исследовательская (математика)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Познавательно — исследовательская (окружающий мир)	Физ. культ. гр 1 09:00 – 09:25 Физ. культ. гр 2	бассейн
Старшая группа	9:35 – 10:00	Музыкальная деятельность	09:30 – 09:55 Физическая культура	Музыкальная деятельность		Физ. культ. тр 2 09:35 — 10:00	басс
Nº 7	10:10 - 10:35	Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит)			Изобразительная деятельность (изо)	Коммуникативная деятельность	
Подготовительная группа №5	9:00 -9:30	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте/чтение)	Познавательно – исследовательская (математика)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность (изо)	Изобразительна деятельность (лепка/аппликаци	
	9:40 – 10:10	Познавательно – исследовательская (логические игры)	Коммуникативная деятельность (реч. развитие)		Коммуникативная деятельность (природа/чтение худ. лит)		

	10:30 - 11:00			Физическая культура	Физ. культ. гр 1 10:00 – 10:30 Физ. культ. гр 2 10:35 – 11:05	бассейн		
	10:40 - 11:10	Музыкальная деятельность					Физическая культура	Музыкальная деятельность
Подготовительная группа №6	9:00 -9:30	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте/чтение)		Познавательно – исследовательская (математика)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)		Познавательно – исследовательская (логические игры)	Физическая культура
	9:40 – 10:10			Коммуникативная деятельность (реч. развитие)	Физическая культура			
	10:00 – 10:30	Физ. культ. гр 1 10:00 – 10:30 Физ. культ. гр 2 10:35 – 11:05	бассейн				Изобразительная деятельность (изо)	Музыкальная деятельность
	10:20 – 10:50				Коммуникативн деятельность (природа/чтение з лит)			
	10:30 - 11:00			Музыкальная деятельность				10:40 – 11:10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Фефелова Алена Сергеевна

Действителен С 04.03.2022 по 04.03.2023