

Памятка для родителей по выполнению рекомендаций логопеда

Самофеева Н.П., логопед, высшая квалификационная категория

МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 177

Уважаемые родители!

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Рекомендации логопеда выдаются с целью закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.



При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий!

1. Внимательно прочитайте все задание целиком.
2. Настройте ребенка на выполнение задания. Объясните ему необходимость и значительность этой работы. Создайте благоприятную, комфортную обстановку. Отложите на 30 минут свои дела, чтобы ребенок почувствовал Вашу заинтересованность и в результате, получил удовольствие от контакта с Вами.
3. Начинать любое задание необходимо с артикуляционной гимнастики, которая выполняется перед зеркалом.

**Артикуляционную гимнастику
выполняют сидя
перед зеркалом**



4. Читайте ребенку задания громко. Старайтесь давать ребенку четкую инструкцию. Следите за правильным произношением. На первом этапе работы звук произносится утрированно, выделяется голосом. Все заранее поставленные звуки должны проговариваться правильно, без дефекта.

5. Объясните ребенку незнакомые слова и выражения, встречающиеся в задании, повторите их и другие трудные для произношения слова медленно, по слогам.
6. Заданные стихи, скороговорки, потешки, загадки необходимо выучить наизусть.



7. Задания на рисование, прорисовку, штриховку *ребенок должен выполнять сам.*
8. Полезно периодически возвращаться к ранее изученному материалу, повторяя его для закрепления звукопроизношения.
9. Игра – лучший помощник в занятиях с детьми. Предложите ребенку в игровой форме повторить все задание для какого-либо персонажа (куклы, зайки).
10. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно *дать ему отдохнуть.* Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
11. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
12. Не скупитесь на похвалу, формируйте у него уверенность в своих силах. Создайте ситуацию успеха.



Помните, Ваша поддержка – лучший стимул для дальнейших успехов!