



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Октябрьского района

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177**

---

**Конспекты занятий в рамках городского  
конкурса «Добрый город»  
Фестиваль «Юный архитектор»  
Занятие 1 на тему:  
«Дикие животные нашего леса»**

## 1 занятие

### Конспект занятия по развитию речи.

#### «Дикие животные нашего леса»

**Цель:** Развивать речь детей, используя методы определенного опосредованного воздействия.

Уточнение и расширение знаний детей по теме «Дикие животные нашего леса».

Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе.

#### **Задачи:**

1. Закреплять знания о диких животных и их жилищах;
2. Расширить и активизировать словарный запас по теме «Дикие животные»;
3. Развитие связной речи у детей;
4. Закрепление умения делить слова на слоги;
5. Развитие понятия, мышления, зрительного и слухового восприятия.
6. Формировать умение детей давать полные ответы на вопрос.
7. Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
8. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к диким животным наших лесов;
9. Воспитывать у каждого ребенка умение слушать совместно с группой высказывания других детей.

#### **Оборудование и материалы.**

- Фонограмма записи «звуки леса», «голоса диких животных»;
- Дидактическая игра: «чей, чья, чьё», «Кто, где живет», «опиши животного»;
- Загадывание загадок.

#### **Словарная работа:**

- Дикие животные – заяц, волк, лось, лиса, медведь, ёж, барсук, белка, косуля;
- Обобщающее слово – дикие звери;
- Жилье – жилище – дупло, нора, логово, берлога;
- Детеныши – бельчата, волчата, медвежата, зайчата, лисята;

- Притягательные и прилагательные – заячий, лисий, волчий, медвежий, косолапый.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседа о диких животных наших лесов, чтение рассказов о диких животных.

### Ход занятий

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,  
Я твоей друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

**Воспитатель:** А какое у Вас сейчас настроение?

**Дети:** Хорошее!

**Воспитатель:** Молодцы, я очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение. Вот с таким настроением мы и начнем наше занятие.

**Воспитатель:** Ребята! Вы согласны отправиться в лес на прогулку? А кого мы можем встретить в лесу, Вы узнаете отгадав загадки:

1. Этот зверь живет в бору,  
У стволов грызет кору.  
Летом в шубке серенькой  
А зимой – в беленькой.

(Заяц)

2. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет.  
В деревне кур крадет.

(Лиса)

3. Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

4. Я - оранжевый зверек,  
Шубка тёплая, как грелка,  
Хвостик мягкий, как пушок,  
Я - старательная ...

(Белка)

5. Всю зиму между ёлками  
Проспал мешок иголками  
«Ф – ф – ф» - хватит спать,  
Пора вставать!

(Ёж)

6. День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит – бродит молчком,  
Уши серые торчком.

(Волк)

- А вот и самая последняя загадка!

Трав копытами касаясь  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко  
Рога раскинув широко.

(Лось)

**Воспитатель:** Ребята, про кого были эти загадки?

- Правильно, про диких животных.

- А почему их так называют?

*(они живут самостоятельно и находятся без помощи человека, сами себе добывают пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).*

- Где живут дикие животные? *(В лесу).*

## *Запомни, кто, где живет...*



*Волк в пещере*



*Заяц в норке*



*Медведь в берлоге*



*Ёжик в норке*



*Белочка в дупле*



*Лисичка в норке*

- Пока мы с вами гуляем по осеннему лесу, будем выполнять небольшие задания. Вы готовы, ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто это к нам спустился с дерева?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Белка какая? А где живет белка?

**Дети:** В дупле.

**Воспитатель:** Значит это дупло чье?

**Дети:** Это беличье дупло.

**Воспитатель:** Молодцы. Белка очень любит играть с мячом, и она хочет с вами поиграть в игру «Чьи детки?» (*дети становятся в круг*).

У белки – бельчонок,  
У лисы – лисенок,  
У волка – волчонок,  
У лося – лосенок,  
У лягушки – лягушонок,  
У зайца – зайчонок,  
У медведя – медвежонок,  
У бобра – бобренок,  
У ежа – ежонок,  
У мышки – мышонок.

### **Физкультминутка.**

#### **«Звериная зарядка»**

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться  
(*кулачками потереть глаза*)

Любят долго потянуться  
(*потянуться*)

Обязательно зевнуть  
(*зевнуть, прикрывая рот ладошкой*)

Ну и хвостиком вильнуть  
(*движение бедрами в стороны*)

А волчата спинку выгнуть  
(*прогнуться в спине вперед*)

И легонечко подпрыгнуть  
(*легкий прыжок вверх*)

Ну, а мишка косолапый  
*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*  
Широко расставив лапы  
*(ноги на ширине плеч)*  
То одну, то обе вместе  
*(переступание с ноги на ногу)*  
Долго топчется на месте  
*(раскачивание туловища в стороны)*  
А кому зарядки мало –  
Начинает все сначала!  
*(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите пожалуйста, на картинке звери ушли далеко от своих домиков и не могут найти дорогу обратно.

Помоги им найти дома *(дети рисуют дорожку от животного к домику)*, и отвечают на вопросы полным предложением.

Где живет белка? *(белка живет в дупле)*. Значит это чье дупло? *(Это беличье дупло)*, все дети хором повторяют – **беличье**.

Где живет лиса? *(Лиса живет в норе)*. Это чья нора? *(Это лисья нора)*.

Где живет медведь? *(Медведь живет в берлоге)*. Это чья берлога? *(Это медвежья берлога)*.

Где живет заяц? *(Заяц живет под кустом)*. Это чей домик? *(Это заячий домик)*.

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас животные хотят, чтобы мы их назвали ласково.

«Игра назови ласково»

Белка – белочка,

Волк – волчок,

Лиса – лисичка,

Медведь – медведushка,

Заяц – зайчик,

Ёж – ёжик,

Лось – лосик.

**Воспитатель:** А сейчас давайте посчитаем наших животных.

Игра: «Один, два, три, четыре, пять».

**Воспитатель:** Один медведь, два медведя, три медведя, четыре медведя, пять медведей.

Один волк, белка, лиса, заяц, лось.

Молодцы!!! А мы продолжаем нашу прогулку по лесу.

**Воспитатель:** Что изображено на картинке?

Какое время года?



**Дети:** Поздняя осень.

**Воспитатель:** А после осени, какое наступает время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Какой красивый осенний и зимний лес. В лесу тихо, тихо. Подумайте и скажите всех ли диких животных можно увидеть зимой?

**Дети:** Нет, не всех.

**Воспитатель:** Как Вы думаете ребята, почему?

**Дети:** Медведи и ежи впадают в спячку и спят до весны.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Бурый мишенька зимой (*сжимают и разжимают пальцы*),

Крепко спал в берлоге (*кладут руки под щеку*).

Весною он проснулся (*тянут руки вверх*).

Зевнул и потянулся: (*зевают и потягиваются*).

- Здравствуй, рыжая лисичка! (*загибают поочередно пальцы*)

- Здравствуй, белочка-сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!

И колючий брат ежонок.

### **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** О ком мы сегодня говорили с Вами на занятии?

**Дети:** О диких животных.

**Воспитатель:** Как Вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

**Дети:** Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

**Воспитатель:** А как люди должны вести себя в лесу?

**Дети:** В лесу нельзя жечь костры, ничего ломать, шуметь, кричать, загрязнять. Надо беречь красоту.

**Воспитатель:** Ну что ребята Вам понравились игры и задания белочки? Что мы ей скажем? Большое спасибо.

**Дети:** Спасибо! До свидания!!!

**Выполнила: Воспитатель группы № 5 Минлиахметова Н. С.**