

## Готовим руку к письму.

*Истоки способностей и дарований детей  
находятся на кончиках пальцев.*

**В. А. Сухомлинский**

О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со II в. до н. э. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику, речь. С давних пор в разных странах для формирования двигательных навыков пальцев и кистей рук применяются различные упражнения с использованием каменных и металлических шариков, грецких орехов и других приспособлений.

На сегодняшний день специалисты рекомендуют заниматься развитием мелкой моторики с раннего детства. Это могут быть всеми любимые пальчиковые игры со стихами, зарядка для кистей, лепка, перебирание и игры с бусинами, мозаики, пазлы, рисование.



К шести годам дети могут выполнять более сложные задания, требующие достаточной четкости и согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям выполнить различные виды плетений из бумаги и ткани, тесьмы. Старшим дошкольникам вполне доступны простейшие приемы плетения макраме.

У ребенка старшего дошкольного возраста вопрос о постепенной подготовке руки к письму встает особенно остро. Для того, чтобы ребенок писал правильно, красиво и легко необходимо развивать координированные движения мелких мышц, составляющих кисть руки.

На первом этапе подготовки можно предложить ребенку различные задания на штриховку, раскрашивание, рисование узоров и воспроизведение графических узоров по клеточкам, обведение контуров и другие подобные упражнения. Рисуйте или распечатывайте лабиринты и пусть ребенок «ходит» по ним, отмечая свой путь карандашом. Используйте различные трафареты, не обязательно покупные, обводить можно что угодно, а получившиеся картинки интересно дорисовывать, раскрашивать или заштриховывать. Пр продемонстрируйте ребенку волшебство копирки. Даже однообразные закорючки ребенок согласится чертить, лишь бы посмотреть какой получится копия работы.





Помните, что развитие тонкой моторики стимулирует развитие интеллектуальных способностей в целом. Именно поэтому не стоит пренебрегать графическими упражнениями. Эти задания помогут вашему ребенку не только быстро научиться писать, но и подготовиться в целом к обучению в школе.

*Консультацию подготовила учитель-логопед Молочникова В.В.*

*Используемая литература: Е.А. Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»; М.В. Безруких «Леворукий ребенок в школе и дома»; Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка».*