

Конспект занятия по сказке Р. Киплинга «Кошка, гулявшая сама по себе» для подготовительной группы.

Цель: познакомить детей с произведением Р. Киплинга «Кошка, гулявшая сама по себе».

Задачи:

- Формировать у детей представление об исторических изменениях внешнего вида и повадок животных, их взаимоотношений с человеком;
- Дать характеристику персонажам произведения, произвести сравнительную характеристику персонажей.

Форма занятия: фронтальная.

Методы проведения: чтение, беседа, обсуждение.

Актуальность:

У Киплинга своеобразные, необычные сказки, и необычны они прежде всего тем, что их главные герои – люди – животные – сосуществуют как равные.

В этих сказках поднимаются очень важные, совсем не сказочные вопросы: может ли человек выжить в обществе животных (не зря же детей, которых вырастили животные, ученые всего мира называют «маугли»).

Ход занятия

Сказочное путешествие Киплинга

Воспитатель: вы наверняка помните мультфильм про мальчика Маугли, который рос в джунглях среди диких зверей. А значит вы можете представить себе, что это за чудесная страна Индия. Там люди не похожи на нас с вами, там природа не такая как у нас, там так интересно побывать.

Что ж, это можно устроить! Добро пожаловать в волшебный мир сказок Киплинга, многие из которых написаны в Индии и о ней.

Джозеф Редьярд Киплинг (1865 – 1936) родился в индийском городе Бомбее.

Кошка – необычное животное, так, в Индии где жил Киплинг, она являлась священным животным.

Писать сказки Киплинг стал во многом потому, что его дочь Эффи часто просила отца рассказать сказку перед сном. Некоторые сказки так нравились девочке, что она просила рассказать ей их снова и снова, не изменяя при этом ни слова. Так Киплинг стал записывать свои самые лучшие сказки.

Давайте познакомимся со сказкой «Кошка, гулявшая сама по себе»



Главным героем является кошка.

Динамическая пауза.

«Кот Тимоша и мыши»

Кот Тимоша жил на крыше. (Подняться на носки, руки тянуть вверх)

Ниже в доме жили мыши. (Наклон вперёд, руками коснуться пола)

По стене взбирались мыши. (Руки «взбираются» по ногам: от щиколотки к бедру)

Не боюсь кота на крыше. (Выпрямиться, руки на пояс)

Караулил кот мышей. (Вкрадчивые шаги кота)

Вынув пробки из ушей. (Ладони к ушам, прислушивается)

Кот готовил мышеловки. (Обхватить себя руками за плечи)

Но мышата были ловки! (Руки на поясе. Прыжки на месте на 2 ногах)

Спрятавшись за спину Тишки. (Ладони перед лицом «ширмочкой»)

В Прятки с ним играли мышки. (Выглядывать из-за рук то с одной, то с другой стороны)

Воспитатель:

Кроме кошки в сказке действуют и другие животные. Все они оказываются в пещере, так же, как кошка.

Чем кошка отличается от других животных? Как в равных и условиях, на равных правах они живут в этом доме?

Начнем с животных

- что происходило с ними?

Дети: - они приходили жить к людям

Воспитатель: - они пришли сами к людям или нет?

Дети: - сами. Животные заключали договор и могли жить с человеком.

Воспитатель: - какой договор и с кем животные заключали?

Дети: - каждому новому животному Женщина ставит условие и обещает, что – то хорошее. У каждого животного есть причина согласиться на предложение.

Воспитатель: - что меняется с приходом каждого животного в жизни человека?

Дети: - пес стал охранять жилище человека и помогать ему охотиться. Конь перевозит тяжести и людей, помогает на охоте. Корова дает молоко. Кошка ловит мышей и играет с ребенком.

Воспитатель: - изменилась ли кошка, после заключения договора с Женщиной?

Дети: - нет. Она так же гуляет сама по себе.

Воспитатель: - как вы понимаете выражение «сам по себе»?

Дети: - самостоятельный.

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Цель: развивать речевое внимание детей.

Ход:

- У мамы коровы был маленький теленок (карточки). Мама учила его петь, пела громко: МУУУ – МУУУ (дети повторяют) а теленок тихо повторял: МУУУ – МУУУ (дети повторяют 3-4 раза)

Бегал теленок и убежал от мамы (картинка теленка передвигается подальше). Корова зовет сыночка. Как она его зовет? (дети повторяют громко)

Теленок услышал, что мама его зовет и замычал. Как он замычал? (дети произносят тихо).

Прибежал он к маме.

Игра «Подбери синонимы к слову»

Дикий – неприрученный, неодомащенный, не связанный ни с кем, действующий самостоятельно.

Изобразительная деятельность

Рисуем кошку цветными карандашами. Она может быть сказочной, разноцветной, дикой.

Итог: после прочтения сказки важно создать у детей активную позицию по отношению к сказке, помочь разобраться в характерах героев и выявить изменения, произошедшие с ними.





Работа с родителями

Задание: подумайте и обсудите с детьми, что в наши дни изменилось в отношениях главных героев сказки людей и животных. Человека и кошки.