

План работы городской пилотной площадки
«Антихрупкое образование» на 2024-2025 учебный год в МАДОУ № 177

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования в муниципальной дошкольной образовательной организации города Екатеринбурга МАДОУ -детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177 через организацию работы городской пилотной площадки «Антихрупкое образование».

Сроки реализации: октябрь 2024 - июнь 2025

Количество участников: 6 дошкольных групп: 2 подготовительные группы № 9 и № 11(второй год), 2 старшие группы № 4 и № 10 (второй год), 2 средние группы (первый год)

Результат: методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность технологии «Антихрупкое образование».

| № п/п | Задачи | Мероприятия | Даты | Результат | Ответственный РГ | Ответственный МАДОУ |
|-------|---|--|---------------|---|---|---------------------------------|
| 1 | Продолжение работы ГПП «Антихрупкое образование» в МАДОУ № 177 | Педагогический совет «Направления деятельности МАДОУ № 177 в 2024-2025 учебном году» | Сентябрь 2024 | Создание рабочей группы по организации работы ГПП | | Зам. Заведующего Уральская Е.М. |
| 2 | Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения субъектных практик | Обучающий семинар «Живая технология» | октябрь, 2024 | Создание чек-листа, методических рекомендаций для педагогов ДОО, родителей по освоению субъектных практик | Емельянова И.Е., научный руководитель ГПП | |
| | | Практикум для педагогов «Вертушка субъектных практик: - «Математика без тетрадки»; - «КОП (краткосрочная образовательная практика)»; - «Я играю»; - «Просто. Гениально: яйца курицу научат» (конкурс). | октябрь, 2024 | | МДОО №№ 511, 453, 54 | Куратор |
| 3 | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития | Родительское просвещение «Реализация субъектных практик» (в дошкольных образовательных организациях-участников ГПП) | декабрь, 2024 | | МДОО №№ 4, 30 | Куратор Рабочая группа ГПП |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| | личности ребенка как субъекта деятельности; привлечение родителей к совместной реализации субъектных практик | | | | | |
| 3 | Определение условий для эффективной реализации субъектных практик | Проведение практик: «Антихрупкие прогулки» | январь, июнь, 2025 | Создание чек-листа, методических рекомендаций для педагогов ДОО по определению условий для эффективной реализации субъектных практик | МДОО №№ 555, 144, 202 | Рабочая группа ГПП |
| | | «Три дня без игрушек» | ноябрь, 2024; март, 2025 | | | Рабочая группа ГПП |
| | | «Безусловный герой» | в течение года | | | Рабочая группа ГПП |
| | | «Субъектные праздники» | в течение года | | | Рабочая группа ГПП |
| | | «Математика без тетрадки»; | декабрь, 2024 | | | Рабочая группа ГПП |
| | | «КОП (краткосрочная образовательная практика)» | февраль, 2025 | | | Рабочая группа ГПП |
| | | «Просто. Гениально: яйца курицу научат» (конкурс) | апрель, 2024 | | | Рабочая группа ГПП |
| | | «Я играю» | май, 2025 | | | Рабочая группа ГПП |
| 4 | Подведение предварительных итогов работы ГПП | Итоговое мероприятие по реализации субъектных практик. Презентация разработанных по теме ГПП материалов образовательными организациями. | май, 2025 | Аналитическая справка по результатам работы за год, проект плана работы ГПП на следующий образовательный период (2025-2026 уч. год) | Меньщикова О.Ю., МДОО №№ 223, 308 | Куратор Рабочая группа ГПП |