

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177**

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdoul77@e1.ru

Краткая презентация для родителей

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 177
«УЛЫБКА»**

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: • формы, способы, методы реализации программы; • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы поддержки детской инициативы; • взаимодействие педагогического коллектива с семьями; • коррекционно-развивающая работа; • рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: • психолого-педагогические условия реализации Программы; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; • материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; • кадровое обеспечение; • режим и распорядок дня в возрастных группах; • календарный план воспитательной работы

Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177 открыт 1982 год.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 18589 от 27 апреля 2016 г. (серия 66Л01, № 0005154), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение Местонахождение МАДОУ: 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, остановка автобусов № 074, 56, 65, 24 «Птицефабрика».

Учредитель МАДОУ: от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Октябрьского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177: занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ СОШ № 26, МАДОУ № 177, дворец спорта А.Ф. Трубачева.

Руководитель: Якушенкова Екатерина Станиславовна

Контактная информация: 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74 телефон:

261-83-38 Адрес сайта: <http://177.tvoysadik.ru/>

Режим работы. МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Концептуальные основы программы «Улыбка»

Девиз программы «Улыбка»: «Воспитание личности в любви, свободе, творчестве и радости»

Наши концептуальные идеи мы связываем с нашим названием МАДОУ «Улыбка».

У - Успех каждого ребенка в соответствии с его возможностями. Формирование ситуации успеха у всех детей, вне зависимости от его физических или психологических особенностей. Большое внимание надо уделять детям с особыми потребностями.

Л – Личность. Каждый ребенок – уникальная личность. уровень самоуправления – одна из главных характеристик личностного развития. От личностного стиля педагога зависят реализация личностно-ориентированного, индивидуализированного образования и реализация права ребенка на признание его полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Ы – Мы социальная группа и малая социальная группа- семья. Опора на семейное воспитание где, как в интимной первичной группе формируется личность ребенка и система нравственных ценностей и ответственности, основа гражданственности и патриотизма.

Б – Безопасность. Психологическая безопасность детей через доверие и поддержку в любви, свободе и творчестве. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Ответственность в данном случае несет не один воспитатель: он делит ее с ребенком и родителями в процессе субъект-субъектного взаимодействия. **Буквицы** - каждая буква азбуки несет в себе глубинные образы и смыслы слов, передаваемые из поколения в поколение, что составляет основу духовно-нравственного и патриотического воспитания.

К – Компетенции, Качества личности и Культура на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. Вместе они составляют критерии качества образования.

А – Активная жизненная позиция на основе «Я»-концепции. Образ «Я» включает в себя представления, идеи, цели и ценности, через которые ребенок характеризует самого себя и намечает перспективы собственного развития. В ходе обучения и воспитания педагог должен ориентироваться не только на возрастные (общие) возможности, но и на индивидуальные (особенные) черты. Особое внимание необходимо обратить на поддержку инициативы и выбора.

Программа спроектирована с учетом особенностей МАДОУ, муниципалитета города Екатеринбурга, Свердловской области и Уральского региона; образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, органично включающего в себя воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста.

Цель реализации Программы (часть формируемая участниками образовательных отношений): построение образовательной среды в ДОО на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и национально-культурных традиций, обеспечивающих целостный образовательный процесс для полноценно развитой активной и инициативной личности ребенка дошкольного возраста в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, семье и другим людям.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Воспитание общей культуры личности детей на основе духовно-нравственного и социокультурного опыта во взаимодействии со сверстниками, семьей и обществом в соответствии с национально-культурными традициями отечественной культуры.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта позитивных отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
4. Обеспечение каждому ребенку возможностей выбора в различных видах детской деятельности и самовыражения для осознания и развития Я-концепции личности, развития таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность в условиях создания пространства детской

реализации.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и национально-культурных традиций и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение вариативности в выборе содержания Программ и реализуемых форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, а также запросов родителей, которые имеют право совещательного голоса при разработке программ и годовых планов работы организации.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В МАДОУ функционируют 11 возрастных групп.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (1,6—3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3—4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4—5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5—6 лет)	Группа подготовительная дошкольного возраста (6—7 лет)
Количество возрастных групп	3	2	2	2	2

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
5. Осуществляются дополнительные платные услуги.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы и методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и методические рекомендации), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Общий перечень парциальных программ, часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» -М.: Творческий центр «Сфера», 2022.
- Образовательная программы для детей раннего возраста «ТЕРЕМОК». (под ред. Лыкова И.А.) - М.: Творческий центр «Сфера», 2020
- «АЗБУКА ЮНОГО УРАЛЬЦА» - парциальная программа к.п.н. Бородиной Е.Н. Уральского государственного педагогического университета. 2023г.
- «АЗЫ ГРАМОТЫ» парциальная программа становления универсальной символической картины мира у детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с русским алфавитом. д.п.н. Куликовская И.Э. 2002г.Дополненная специалистами МАДОУ «Улыбка» 2023г.
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БУДЬ ЗДОРОВ ДОШКОЛЬНИК» Программа физического развития детей 3-7 лет..Т.Э.Токаева, М.: Творческий центр «Сфера», 2018

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177 (далее - МАДОУ), в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня дошкольных групп;
- календарный план воспитательной работы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Главными **целями взаимодействия** педагогического коллектива дошкольных групп с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования,

охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи (п.26.2 ФОП ДО).

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные функции программы по отношению к семье:

- **Просветительская функция** Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, их возрастных и индивидуальных особенностях, формах методах эффективного развития и содействия целостному развитию личности детей, через диалог с личностью родителей.

- **Консультативная функция** Помощь семье в установлении объективных природных возможностей ребенка и соотнесения с ними уровня родительских притязаний. Помощь в организации со – бытийной жизни семьи в соответствии с со-бытийной жизнью в ДОО.

- **Защитная функция** - всемерно поддерживать семью в создании условий целостного развития детей в диалоге с родителями, направляя их внимание на позитивные и негативные влияния и различного рода проблемы, возникающие в ходе воспитания ребенка в семье.

- **Организаторская функции** Организация со-бытийной жизни детей и взрослых в условиях ДОО. Организация творческого взаимодействия детей и взрослых в кругу семьи. Организация детско-родительских тренингов для духовно-нравственного развития детей в диалоге с родителями.

Направления деятельности педагогического коллектива ДО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива ДО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
----------------------	-------------------

Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: • о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; • об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; • планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; • согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: • особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; • ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; • информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; • условий пребывания ребенка в группе ДОО; • содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	Консультирование родителей: • по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; • об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; • о возникающих проблемных ситуациях; • о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; • о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Основные практические формы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 1» с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712132

Владелец Якушенкова Екатерина Станиславовна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025