

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа раннего возраста № 1

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалитов	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие ((Окружающий мир, природа)	I	- Игровые ситуации с куклой - Игры с игрушками (объектами живой и неживой природы) - Ценности : «Человек», «Семья», «Природа»	Музыка	9:00– 9:10
		II	- Игровые действия с куклой - Культурно-гигиенические навыки		
Вторник «Творилка»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Физкультура (в группе)	9:00– 9:10
		II	- Культурно-досуговая деятельность - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Среда «Игралочка»	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия)	I	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Физкультура	9:00– 9:10
		II	- Игровые действия с развивающими игрушками и предметами - Ценности: «Познания»		
Четверг «Говорилка»	Речевое развитие	I	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Музыка	9:00– 9:10
		II	- Театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	- Сюжетно- игровые действия с куклой - Разновозрастная коммуникация		
		II	- Навыков самообслуживания - Ценности: «Жизнь», «Труд», «Добро», «Семья»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Свободная игровая деятельность, Чтение литературы

Заведующий М. Е.
Приказ № 48 от « 27 » июля 2017 г.
5 учебный год

образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа I Младшая № 2

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специали- стов	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познават-ное развитие (Окружающий мир, природа)	I	• Игровые ситуации с куклой • Игры с игрушками (объектами живой и неживой природы) • Ценности : «Человек», «Семья», «Природа»	Физкультура (в группе)	9:30 – 9:40
		II	• Игровые действия с куклой • Культурно-гигиенические навыки		
Вторник «Говорилка»	Речевое развитие	I	• Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Музыка	9:00 – 9:10
		II	• Театрализованная деятельность • Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Среда «Игралочка»	Познават-ное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия)	I	• Сенсорные эталоны и познавательные действия	Физкультура (в группе)	9:30 – 9:40
		II	• Игровые действия с развивающими игрушками и предметами • Ценности: «Познания»		
Четверг «Творилка»	Художественно-эстетическое развитие	I	• Приобщение к искусству, фольклор • Изобразительная деятельность: рисование, лепка • Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Музыка	9:15 – 9:25
		II	• Культурно-досуговая деятельность • Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	• Сюжетно-игровые действия с куклой • Разновозрастная коммуникация		
		II	• Навыков самообслуживания • Ценности: «Жизнь», «Труд», «Добро», «Семья»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Свободная игровая деятельность
- Чтение литературы

РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа II Младшая № 3

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалистов	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Игровые ситуации с куклой - Игры с игрушками (объектами живой и неживой природы) - Ценности: «Человек», «Семья», «Природа»	Музыка	09.30–09.45
		II	- Игровые действия с куклой - Культурно-гигиенические навыки		
Вторник «Игралочка»	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия - Математические представления	Физкультура	09.00–09.15
		II	- Игровые действия с развивающими игрушками и предметами - Ценности: «Познания»		
Среда «Говорилка»	Речевое развитие	I	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Музыка	09.15–9.30
		II	- Театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Четверг «Творилка»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Физкультура	09.00–09.15
		II	- Культурно-досуговая деятельность - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	- Сюжетно-ролевые игровые действия - Разновозрастная коммуникация		
		II	- Навыков самообслуживания - Ценности: «Жизнь», «Труд», «Добро», «Семья»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Свободная игровая деятельность
- Чтение литературы

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа Старшая № 4

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалистов	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Ознакомление с окружающим миром - Природа -наблюдения, эксперименты в природе, опыт выращивания - Ценности : «Человек», «Семья», «Природа», «Родина», «Жизнь»	Физкультура	10.25 – 10.50
		II	- Культурно-гигиенические навыки и этикет - Основы безопасности жизнедеятельности		
Вторник «Мы фантазеры»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, народному творчеству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Логопед Музыка	09.40 – 10.05 10.05 - 10.30
		II	- Культурно-досуговая деятельность, фольклор - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Среда «Мы - фиксика»	Познавательное развитие (Логико-математическое развитие)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (логические игры) - Математические представления - Экспериментальная и исследовательская деятельность	Физкультура	09.55 – 10.20
		II	- Конструирование и моделирование - Свободные игры на развитие мышления и воображения - Ценности: «Познания»		
Четверг «Тридцатое царство»	Речевое развитие	I	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте - Речевые игры, коллективное сочинение сказок	Музыка Логопед	09.00-9.30 09.40 – 10.05
		II	- Драматизация сказок, сказочные диалоги - Свободная игровая театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		

Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	• Коллективная деятельность (мастерские, трудовая деятельность, кулинария) • Сюжетно-ролевые игры	Бассейн	10.10 – 11.10
		II	• Рефлексия по теме за неделю («Мои результаты») • Ценности: «Труд», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Сотрудничество»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Чтение литературы,
- Свободная игровая деятельность
- Свободная изобразительная и конструктивная деятельность

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа II Младшая № 5

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалистов	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Игровые ситуации с куклой - Игры с игрушками (объектами живой и неживой природы) - Ценности: «Человек», «Семья», «Природа»	Музыка	09.50–10.05
		II	- Игровые действия с куклой - Культурно-гигиенические навыки		
Вторник «Игралочка»	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия - Математические представления	Физкультура	09.20–09.35
		II	- Игровые действия с развивающими игрушками и предметами - Ценности: «Познания»		
Среда «Творилка»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Музыка	09.35-9.50
		II	- Культурно-досуговая деятельность - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Четверг «Говорилка»	Речевое развитие	I	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Физкультура	09.00–09.15
		II	- Театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	- Сюжетно-ролевые игровые действия - Разновозрастная коммуникация		
		II	- Навыков самообслуживания - Ценности: «Жизнь», «Труд», «Добро», «Семья»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Свободная игровая деятельность
- Чтение литературы

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа средняя № 6

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалистом	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Ознакомление с окружающим миром - Природа -наблюдения, эксперименты в природе, опыт выращивания - Ценности : «Человек», «Семья», «Природа», «	Физкультура	09.00 – 09.20
		II	- Культурно-гигиенические навыки и этикет - Основы безопасности жизнедеятельности		
Вторник «Тридевятие царство»	Речевое развитие	I	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте - Речевые игры, коллективное сочинение сказок	Бассейн Музыка	09.00- 10.10 10.45 – 11.05
		II	- Драматизация сказок, сказочные диалоги - Свободная игровая театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Среда «Мы фантазеры»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, народному творчеству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Музыка	09.55 – 10.15
		II	- Культурно-досуговая деятельность, фольклор - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Четверг «Мы - фиксик»	Познавательное развитие (Логико-математическое развитие)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (логические игры) - Математические представления - Экспериментальная и исследовательская деятельность	Физкультура	09.40 – 10.00
		II	- Конструирование и моделирование - Свободные игры на развитие мышления и воображения - Ценности: «Познания»		
Пятница «Сам с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	- Коллективная деятельность (мастерские, трудовая деятельность, кулинария) - Сюжетно-ролевые игры		
		II	- Рефлексия по теме за неделю («Мои результаты») - Ценности: «Труд», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Сотрудничество»		

Ежедневно: «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Чтение литературы, свободная игровая деятельность, свободная изобразительная деятельность



РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа раннего возраста № 7

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалитов	Время
Понедельник к «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Игровые ситуации с куклой - Игры с игрушками (объектами живой и неживой природы) - Ценности: «Человек», «Семья», «Природа»	Музыка	9:15– 9:25
		II	- Игровые действия с куклой - Культурно-гигиенические навыки		
Вторник «Игралочка»	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия)	I	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Физкультура (в группе)	9:00– 9:10
		II	- Игровые действия с развивающими игрушками и предметами - Ценности: «Познания»		
Среда «Творилка»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Музыка	9:00– 9:10
		II	- Культурно-досуговая деятельность - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Четверг «Говорилка»	Речевое развитие	I	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь		9:00– 9:10
		II	- Театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	- Сюжетные игровые действия с куклой - Разновозрастная коммуникация		
		II	- Навыков самообслуживания - Ценности: «Жизнь», «Труд», «Добро», «Семья»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Свободная игровая деятельность, Чтение литературы

РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа средняя № 8

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалистом	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Ознакомление с окружающим миром - Природа -наблюдения, эксперименты в природе, опыт выращивания - Ценности : «Человек», «Семья», «Природа», «	Физкультура	09.25 – 09.45
		II	- Культурно-гигиенические навыки и этикет - Основы безопасности жизнедеятельности		
Вторник «Тридцатье царство»	Речевое развитие	I	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте - Речевые игры, коллективное сочинение сказок	Музыка Бассейн	09.15- 09.35 10.20 – 11.30
		II	- Драматизация сказок, сказочные диалоги - Свободная игровая театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Среда «Мы - фиксика»	Познавательное развитие (Логико-математическое развитие)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (логические игры) - Математические представления - Экспериментальная и исследовательская деятельность	Физкультура	09.00 – 09.20
		II	- Конструирование и моделирование - Свободные игры на развитие мышления и воображения - Ценности: «Познания»		
Четверг «Мы фантазеры»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, народному творчеству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Музыка	09.30 – 09.50
		II	- Культурно-досуговая деятельность, фольклор - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	- Коллективная деятельность (мастерские, трудовая деятельность, кулинария) - Сюжетно-ролевые игры		
		II	- Рефлексия по теме за неделю («Мои результаты») - Ценности: «Труд», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Сотрудничество»		

Ежедневно: «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Чтение литературы, свободная игровая деятельность, свободная изобразительная деятельность

РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа Подготовительная № 9

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специализированные	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Ознакомление с окружающим миром - Природа -наблюдения, эксперименты в природе, опыт выращивания - Ценности : «Человек», «Семья», «Природа», «Родина», «Жизнь»	Бассейн Музыка	09.30 – 10.50 11.15- 11.45
		II	- Культурно-гигиенические навыки и этикет - Основы безопасности жизнедеятельности		
Вторник «Тридевяти царство»	Речевое развитие	I	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте - Речевые игры, коллективное сочинение сказок	Логопед Физкультура	9.05 – 9.35 10.15-10.45
		II	- Драматизация сказок, сказочные диалоги - Свободная игровая театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Среда «Мы - фиксики»	Познавательное развитие (Логико-математическое развитие)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (логические игры) - Математические представления - Экспериментальная и исследовательская деятельность	Физкультура	10.25-10.55
		II	- Конструирование и моделирование - Свободные игры на развитие мышления и воображения - Ценности: «Познания»		
Четверг «Мы фантазеры»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, народному творчеству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Логопед Музыка	9.05-9.35 10.05 – 10.35
		II	- Культурно-досуговая деятельность, фольклор - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		

Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	• Коллективная деятельность (мастерские, трудовая деятельность, кулинария) • Сюжетно-ролевые игры		
		II	• Рефлексия по теме за неделю («Мои результаты») • Ценности: «Труд», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Сотрудничество»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Чтение литературы
- Свободная игровая деятельность
- Свободная изобразительная и конструктивная деятельность

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Группа Старшая № 10

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалис тов	Время
Понедель ник «Мир вокруг нас»	Познаватель ное развитие (Окружающий мир, природа)	I	• Ознакомление с окружающим миром • Природа -наблюдения, эксперименты в природе, опыт выращивания • Ценности : «Человек», «Семья», «Природа», «Родина», «Жизнь»	Физкультура	09.55 – 10.20
		II	• Культурно-гигиенические навыки и этикет • Основы безопасности жизнедеятельности		
Вторник «Мы фантазер ы»	Художестве нно-эстетическое развитие	I	• Приобщение к искусству, народному творчеству, фольклор • Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация • Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Логопед Музыка	09.05 – 09.30 09.40-10.00
		II	• Культурно-досуговая деятельность, фольклор • Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Среда «Мы - фиксик и»	Познаватель ное развитие (Логико-математичес кое развитие)	I	• Сенсорные эталоны и познавательные действия (логические игры) • Математические представления • Экспериментальная и исследовательская деятельность	Физкульту ра	09.25 – 09.50
		II	• Конструирование и моделирование • Свободные игры на развитие мышления и воображения • Ценности: «Познания»		
Четверг «Тридвя тое царство»	Речевое развитие	I	• Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте • Речевые игры, коллективное сочинение сказок	Логопед Музыка	09.25 – 09.50 10.00-10.25
		II	• Драматизация сказок, сказочные диалоги • Свободная игровая театрализованная деятельность • Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		

Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	• Коллективная деятельность (клубный час, мастерские, трудовая деятельность, кулинария) • Сюжетно-ролевые игры	Бассейн	9.00 – 10.00
		II	• Рефлексия по теме за неделю («Мои результаты») • Ценности: «Труд», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Сотрудничество»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Чтение литературы,
- Свободная игровая деятельность
- Свободная изобразительная и конструктивная деятельность

РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа Подготовительная № 11

День недели	Образовательная область дня	Образовательная деятельность		Занятия специалистов	Время
Понедельник «Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	I	- Ознакомление с окружающим миром - Природа - наблюдения, эксперименты в природе, опыт выращивания - Ценности : «Человек», «Семья», «Природа», «Родина», «Жизнь»	Музыка Бассейн	10.10 – 10.40 11.10- 12.20
		II	- Культурно-гигиенические навыки и этикет - Основы безопасности жизнедеятельности		
Вторник «Тридевятое царство»	Речевое развитие	I	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте - Речевые игры, коллективное сочинение сказок	Логопед Физкультура	9.05 – 9.35 09.45-10.15
		II	- Драматизация сказок, сказочные диалоги - Свободная игровая театрализованная деятельность - Ценности «Культура», «Литература», «Слово»		
Среда «Мы фантазеры»	Художественно-эстетическое развитие	I	- Приобщение к искусству, народному творчеству, фольклор - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация - Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения	Музыка	10.20-10.50
		II	- Культурно-досуговая деятельность, фольклор - Ценности «Культура», «Красота», «Родина»		
Четверг «Мы - фиксика»	Познавательное развитие (Логико-математическое развитие)	I	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (логические игры) - Математические представления - Экспериментальная и исследовательская деятельность	Логопед Физкультура	9.05-9.35 10.05-10.35
		II	- Конструирование и моделирование - Свободные игры на развитие мышления и воображения - Ценности: «Познания»		

Пятница «Сами с усами»	Социально-коммуникативное развитие	I	• Коллективная деятельность (мастерские, трудовая деятельность, кулинария) • Сюжетно-ролевые игры		
		II	• Рефлексия по теме за неделю («Мои результаты») • Ценности: «Труд», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Сотрудничество»		

Ежедневно:

- Образовательная область «Физическое развитие»: игровые упражнения, подвижные игры, ЗОЖ
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Чтение литературы
- Свободная игровая деятельность
- Свободная изобразительная и конструктивная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712132

Владелец Якушенкова Екатерина Станиславовна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025