

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида «Улыбка» № 177
(МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МАДОУ № 177
(протокол от 18.04 2025 г. № 3) Е.С. Якушенкова 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сад
комбинированного вида «Улыбка» № 177

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177
Руководитель	Якушенкова Екатерина Станиславовна
Адрес организации	620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74
Телефон, факс	(343) 261-83-38
Адрес электронной почты	mdou177@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	18.03.1982
Лицензия	от 27.04.2016 № 18589, серия 66 ЛО1 № 0005154

МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» 177 расположен в жилом районе города вдали производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура и количество групп – в МАДОУ функционирует 11 групп, количество воспитанников - 265.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и мнение их родителей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта, по адаптированной программе дошкольного образования для слабовидящих детей, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста (1,5 - 3 года);
- 2 младшие группы (3 - 4 года);
- 2 средние группы (4 - 5 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

А также 3 логопедические группы:

- 2 старшие группы;
- 1 подготовительная к школе группа.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	20
	I Младшая	2	45
	II Младшая	2	48
	Средняя	2	50
	Подготовительная	1	25
Комбинированное	Старшая	2	49
	Подготовительная	1	28
Итого		11	265

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межэтнического взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Родители в прошлом учебном году высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и родители приняли активное участие в спортивных соревнованиях совместно с детьми, а также был проведен фестиваль с детьми и родителями на улице.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	88,3 %
Неполная с матерью	27	10,2 %
Неполная с отцом	3	1,1 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

По сравнению с прошлым годом число неполных семей увеличилось.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	28,1 %
Два ребенка	89	34,2 %
Три ребенка и более	98	37,7 %

По сравнению с прошлым годом число многодетных семей увеличилось, увеличилось количество семей с 4 и более детей (22 семьи с 4 и более детей, что составляет 8,3%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей со специалистами и родителями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большой почет и уважение оказывается семьям с многодетным количеством детей.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 - 2025 году ведутся дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год
физкультурно-оздоровительное				
1	Бассейн – игры на воде	групповая	3-7 лет	2023 – 2024 2024 - 2025
2	Соляная пещера	групповая	2 -7 лет	2023 – 2024 2024 - 2025
социально-коммуникативное				
3	Логоритмика	групповая	3-6 лет	2023 – 2024 2024 - 2025
4	Нейрогимнастика	подгруппы	2,5-7 лет	2023 – 2024

				2024 - 2025
5	«АБВГдейка» обучение чтению	подгруппы	5-7 лет	2023 – 2024 2024 - 2025
6	«Говорилка»	подгруппы	1,5 – 4 лет	2024 - 2025
художественно-эстетическое				
7	«Акврелька»	групповая	4-7 лет	2023 - 2024
8	«Матрёшка»			2024 - 2025
9	Пластилинография	групповая	4-7 лет	2024 - 2025
10	«Семицветик»	групповая	1,5-3 года	2023 – 2024 2024 - 2025
11	«Творилка»	групповая	1,5- 7 лет	2024 - 2025
12	«Арлекино»	групповая	5-7 лет	2024 - 2025
13	«Сцена» театральный мастер-класс	групповая	1,5 – 4 4-7 лет	2023 – 2024 2024 - 2025

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре-декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, отмечается рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 99,2 процента. Это на 30 процентов больше, чем в 2022-2023 году. Добавились новые программы дополнительного образования. Количество кружков и секций увеличилось почти на 40 %

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.
- Использовались современные интегративные формы работы по воспитательным практикам, включающим разнообразные формы объединяющие все образовательные области с включением родителей и социальные инфраструктуры города.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО и возрастными характеристиками возможных достижений детей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	12	210	79	20	9	245	92,4
Качество освоения образовательных областей	44	17,3	213	80	8	2,6	258	97,6

В марте 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки, акции.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получили 75 детей (с ОНР – 41 ребенок, 8 детей с ЗПР, с нарушением интеллекта 1 ребенок, слабовидящий 1 ребенок, ФФНР -24 ребенка).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 75 детей из них 37 детей 6–7 лет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, которая организуется в разных видах детской деятельности и в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3684-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания;
- **занятия в бассейне** организовано в 6 группах третьим физкультурным занятием в расписание недельного плана;
- для оздоровления дыхательной системы дети посещают «соляную пещеру» в 2024 году оздоровление в галокамере получили 173 ребенка.

В 2024 - 2025 гг в детский сад поступило 89 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 35 групповых консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 29 консультаций с родителями.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья. Летом организована большая программа оздоровления детей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – внесения Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент и назначены ответственные.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия с использованием музейного уголка «Русская изба» и музей в чемодане.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Организован большой проект по знакомству детей с писателем П.П.Бажовым с посещением музея камнерезного искусства и организацией выставки посвященной его творчеству с участием всех дошкольных групп детского сада.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В детском саду осуществляется учет семей СВО. Всего адресную помощь в течение 2024 года получили 14 семей. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. В течение года проведены тематические недели, посвященные каждому члену семьи, приуроченные к праздникам «День матери», «День отца», «День пожилого человека» и неделя посвященная семье «Семь-Я». В течение всего года проведены крупные мероприятия с участием нескольких групп детей и родителей. Конкурсы: «Я с папой», «Я с мамой», праздник «День семьи, любви и верности», праздничный Фестиваль семейного отдыха "FamilyFest" - Театральная Квест-игра "Сказка - Family". Мероприятие прошло в формате театральной квест-игры. Все календарные праздники были организованы с участием родителей.

Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии, посвященном окончанию учебного года были награждены самые активные участники проектов памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

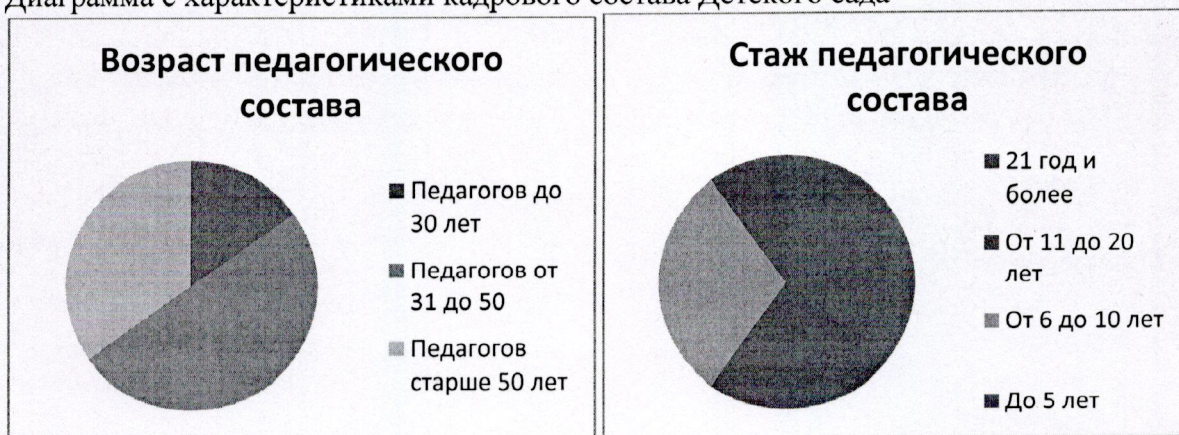
ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 23 педагогических работников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов, 16 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 12 работников ДОО, из них 3 специалиста, 9 педагогов. Все педагоги имеют образование по специальности «Дошкольное образование».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В августе – сентябре 2024 года приняли 3 сотрудников на должность воспитателя. 5 сотрудников на должность педагога дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов и обмена опытом по вопросам реализации ФОП ДО, с педагогами еженедельно проводятся методические обсуждения в кругу «Педагогические посиделки».

В течение года проводились **мастер-классы**, направленные на освоение **современных технологий дошкольного образования**: «тематическое планирование по образовательным областям в течение недели», «Сюжетно-ролевая игра в свободной деятельности детей в пятницу» (для этого в расписании предусмотрено освобождение времени по пятницам для свободной игровой деятельности детей), «Субъектный праздник – что это такое», «Интеллект-карты в субъектном образовании детей», «Интерактивный пол в развитии математических способностей детей», разработан «Чек-лист» по организации современного занятия по математике с детьми дошкольного возраста.

В рамках научно-исследовательской и экспериментальной деятельности по направлению «Антихрупкое образование» освоены новые современные технологии: «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки», «Субъектные праздники».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международных и всероссийских форумах педагогов дошкольных образовательных организаций;

- в конкурсах разных уровней, занимают призовые места (два специалиста приняли участие в профессиональном конкурсе на лучшего по профессии (методист года и психолог года)
- конференциях, посвященных темам дошкольного образования, работе с детьми ОВЗ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете интерактивных технологий, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В течение 2024 года все дошкольные группы обеспечены методическими рекомендациями по темам недели.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Приобретены комплекты картинок по обеспечению наглядного материала по темам недели всего 32 комплекта.
- Игровое оборудование ;
- рабочие тетради для обучающихся, журналы и пособия для педагогического состава.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснастили компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 проектора мультимедиа; 1 музыкальный центр, 4 телевизора в группах ДОУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет интерактивных технологий — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду совместно с родителями оформлен музей «Русская изба» и военно-патриотический мини-музей в чемодане по истории Великой Отечественной войны, что даст детям возможность познавательного развития и патриотического воспитания.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групповых комнат. Заменяли радиаторы, окна. Провели переоборудование кабинета интерактивных технологий.

Приобрели мебель в групповые помещения и дополнительное оснащение на пищеблок.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 -2024 гг. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.03.2024 по 25.03.2025 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (10,5 часов)		265
в режиме кратковременного пребывания		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	Человек	265
	человек	
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		75
присмотру и уходу		75
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (в год)		19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		21
	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических		0

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	человек	8
первой		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		5
до 5 лет	человек	1
больше 30 лет		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		4
до 30 лет	человек	7
от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек	12
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	12/1
Наличие в детском саду:	человек	6
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8
Наличие в детском саду:	кв. м	975
физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712132

Владелец Якушенкова Екатерина Станиславовна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025