**Алгоритм воспитательной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Тема воспитательной практики** | |
| Тема воспитательной практики, актуальность и значимость | Тема: «**Колосок истории: ценность труда и память времён»**  **Актуальность**  и з**начимость** темы:  Ценность хлеба важна для каждого человека как основной источник пищи и средство поддержания энергии жизни. Хлеб на нашем столе — результат нелёгкого труда людей разных профессий. Хлеб на нашем столе — результат нелёгкого труда людей разных профессий.  Современная молодежь часто небрежно обращается с хлебом и очень важно в воспитании детей дошкольного возраста использовать все аспекты воспитательного значения темы «Хлеб», а накануне 80-летия Великой Отечественной Войны очень важно использовать воспитательный потенциал истории хлеба в блокадном Ленинграде, как основного источника жизни. |
| 1. **Характеристика представленной практики (опыта)** | |
| Краткая текстовая презентация практики, содержащая:   1. описание основной идеи практики и конкретных действий по её реализации; 2. сведения о выборе целевой группы; 3. наиболее значимые ожидаемые результаты - качественные и количественные;   4)ключевые слова воспитательной практики | 1)Основная идея воспитательной практики - формирование у детей уважения к хлебу и понимания его ценности через знакомство с историей создания хлеба, его ролью в годы войны и в блокадном Ленинграде, а также через практическую деятельность по изготовлению хлебо-булочных изделий в условиях детского сада и семьи.  2)Воспитательная практика направлена на старший дошкольный возраст. Данная воспитательная практика организована с детьми старшей группы № 4 МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177. Количество детей, участников всех этапов: 22 ребенка старшего дошкольного возраста и 138 детей из 7 групп, участвующих в воспитательной практике частично в некоторых этапах.  3)В ходе реализации воспитательной практики дети получат новые знания и широкие представления отечественной истории и культуры через близкую и понятную детям дошкольного возраста тему Хлеба, попробуют испечь различные изделия из теста в детском саду и дома с родителями, получат новые впечатления и значимую мотивацию для проявления уважения к хлебу, как результату труда многих профессий через первичный опыт в изготовлении ржаного хлеб и других изделий из муки.    4)Ключевые слова воспитательной практики: Хлеб, духовно-нравственные ценности, уважение, труд, традиции отечественной истории изготовления хлеба, Блокадный Ленинград, мастер-класс, технологии и рецепты. |
|  | **3. Проблемная ситуация** |
| Проблемная ситуация, запрос, объективно сложившиеся обстоятельства появления идеи воспитательной практики (предложена новая педагогическая цель и ведущие к ней новые воспитательные приемы; известная воспитательная задача, но найдены новые подходы к ее решению; сделаны некоторые дополнения к известным целям и средствам) | Идея воспитательной практики продиктована небрежным отношением к хлебу и профессиям по его изготовлению у современных детей и молодежи, а также тема Блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной Войны и хлеб как источник жизни ленинградцев.  Представлен современный конвергентный подход в практиках полипредметных и полидисциплинарных мероприятиях, представленных на разных этапах воспитательной практики. Представлены приемы социальной значимости результатов деятельности дошкольников для себя, сверстников и членов семьи.  Основу воспитательной практики составляет эмоционально-чувственное отношение, через знакомство с литературными источниками и практикой самостоятельного изготовления ржаного хлеба с отрубями.  Для осознания и систематизации знаний и представлений используется современный метод создания интеллект карты.  Для продолжения воспитательной практики в свободной самостоятельной деятельности используется современная технология создания тематической локации в предметно-развивающем пространстве группы. |
|  | **4. Эффективность** |
| Достигнутые количественные и качественные результаты реализации воспитательной практики, критерии оценивания, диагностический материал, показатели | В данной воспитательной практике по всем этапам приняли участие 22 ребенка с родителями старшей группы № 4 МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177, а в конкурсе и практике приготовления хлебо-булочных изделий приняли участие дети с воспитателями и родителями двух младших, двух средних, двух старших и двух подготовительных групп. Дети проявили большой интерес и эмоциональную отзывчивость к теме и практике. Педагогическая диагностика основана на методах наблюдения и общения с родителями, как субъектами образовательного процесса. Видимые результаты деятельности детей в сообществе взрослых – это интеллект-карта, социальная значимость результатов деятельности детей для себя, сверстников и значимых взрослых., |
|  | **5. Оригинальность** |
| Совершенно новый опыт; внесено много нового в известный опыт; небольшие усовершенствования известных практик, наличие аналогового анализа, особые условия реализации практики | Новый опыт создания ржаного хлеба с отрубями, как прообраз хлеба Блокадного Ленинграда.  Использование социально-значимой практики эмоционально близкой детям дошкольного возраста.  Новый подход перевода конвергентных знаний в самостоятельную практику детей в предметном развивающем пространстве группы, через создание полипредметных и полидисциплинарных тематических локаций. |
|  | **6. Тиражируемость практики** |
| Возможность переноса опыта и при каких условиях | Данная воспитательная практика может быть реализована в любой дошкольной образовательной организации, где есть повара и пищеблок с плитами и духовым шкафом для запекания, а если дети на привозном питании, то можно использовать переносные электо-печи |
|  | **9. Ссылки** |
| Ссылки на ключевые и/или наиболее интересные публикации, иллюстрирующие результаты воспитательной работы образовательной организации (в СМИ, в Интернете), не более 8; фото, демонстрирующие практику 3-4 шт. | [**https://177.tvoysadik.ru/?section\_id=17**](https://177.tvoysadik.ru/?section_id=17)Публикация на сайте организации.  <https://disk.yandex.ru/i/qz58uMcKrIcnEg> - Презентация для мастер-класса на едином метод. Дне: Екатерининские дни в Екатеринбурге в Октябрьском районе.  <https://disk.yandex.ru/d/vCMdMLD_S6ZLZA> - фото экскурсии в пекарню, изготовление ржаного хлеба в группе и фото с мастер-класса для педагогов. |