**Конспект занятия «Блокадная горбушка»**

Цель: дать представление детям о блокаде Ленинграда, о тяжелой жизни жителей в это время.

Задачи:

Образовательные:

* Дать элементарные сведения о Великой Отечественной войне и бедах, которые она принесла;
* познакомить детей с тяжелыми условиями жизни в блокадном Ленинграде;
* познакомить детей с блокадным хлебом;

Развивающие:

* развивать способность чувствовать, сопереживать,
* развивать умение слушать окружающих;

Воспитательные:

* воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа,
* воспитывать уважение к хлебу,
* воспитывать чувство патриотизма.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, мы с вами уже много узнали о хлебе (как его выращивали раньше и как выращивают сейчас, узнали из чего делают хлеб, были на экскурсии в пекарне). Мы едим хлеб каждый день и столько сколько нам хочется. Но так было не везде и не всегда. Послушайте один рассказ.

Чтение рассказа Б. Алмазова «Горбушка».

Гришка, из нашей средней группы, принёс в детский сад пластмассовую трубочку. Посвистел в неё, а потом стал плеваться из неё пластилиновыми шариками. Плевался исподтишка, чтобы воспитательница — Инна Константиновна — ничего не видела.

 Я дежурил в столовой. Суп разносить трудно, но я разнёс все тарелки хорошо. Стал раскладывать хлеб на хлебницы. Тут все ребята подошли. Пришёл и Гришка со своей трубочкой. Он как дунет в меня! Пластилиновый шарик попал мне прямо в лоб и отскочил в мою тарелку с супом. Гришка захохотал, и ребята захихикали.

 Мне так обидно стало. Я старался, дежурил, а он мне в лоб, и все смеются! В руке у меня была горбушка. Я себе её оставил, я горбушки люблю. От обиды я запустил этой горбушкой в Гришку. Горбушка от его головы отскочила и покатилась по полу.

 В столовой сразу стало тихо. Инна Константиновна посмотрела на меня, покраснела, прошла через столовую, подняла горбушку, сдула с неё пыль и положила на край стола.

 — Вечером, — сказала она, — когда все, после полдника, пойдут гулять, ты, Серёжа, останешься в группе. Подумай над тем, что сделал. Ты приходишь в детский сад один, но завтра приходи с папой.

 Когда я пришёл домой, папа уже вернулся с работы.

 — Ну как дела? — спросил он.

 — Нормально, — ответил я и поспешил к своим игрушкам.

 — Если нормально, то почему некоторые в шапке в комнату входят; явившись с улицы, не моют руки?

 Действительно, я и шапки не снял, и руки не помыл.

 — Давай-ка, — сказал папа, — рассказывай, что у тебя стряслось.

 — Инна Константиновна несправедливо наказывает! Гришка же мне первый в лоб шариком попал. Я в него горбушкой потом…

 — Горбушкой?

 — Ну да, от круглого хлеба. Гришка первый, а наказали меня!

 Папа очень расстроился. Сел на диван, опустил голову.

 — За что тебя наказали? — спросил он.

 — Чтобы не дрался! Но ведь Гришка первый начал!

 — Так!.. — сказал папа. — Ну-ка, принеси мою папку. Она в столе лежит, в нижнем ящике.

 Папа её очень редко достаёт. Там папины почётные грамоты, фотографии. Папа достал конверт из пожелтевшей бумаги.

 — Ты никогда не задумывался, почему у тебя нет ни бабушки ни дедушки?

 — Задумывался, — сказал я. — У некоторых ребят по два дедушки и по две бабушки, а у меня никого…

 — А почему их нет? — спросил папа.

 — Они погибли на войне.

 — Да, — сказал папа. Он достал узенькую полоску бумаги. — «Извещение», — прочитал он, и я увидел, как у папы задрожал подбородок: — «Проявив мужество и героизм в составе морского десанта, пал смертью храбрых…» — это один твой дедушка. Мой отец. А вот это: «Скончался от ран…» — это второй дедушка, мамин папа.

 — А бабушки?

 — Они умерли в блокаду. Фашисты окружили наш город. Начался голод. Ленинград остался совсем без продовольствия.

 — И без хлеба?

 — На день выдавали такой кусочек, какой ты съедаешь за обедом.

 — И всё?

 — И всё… Да и хлеб-то был с мякиной да с хвоей… Блокадный…

 Папа достал фотографию.

 — Ну, — сказал он, — найди меня.

 Но все ребята-школьники были ужасно худые и похожи между собой, как братья. У всех были усталые лица и печальные глаза.

 — Вот я, — папа показал на мальчика во втором ряду. — А вот — мама.

 Я бы её никогда не узнал.

 — Это наш детский дом. Нас не успели вывезти, и мы всю блокаду были в Ленинграде. Иногда к нам приходили солдаты или моряки. Приносили хлеб. Мама наша была совсем маленькая и радовалась: «Хлебушко! Хлебушко!» А мы, ребята постарше, понимали, что это бойцы отдали нам свой дневной паёк и на морозе в окопах сидят совсем голодные…

 Я обхватил папу руками и закричал:

 — Папочка! Накажи меня как хочешь!

 — Что ты! Что ты!.. Ты только пойми, сынок, хлеб — не просто еда… А ты его на пол…

 — Я больше никогда не буду! — прошептал я.

 — Я знаю, — сказал папа.

 Мы стояли у окна. Наш большой Ленинград, засыпанный снегом, светился огнями и был таким красивым…

 — Папа, ты завтра, когда в садик придёшь, про хлеб расскажи. Всем ребятам расскажи, даже Гришке…

 — Хорошо, — сказал папа, — приду и расскажу.

Вопросы для обсуждения:

1.Как называется рассказ?

2.Как вы можете охарактеризовать Гришку? Какой он?

3.Что вы можете сказать о главном герое?

4.Расскажите какой поступок совершил автор?

5.Почему бросил горбушку?

6.Из-за чего расстроился отец?

7.Как отец объяснил сыну ценность хлеба?

7.Что папа попросил принести сына?

9.Что лежало в папке?

10.Где провел свои детские годы папа автора?

11.Наказал ли папа сына? Что он ему сказал?

12.Почему мальчику стало стыдно?

13.Чем закончился рассказ?

Воспитатель: ребята, папа мальчика жил в блокадном городе – Ленинград.

Показ презентации про блокадный хлеб.

Воспитатель: что – то долго мы с вами сидим нам нужно немного размяться. Вставайте на ноги.

Физминутка:

«Хлеб»

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно! (Гладят живот)

Воспитатель: мы с вами уже пекли печенье и булочки, давайте вспомним из чего пекут хлеб.

Работа с карточками подсказками.

Воспитатель: молодцы! Вы правильно назвали из чего пекут хлеб сейчас. А вот в блокаду Ленинграда хлеб был не такой. В его состав зачастую входили солод, опилки, отруби, соя. По большому счету, подобное изделие и хлебом-то назвать трудно: булка получалась очень плотной, мокрой и тяжелой. Поэтому один кусок весил целых 125 граммов!

Воспитатель: давайте сегодня попробуем испечь блокадный хлеб!

Замешивание и выпекание хлеба из ржаной муки и отрубей.

Воспитатель: пока наш хлеб выпекается, предлагаю вспомнить как хлеб попадает к нам на стол и поиграть.

Дети делятся на 3 команды и выстраивают хронологические цепочки из карточек «Как выращивали хлеб раньше», «Как выращивают хлеб сейчас», «Как выращивали хлеб в блокаду».

Воспитатель: Что вы сегодня узнали? Что было самым интересным?

Воспитатель: пока мы с вами играли, наш хлеб испекся. Сегодня на обеде мы с вами съедим наш хлеб.