

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**- детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177**

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdou177@eduekb.ru

Игровое пособие

**"Азбука юного уральца - онлайн"**

**Дидактическая разработка по методике «Азбука юного уральца»**

Параметры реализации: онлайн

Целевая аудитория: старший дошкольный возраст

Апробация:

Возраст детей 5 – 7 лет.

Воспитатель и родители

групп № 4, № 10, № 9

**Авторы практики:**

ФИО, должность, ДОО

Хлызова Светлана Борисовна-

воспитатель старшей группы № 4

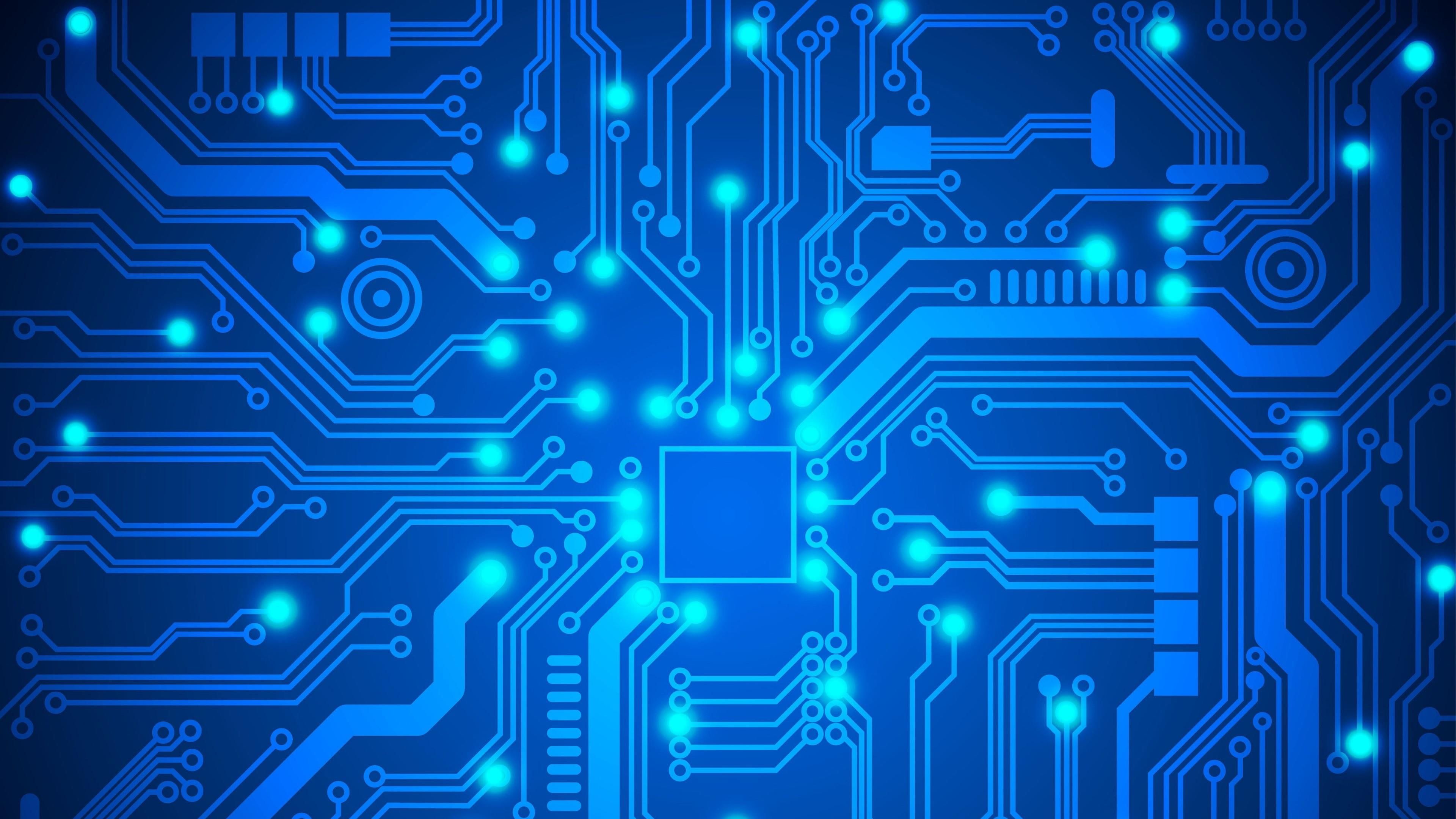
[hsb.spf@mail.ru](mailto:hsb.spf@mail.ru) , т. 89506396995

Уральская Елена Михайловна- зам. заведующего

[e.uralskaja@yandex.ru](mailto:e.uralskaja@yandex.ru), т. 89226152637

г. Екатеринбург

2025 г.



**Пояснительная записка**

Дидактические материалы в виде онлайн -игры с разными тематическими блоками создано как онлайн приложение к парциальной программе «Азбука юного уральца» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Всего в программе шесть модулей:

1. Семья, люди Урала,
2. Профессии на Урале,
3. Художественная культура Урала,
4. Православная культура Урала,
5. Города Урала,
6. Природа Урала.

Мы представляем разработку игрового онлайн – приложения на два модуля с темами:

**Модуль № 1 - Семья, люди Урала**

Темы: - «Путешественники Тема и Злата»

- «Жители Урала. Мы – уральцы!»

- «Семья путешественница. Путешествие по Уралу»

- «Я – уралец! Мы – уральцы!»

**Модуль № 5. - Города Урала**

Темы: - «Мой родной город Екатеринбург»

- «Герб Екатеринбурга»

- «Челябинск – столица Южного Урала»

**Актуальность**

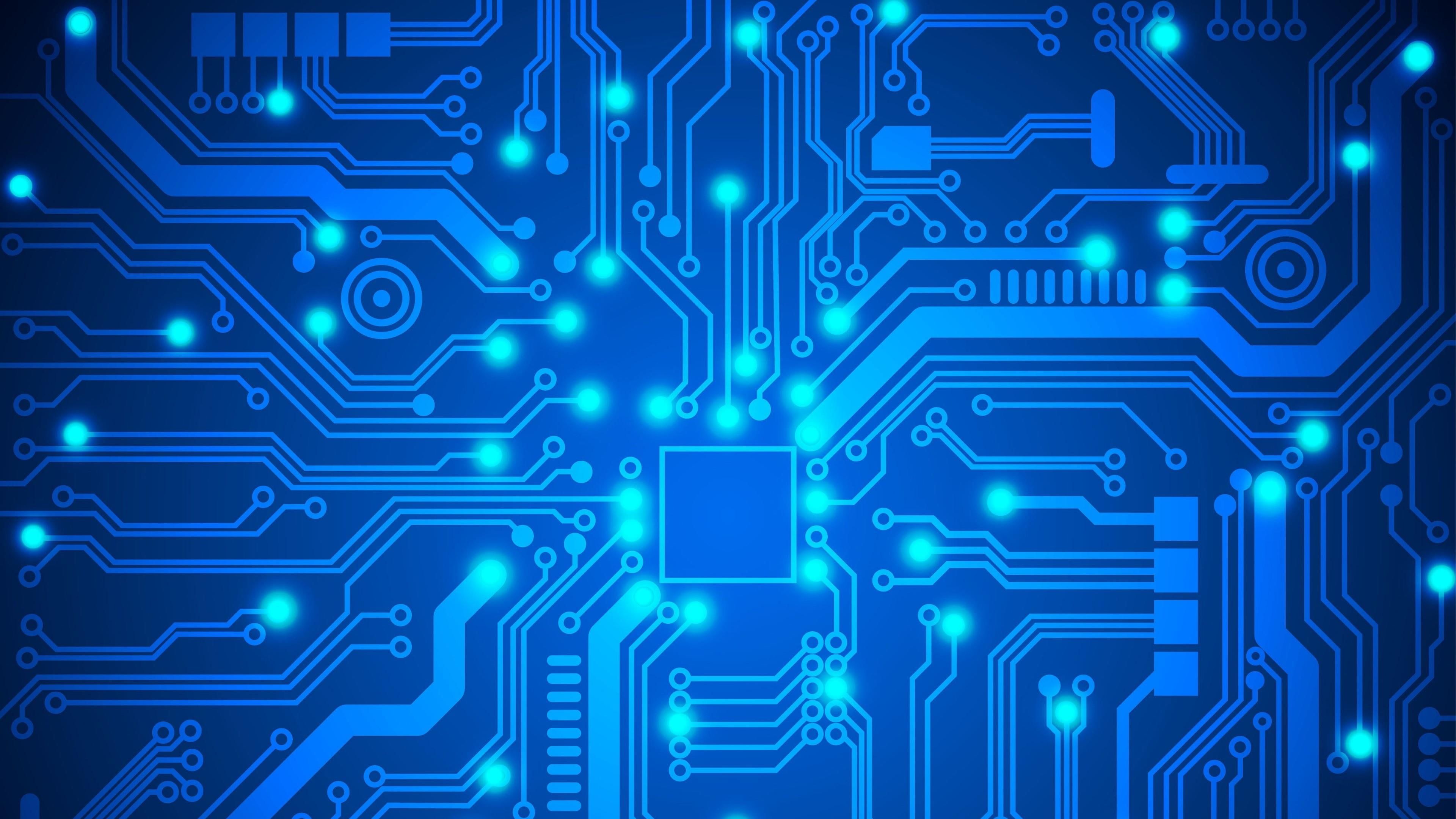
Мы живем на Урале, но как показывает практика, знания детей о родном крае скудные и разрозненные, представим несколько аспектов значимости данного игрового онлайн – пособия.

1. **Образовательная ценность.** Пособие помогает детям в игровой форме познакомиться с Уральским краем, его природой, культурой, историей и традициями. Это способствует расширению кругозора и развитию познавательного интереса у дошкольников.
2. **Развитие навыков.** Играя, дети не только узнают что-то новое, но и развивают свои навыки. Они учатся читать, запоминать информацию, анализировать и делать выводы. Кроме того, пособие способствует развитию внимательности, сосредоточенности и координации действий.
3. **Совместное времяпрепровождение.** Пособие предполагает возможность совместного времяпрепровождения родителей и детей. Это способствует укреплению семейных отношений и созданию позитивной атмосферы. Родители могут рассказать детям о своём регионе, поделиться своими знаниями и впечатлениями.

2

Начало формы

Конец формы



1. **Доступность.** Онлайн-пособие доступно из любой точки, где есть интернет. Это делает его удобным для использования как в детских садах, так и дома.
2. **Адаптация к цифровой среде.** В современном мире цифровые технологии играют важную роль в жизни людей. Знакомство с компьютером и другими цифровыми устройствами с раннего возраста помогает детям адаптироваться к цифровой среде и развивать навыки, необходимые для успешного обучения и работы в будущем.
3. **Освоение парциальной программы в интересной форме.** Пособие включает в себя 6 модулей и охватывает темы на все буквы русского алфавита, представленные в парциальной программе «азбука юного уральца». Это делает его разнообразным и интересным для детей. Они могут выбирать темы, которые им наиболее интересны, и изучать их в игровой форме. (Пока мы представляем только два модуля, но в дальнейшем будет разработано приложение ещё на четыре модуля парциальной программы)

Таким образом, игровое онлайн-пособие «Азбука юного уральца» является актуальным и полезным инструментом для знакомства дошкольников с Уральским краем и развития их навыков в игровой форме.

**Цель игрового онлайн-пособия**  — познакомить детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой Уральского региона в доступной и увлекательной форме, способствовать их интеллектуальному и эмоциональному развитию, а также привить интерес к изучению родного края в программе «Азбука юного уральца»

**Задачи:**

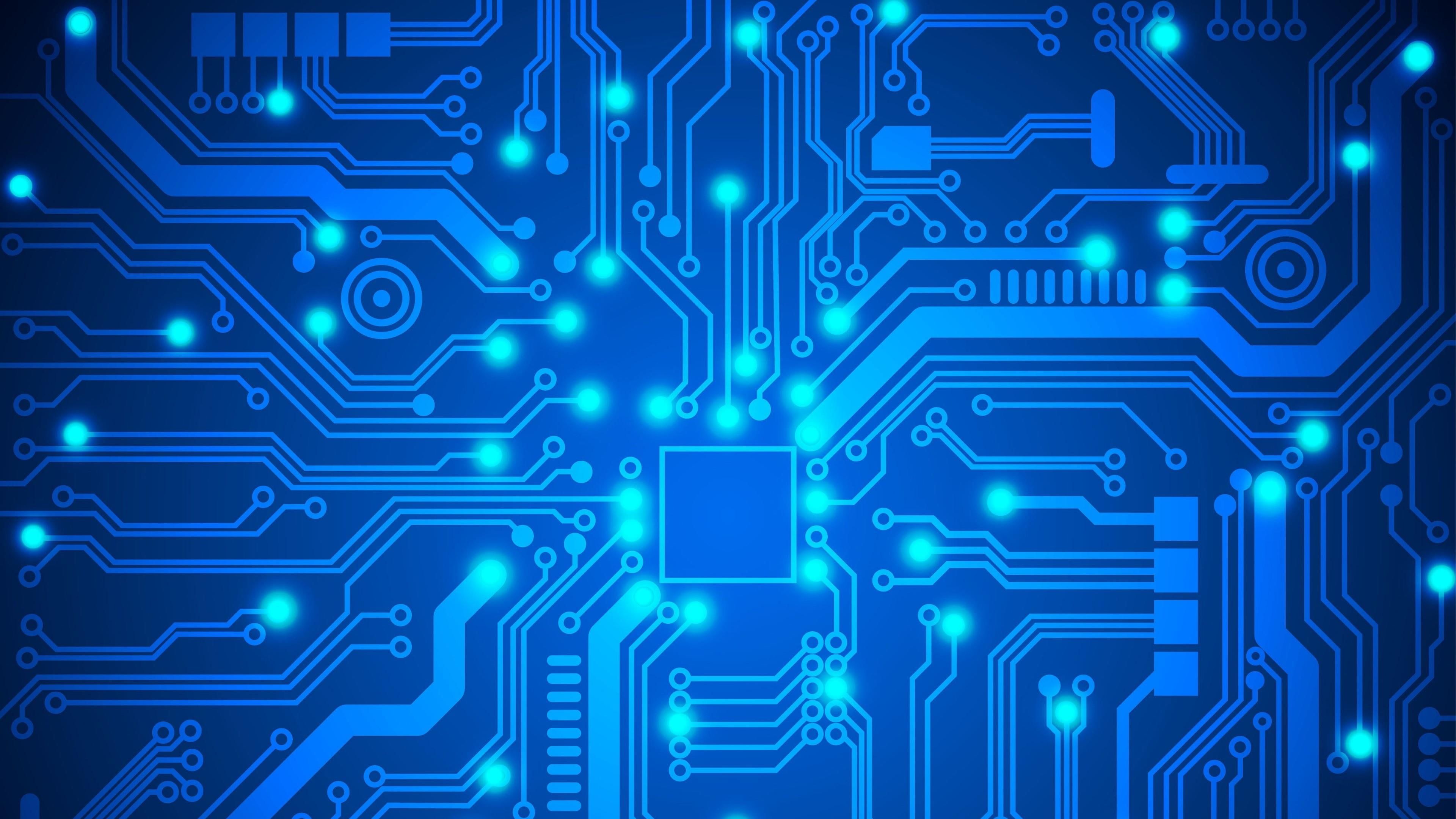
**Образовательные:**

* Познакомить детей с основными историческими событиями и личностями, связанными с Уральским регионом, в доступной форме.
* Рассказать о культурных особенностях и традициях народов, проживающих на Урале, через увлекательные задания и истории.
* Познакомить детей с уникальной природой Уральского региона: ландшафтами, флорой и фауной, природными памятниками и заповедниками.

**Развивающие:**

* Развить у детей интерес к изучению родного края через игровые элементы, интерактивные задания и творческие упражнения.
* Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления и других интеллектуальных навыков через игры и задания, связанные с историей, культурой и природой Урала.

3



* Стимулировать творческое мышление и воображение детей, предлагая им задания на создание собственных историй, рисунков и проектов, связанных с Уралом.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей любовь и уважение к родному краю, его истории и культуре, а также бережное отношение к природе.
* Создать условия для эмоционального развития детей через знакомство с красотой и разнообразием Уральского региона.

**Ожидаемый результат:**

* Дети дошкольного возраста получат базовые знания об истории, культуре и природе Уральского региона.
* У детей повысится интерес к изучению родного края и его особенностей.
* Дети будут развивать интеллектуальные способности (память, внимание, мышление) через увлекательные задания и игры, связанные с историей, культурой и природой Уральского региона.
* Эмоциональное развитие детей будет способствовать формированию любви и уважения к родному краю, его истории и культуре.
* У детей сформируется основа для дальнейшего изучения истории, культуры и природы Уральского региона в более старшем возрасте.

**Содержательная часть**

Содержательная часть включает в себя описание этапов создания пособия, его содержания на два модуля по семи темам, формы м методы, используемые для повышения интереса и мотивации детей.

1. **Этап – отбор содержания.**

Цель: отобрать материалы для наполнения пособия.

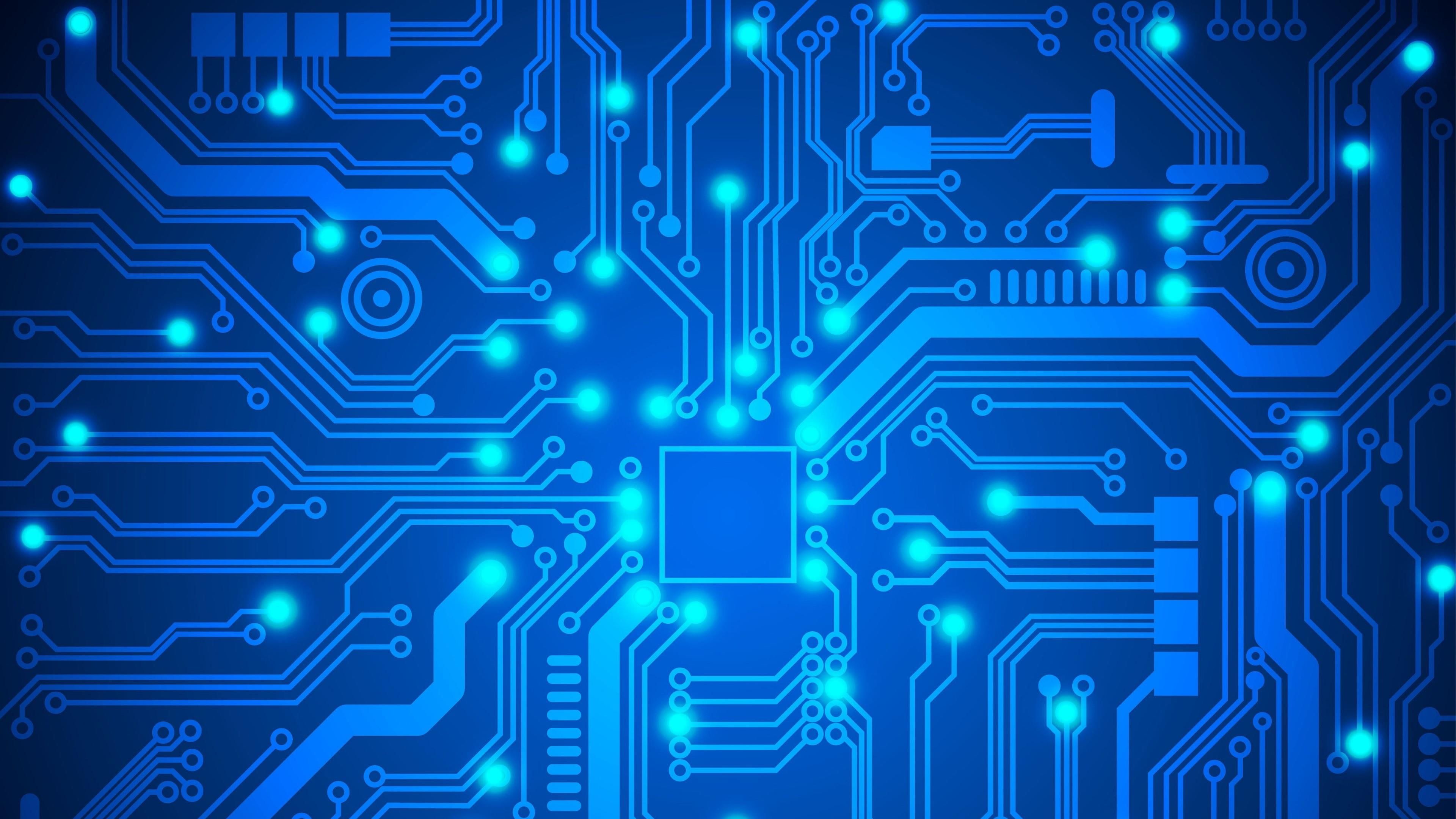
На данном этапе была изучена парциальная программа Е. Н. Бородиной «Азбука юного уральца». В процессе знакомства с материалами программы было принято решение создать электронное дидактическое пособие, предназначенное не только для педагогов, но и для вовлечения родителей в процесс обучения детей.

Во время изучения программы был отобран материал по каждому блоку для помещения в электронное пособие.

1. **Этап – подбор интернет платформ.**

Цель: подобрать платформы для создания электронного пособия.

4



На этом этапе были изучены интернет платформы для создания занятий, упражнений и игр. В интернете имеется огромное множество платформ и инструментов для создания упражнений и игр, после их изучения были выбраны платформы: урок ИО, LearningApps, Umaigra, Удоба, Pawer Point. Данные платформы были выбраны за удобство в применении, хороший интерфейс, богатый выбор шаблонов и инструментария.

1. **Этап – использование инструмента Pawer Point.**

Цель: разработать и создать презентации для интересного отгадывания загадок.

На этом этапе били отобраны загадки интересные и понятные для детей по темам «путешественники», «Птицы Урала», «Животные Урала». После отбора загадок, с помощью инструментария программы Pawer Point, были созданы интерактивные презентации. Для прохождения презентаций необходимо открыть их в режиме просмотра слайд – шоу. при отгадывании загадок нужно выбрать один вариант ответа и нажать на него, если ответ будет правильный, то он станет зеленым и будут слышны аплодисменты, если выбран не правильный ответ, то он станет красным и звукового сопровождения не будет.

1. **Этап – создание упражнений на платформе LearningApps.**

Цель: создать упражнения на закрепление знаний полученных в ходе изучения материалов урока.

На данном этапе были выбраны материалы для изучения по темам: национальные костюмы народов Урала, съедобные и не съедобные грибы и ягоды, памятники Екатеринбурга, театры Екатеринбурга, герб Екатеринбурга.

По теме «Национальные костюмы народов Урала» было создано упражнение, в котором нужно переместить изображение костюма на изображение людей в народном костюме.

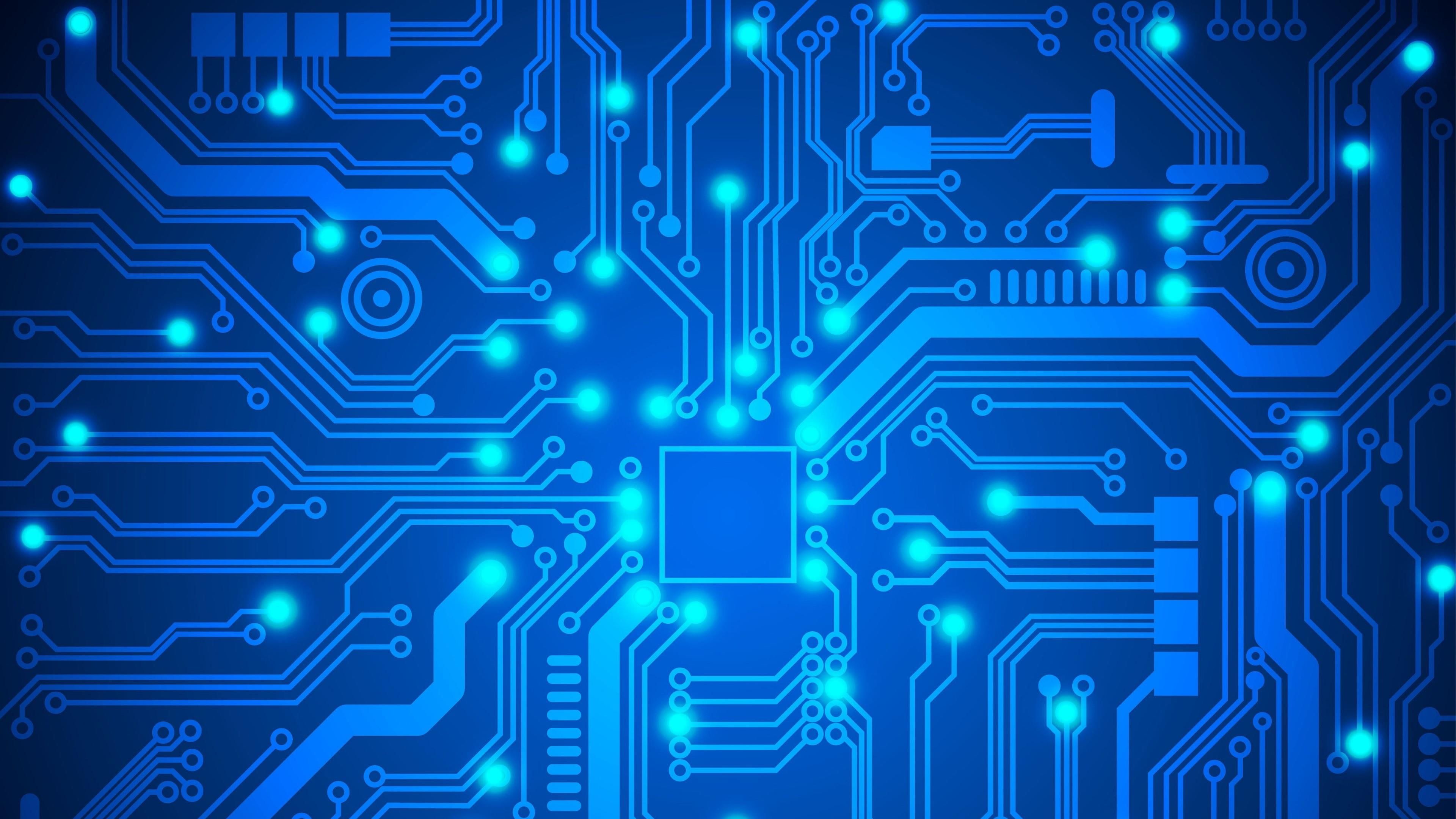
По теме «Съедобные и не съедобные грибы и ягоды» было разработано упражнение, в котором необходимо переместить изображение съедобных грибов и ягод - на право, а несъедобные- на лево.

По теме «Памятники Екатеринбурга» создано упражнение, в котором нужно переместить изображения памятников, находящихся в Екатеринбурге налево, а находящихся в других городах направо.

По теме «Театры Екатеринбурга» создано упражнение, где необходимо соединить изображение театра и фрагмента представления.

По теме «герб Екатеринбурга» создано упражнение, в котором нужно расположить изображения герба города на ленте времени в хронологической последовательности, совмещая изображения с синими метками на числовой прямой.

5



В каждом упражнении, созданном на данной платформе, при нажатии на изображение можно прослушать описание его содержимого, что облегчает задачу и подходит для детей еще не умеющих читать. Для проверки результата необходимо нажать на синюю кнопку в правом нижнем углу экрана.

1. **Этап – создание упражнений на платформе «Удоба»**

Цель: создать игры на внимание и память.

В процессе реализации данного этапа была отобрана иформация, подобраны изображения из открытых источников для создания игр. Были созданы игры: костюмы народов Урала, грибы и ягоды Урала, животные и птицы Урала, сравнение гербов Екатеринбурга.

На платформе были созданы игры в стиле меморис: костюмы народов Урала, грибы и ягоды Урала, животные и птицы Урала. В процессе игры у детей тренируется память и внимание. В игре необходимо поочередно открывать пары карточек, карточки с одинаковым изображением остаются повернуты изображением вверх. Для завершения игры нужно найти все пары изображений.

Упражнение «сравнение гербов Екатеринбурга» дает возможность визуально сравнить два последних изображения герба Екатеринбурга, наглядно показать детям, какие последние изменения были внесены в изображение герба нашего города.

1. **Этап – создание игр на платформе Umaigra.**

Цель: создание игр на закрепление изученного материала, внимание, память; создание позитивного настроения.

На данном этапе, с опорой на подобранный материал, были созданы игры: мой город, путешествуем по Уралу, Челябинск, Путешествие по Уралу на самолете.

Игры: мой город, путешествуем по Уралу, Челябинск созданы в виде путешествия на поезде, где нужно выбирать правильный ответ. В процессе игр дети закрепляют полученные знания и получают положительные эмоции.

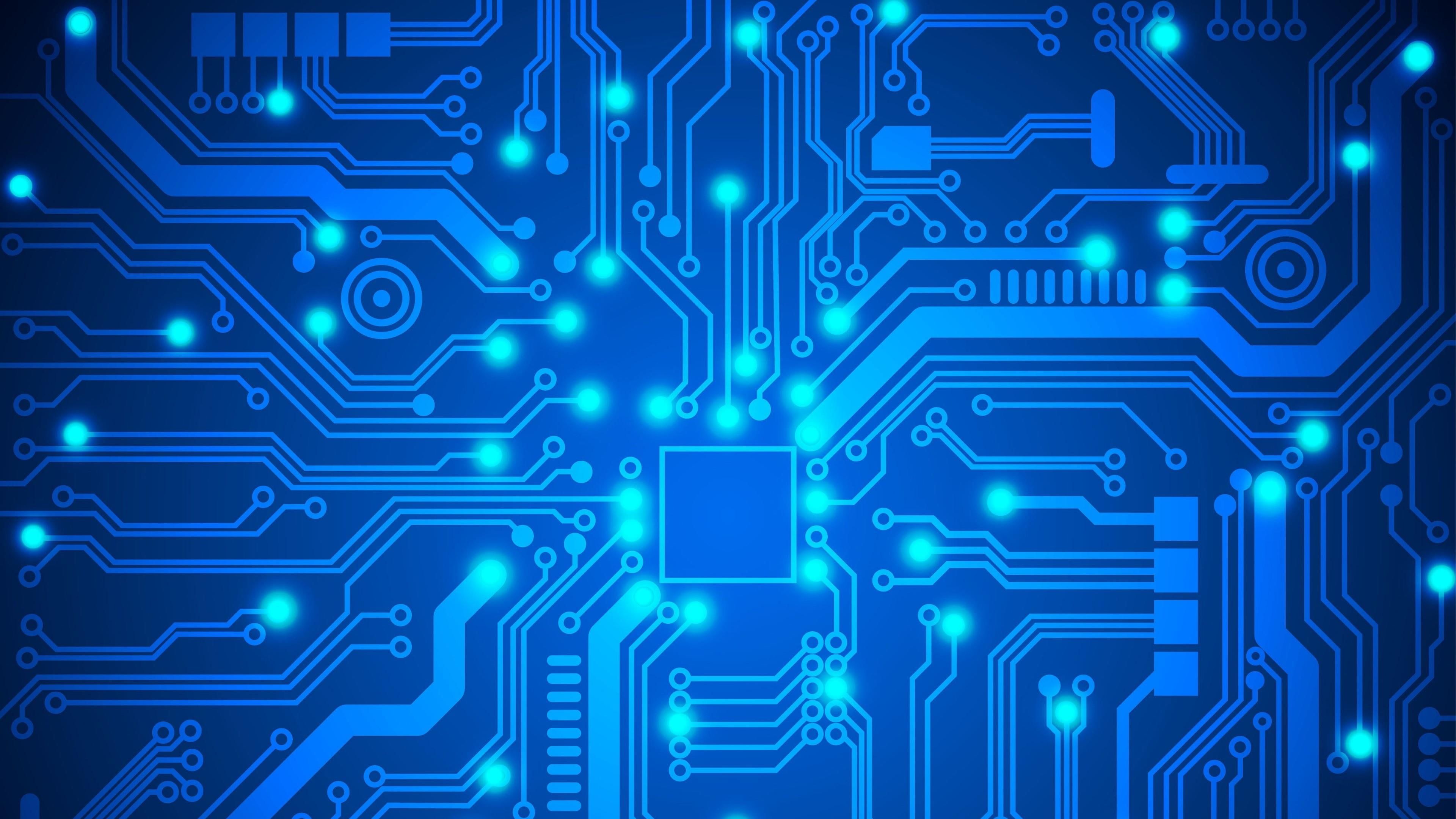
Игра путешествие по Уралу, создана в формате путешествия на самолете. На каждом этапе данной игры нужно внимательно читать задание, если ответ окажется неправильным, игру придется начинать сначала.

Все игры, созданные на данной платформе, имеют ограничение по времени, что создает соревновательный момент.

1. **Этап – соединение материалов в единый урок на платформе урок ИО.**

Цель: создание материала для использования педагогами на занятиях и привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом.

6



На данном этапе вся отобранная информация была собрана и систематизирована в занятия в соответствии с парциальной программой Е. Н. Бородиной «Азбука юного уральца». В занятия были включены отобранные изображения и краткая текстовая информация. Для избегания впечатления затянутости и потери интереса к материалу у детей, текстовая информация чередуется с играми и упражнениями.

1. **Этап – ознакомление родителей и детей с разработанными материалами.**

Цель: внедрение разработки в образовательный процесс.

На этом этапе ссылки на разработанные занятия были высланы не только педагогам, но и были высланы в родительские чаты старших и подготовительных групп. Родителям было предложено пройти занятия дома с детьми и оставить свои отзывы.

**Ссылки на игровое пособие:**

[**https://coreapp.ai/app/player/lesson/67a5dd5f0d5bf184b49f3655**](https://coreapp.ai/app/player/lesson/67a5dd5f0d5bf184b49f3655)

**Семья и люди Урала**

[**https://coreapp.ai/app/player/lesson/6735c069c0980058383c7cf5**](https://coreapp.ai/app/player/lesson/6735c069c0980058383c7cf5)

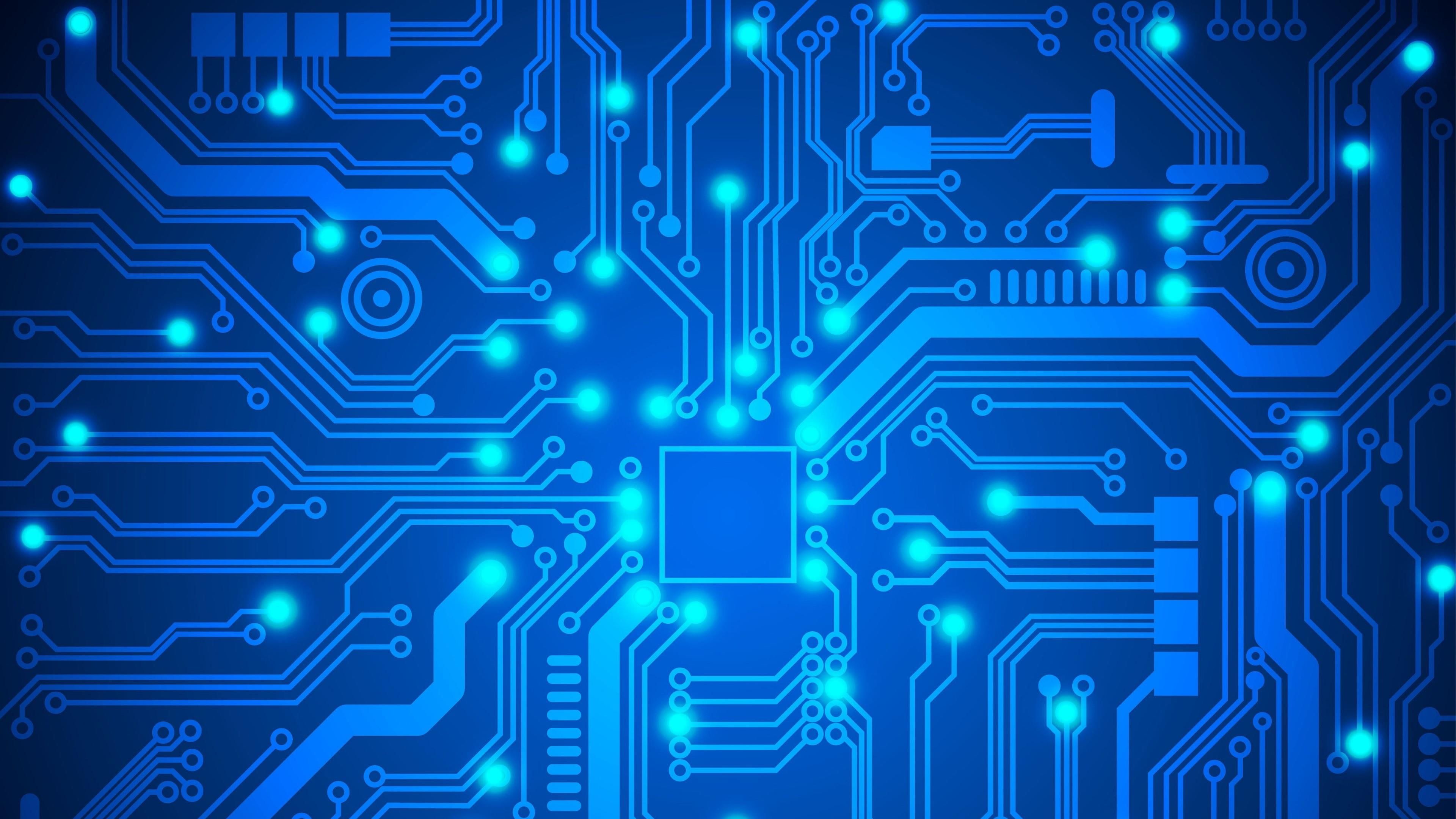
**Города Урала**

**Заключение**

Данное дидактическое пособие было разработано воспитателем старшей группы № 4 МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Улыбка» №177, а апробировано педагогами и родителями старших и подготовительных групп детского сада. Дети проявили большой интерес и эмоциональную отзывчивость на данную форму работы. Данная дидактическая разработка помогла сделать образовательный процесс более современным и интересным в условиях современного мира. Родители рассказывали, что дети с удовольствием изучали материалы и играли в игры, они сами узнали новую информацию для себя, у них возникло желание посетить новые места в городе и области. Мы считаем, что такие дидактические разработки развивают интерес к природе, обычаям и истории родного края, стимулируют желание узнавать новое и посещать новые места.

Данная дидактическая разработка может быть реализована в любой дошкольной организации, где есть доступ в интернет и интерактивная доска; может использоваться в начальной школе как часть занятия или во внеурочной деятельности; для вовлечения родителей в совместный образовательный процесс.

8



**Список источников и литературы.**

1. Бородина Е. Н. «Азбука юного уральца» комплексное методическое пособие по воспитанию детей периода детства (региональный компонент)

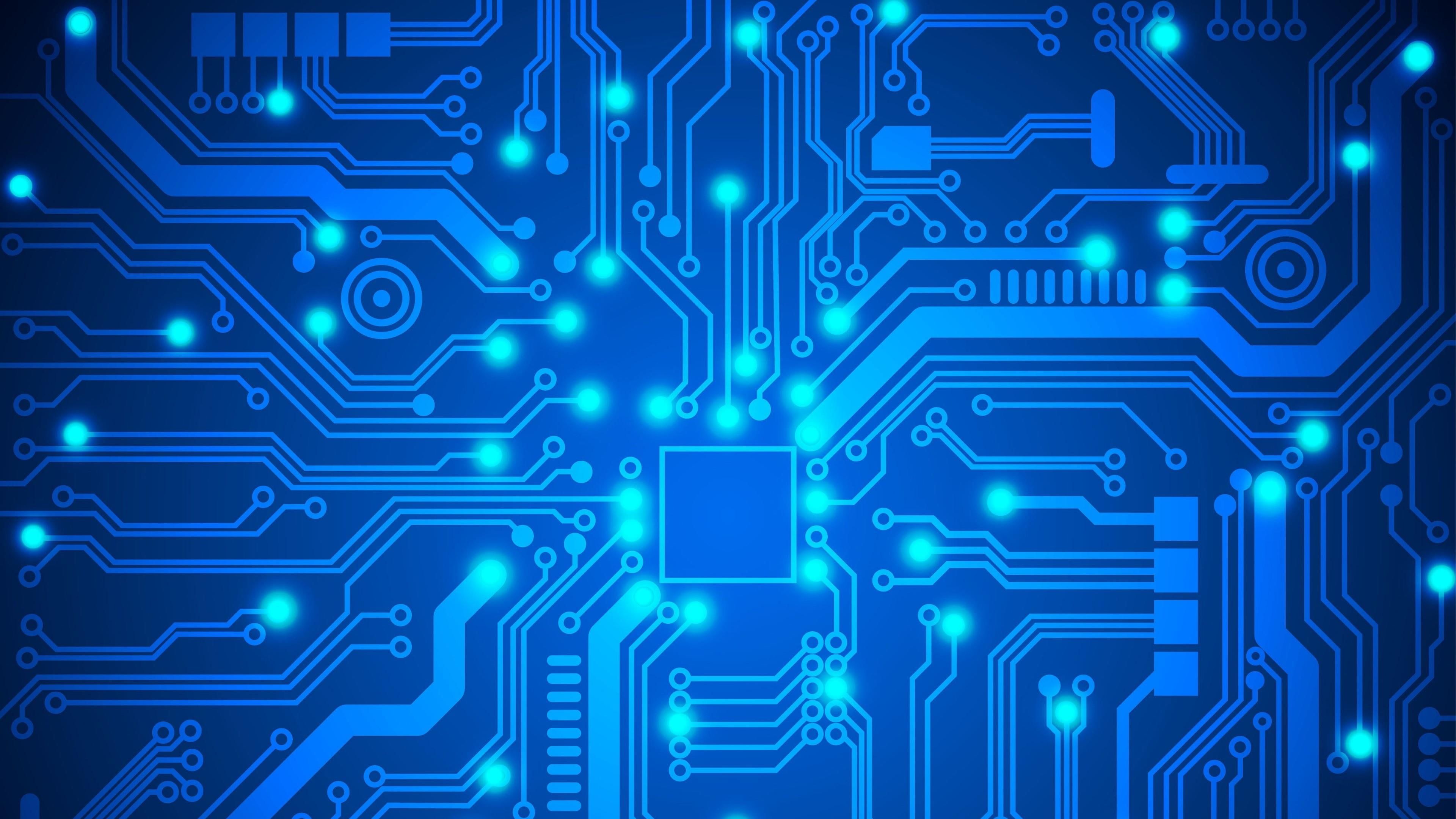
Платформы:

1. <https://coreapp.ai/app/builder/lesson/6735c069c0980058383c7cf5> - платформа для создания интерактивных уроков
2. learningapps.org – онлайн сервис для создания заданий и упранений
3. udoba.org - бесплатный российский конструктор интерактивных образовательных ресурсов.
4. <https://www.umaigra.com/editor/mygames> - онлайн-платформа для создания, публикации и выполнения упражнений и тестов в виде анимированных интерактивных игр.

Использованные материалы:

1. <https://youtu.be/B7mGjtW_L9E> - видеоролик «Мы едем, едем, едем. Песенка путешественников»
2. <https://molchanovich-nfmadou5.edumsko.ru/folders/post/2316528> - загадки о путешествиях
3. <https://vkvideo.ru/video-212834970_456239088?ref_domain=coreapp.ai> – видеоролик «Мульти – Россия. Урал»
4. <https://www.culture.ru/materials/51485/po-odezhke-vstrechayut> - национальный костюм русского народа
5. <https://vplate.ru/kostyumy-nacionalnye/bashkirskij/> - национальный костюм башкирского народа
6. <https://vplate.ru/kostyumy-nacionalnye/tatarskie/> - национальный костюм татарского народа
7. <https://rutube.ru/video/b413c84a522699833f1b1de63b7ec011/?r=plemwd> – видеоролик природа Урала горы, реки, красивые места.
8. <https://www.liveinternet.ru/users/5898902/post384584614/> - Уральская земля глазами художника
9. <https://snegir.org/post/ocharovanie-prirody-urala-v-kartinakh-nikolaya-lagutkina/> - Урал в живописи
10. <https://vkvideo.ru/video-52804395_456239069?ref_domain=coreapp.ai> – «Поэзия Урала» видеоролик по стихам уральских поэтов.
11. <https://vokrugknig.blogspot.com/2017/04/blog-post_51.html> - загадки о птицах и животных Урала
12. <https://my.mail.ru/mail/bigfoot-66/video/_myvideo/31.html> - видеоролик «Наш родной Урал»

9



1. <https://vkvideo.ru/video-52599174_164938433?ref_domain=coreapp.ai> -видеоролик «Бесконечная Россия. Екатеринбург и другие города Урала.»
2. <https://rutube.ru/video/b1ca238dd2b23f9d07cf6914997f28bd/?r=plemwd> – видеоролик «Пластилиновый Екатеринбург»
3. <https://ekbconnection.ru/istoriya-ekaterinburg/neskolko-faktov-o-ekaterinburge/> - интересные факты о Екатеринбурге
4. <https://vkvideo.ru/video-32581860_456240598?ref_domain=coreapp.ai> – видеоролик «Герб Екатеринбурга»
5. <https://rutube.ru/video/0b8dd6073110410de57fcd6884b2c345/?r=plemwd> – видеоролик «Стихи о Челябинске»
6. <https://factsabout.ru/interesnye-fakty/chelyabinsk/> - интересные факты о Челябинске

Дополнительно посылаем фото и отзывы играющих детей нашего садика из разных групп, всего сейчас 35 игроков, кто заходил в игру и 10 из них с продолжением.

* Юля К. с мамой: Очень увлекательные и познавательные игры. Очень интересно было посмотреть и почитать про наши края Урала. Многое узнали. А мультик с Мишкой так вообще классный, так много из него можно узнать и главное с интересом поглощают информацию дети.
* Василиса Б. с сестрой и мамой: Прошли все игры, познавательно и интересно. Очень понравилось игра с памятниками и с поездом. У детей возник интерес к местам-поедем смотреть☺️

