**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Улыбка» №177**

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdou177@eduekb.ru

Электронное дидактическое пособие к парциальной программе Е. Н. Бородиной «Азбука юного уральца».

Авторы дидактической разработки:

ФИО, должность, ДОО

Хлызова Светлана Борисовнавоспитатель старшей группы № 4

hsb.spf@mail.ru , т. 89506396995

Уральская Елена Михайловна- зам. заведующего

e.uralskaja@yandex.ru, т. 89226152637

Пояснительная записка к дидактическим материалам по Азбуке юного уральца

Дидактические материалы для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Мы живем на Урале, но как показывает практика, знания детей о родном крае скудные и разрозненные. Данные дидактические материалы помогут не только расширить знания детей, но и наладить более тесный контакт с родителями. Эти материалы можно использовать на занятиях, в свободной деятельности. Материал предназначен для педагогов и родителей.

Здесь вы найдете не только материалы для занятий, но и серию игр, направленных на развитие памяти, внимания, мышления.

Цель: расширять знания детей о родном крае.

Задачи:

Образовательные:

* Познакомить детей с природой Урала;
* Познакомить с историей Екатеринбурга;
* Познакомить детей с народами живущими на Урале.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес;
* Развивать память, внимание, мышление;
* Развивать желание делиться полученными знаниями.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к природе родного края;
* Воспитывать любовь к Уралу.

Ожидаемые результаты:

* Расширить представления детей об Урале;
* Получить знания о природе Урала и городе Екатеринбурге;
* Вызвать интерес к истории родного края;
* Воспитывать нравственно – патриотические чувства к Уралу.

Содержание пособия.

1. Этап – отбор содержания.

Цель: отобрать материалы для наполнения пособия.

На данном этапе была изучена парциальная программа Е. Н. Бородиной «Азбука юного уральца». В процессе знакомства с материалами программы было принято решение создать электронное дидактическое пособие, предназначенное не только для педагогов, но и для вовлечения родителей в процесс обучения детей.

Во время изучения программы был отобран материал по каждому блоку для помещения в электронное пособие.

1. Этап – подбор интернет платформ.

Цель: подобрать платформы для создания электронного пособия.

На этом этапе были изучены интернет платформы для создания занятий, упражнений и игр. В интернете имеется огромное множество платформ и инструментов для создания упражнений и игр, после их изучения были выбраны платформы: урок ИО, LearningApps, Umaigra, Удоба, Pawer Point. Данные платформы были выбраны за удобство в применении, хороший интерфейс, богатый выбор шаблонов и инструментария.

1. Этап – использование инструмента Pawer Point.

Цель: разработать и создать презентации для интересного отгадывания загадок.

На этом этапе били отобраны загадки интересные и понятные для детей по темам «путешественники», «Птицы Урала», «Животные Урала». После отбора загадок, с помощью инструментария программы Pawer Point, были созданы интерактивные презентации. Для прохождения презентаций необходимо открыть их в режиме просмотра слайд – шоу. при отгадывании загадок нужно выбрать один вариант ответа и нажать на него, если ответ будет правильный, то он станет зеленым и будут слышны аплодисменты, если выбран не правильный ответ, то он станет красным и звукового сопровождения не будет.

1. Этап – создание упражнений на платформе LearningApps.

Цель: создать упражнения на закрепление знаний полученных в ходе изучения материалов урока.

На данном этапе были выбраны материалы для изучения по темам: национальные костюмы народов Урала, съедобные и не съедобные грибы и ягоды, памятники Екатеринбурга, театры Екатеринбурга, герб Екатеринбурга.

По теме «Национальные костюмы народов Урала» было создано упражнение, в котором нужно переместить изображение костюма на изображение людей в народном костюме.

По теме «Съедобные и не съедобные грибы и ягоды» было разработано упражнение, в котором необходимо переместить изображение съедобных грибов и ягоды на право, а несъедобные на лево.

По теме «Памятники Екатеринбурга» создано упражнение, в котором нужно переместить изображения памятников, находящихся в Екатеринбурге налево, а находящихся в других городах направо.

По теме «Театры Екатеринбурга» создано упражнение, где необходимо соединить изображение театра и фрагмента представления.

По теме «герб Екатеринбурга» создано упражнение, в котором нужно расположить изображения герба города на ленте времени в хронологической последовательности, совмещая изображения с синими метками на числовой прямой.

В каждом упражнении, созданном мной на данной платформе, при нажатии на изображение можно прослушать описание его содержимого, что облегчает задачу и подходит для детей еще не умеющих читать. Для проверки результата необходимо нажать на синюю кнопку в правом нижнем углу экрана.

1. Этап – создание упражнений на платформе «Удоба»

Цель: создать игры на внимание и память.

В процессе реализации данного этапа была отобрана иформация, подобраны изображения из открытых источников для создания игр. Были созданы игры: костюмы народов Урала, грибы и ягоды Урала, животные и птицы Урала, сравнение гербов Екатеринбурга.

На платформе были созданы игры в стиле меморис: костюмы народов Урала, грибы и ягоды Урала, животные и птицы Урала. В процессе игры у детей тренируется память и внимание. В игре необходимо поочередно открывать пары карточек, карточки с одинаковым изображением остаются повернуты изображением вверх. Для завершения игры нужно найти все пары изображений.

Упражнение «сравнение гербов Екатеринбурга» дает возможность визуально сравнить два последних изображения герба Екатеринбурга, наглядно показать детям, какие последние изменения были внесены в изображение герба нашего города.

1. Этап – создание игр на платформе Umaigra.

Цель: создание игр на закрепление изученного материала, внимание, память; создание позитивного настроения.

На данном этапе, с опорой на подобранный материал, были созданы игры: мой город, путешествуем по Уралу, Челябинск, путешествие по Уралу.

Игры: мой город, путешествуем по Уралу, Челябинск созданы в виде путешествия на поезде, где нужно выбирать правильный ответ. В процессе игр дети закрепляют полученные знания и получают положительные эмоции.

Игра путешествие по Уралу, создана в формате путешествия на самолете. На каждом этапе данной игры нужно внимательно читать задание, если ответ окажется неправильным, игру придется начинать сначала.

Все игры, созданные на данной платформе, имеют ограничение по времени, что создает соревновательный момент.

1. Этап – соединение материалов в единый урок на платформе урок ИО.

Цель: создание материала для использования педагогами на занятиях и привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом.

На данном этапе вся отобранная информация была собрана и систематизирована в занятия в соответствии с парциальной программой Е. Н. Бородиной «Азбука юного уральца». В занятия были включены отобранные изображения и краткая текстовая информация. Для избегания впечатления затянутости и потери интереса к материалу у детей, текстовая информация чередуется с играми и упражнениями.

1. Этап – ознакомление родителей и детей с разработанными материалами.

Цель: внедрение разработки в образовательный процесс.

На этом этапе ссылки на разработанные занятия были высланы не только педагогам, но и были высланы в родительские чаты старших и подготовительных групп. Родителям было предложено пройти занятия дома с детьми и оставить свои отзывы.

Заключение

Данное дидактическое пособие было разработано воспитателем старшей группы №4 МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Улыбка» №177, а апробировано педагогами и родителями старших и подготовительных групп детского сада. Дети проявили большой интерес и эмоциональную отзывчивость на данную форму работы. Данная дидактическая разработка помогла сделать образовательный процесс более современным и интересным в условиях современного мира. Родители рассказывали, что дети с удовольствием изучали материалы и играли в игры, они сами узнали новую информацию для себе, у них возникло желание посетить новые места в городе и области. Мы считаем, что такие дидактические разработки развивают интерес к природе, обычаям и истории родного края, стимулируют желание узнавать новое и посещать новые места.

Данная дидактическая разработка может быть реализована в любой дошкольной организации, где есть доступ в интернет и интерактивная доска; может использоваться в начальной школе как часть занятия или во внеурочной деятельности; для вовлечения родителей в совместный образовательный процесс.

Список источников и литературы.

1. Бородина Е. Н. «Азбука юного уральца» комплексное методическое пособие по воспитанию детей периода детства (региональный компонент)

Использованные материалы:

1. <https://youtu.be/B7mGjtW_L9E> - видеоролик «Мы едем, едем, едем. Песенка путешественников»
2. <https://molchanovich-nfmadou5.edumsko.ru/folders/post/2316528> - загадки о путешествиях
3. <https://vkvideo.ru/video-212834970_456239088?ref_domain=coreapp.ai> – видеоролик «Мульти – Россия. Урал»
4. <https://www.culture.ru/materials/51485/po-odezhke-vstrechayut> - национальный костюм русского народа
5. <https://vplate.ru/kostyumy-nacionalnye/bashkirskij/> - национальный костюм башкирского народа
6. <https://vplate.ru/kostyumy-nacionalnye/tatarskie/> - национальный костюм татарского народа
7. <https://rutube.ru/video/b413c84a522699833f1b1de63b7ec011/?r=plemwd> – видеоролик природа Урала горы, реки, красивые места.
8. <https://www.liveinternet.ru/users/5898902/post384584614/> - Уральская земля глазами художника
9. <https://snegir.org/post/ocharovanie-prirody-urala-v-kartinakh-nikolaya-lagutkina/> - Урал в живописи
10. <https://vkvideo.ru/video-52804395_456239069?ref_domain=coreapp.ai> – «Поэзия Урала» видеоролик по стихам уральских поэтов.

1. <https://vokrugknig.blogspot.com/2017/04/blog-post_51.html> - загадки о птицах и животных Урала
2. <https://my.mail.ru/mail/bigfoot-66/video/_myvideo/31.html> - видеоролик «Наш родной Урал»

1. <https://vkvideo.ru/video-52599174_164938433?ref_domain=coreapp.ai> -видеоролик «Бесконечная Россия. Екатеринбург и другие города Урала.»
2. <https://rutube.ru/video/b1ca238dd2b23f9d07cf6914997f28bd/?r=plemwd> – видеоролик «Пластилиновый Екатеринбург»
3. <https://ekbconnection.ru/istoriya-ekaterinburg/neskolko-faktov-o-ekaterinburge/> - интересные факты о Екатеринбурге
4. <https://vkvideo.ru/video-32581860_456240598?ref_domain=coreapp.ai> – видеоролик «Герб Екатеринбурга»
5. <https://rutube.ru/video/0b8dd6073110410de57fcd6884b2c345/?r=plemwd> – видеоролик «Стихи о Челябинске»
6. <https://factsabout.ru/interesnye-fakty/chelyabinsk/> - интересные факты о Челябинске

Платформы:

1. <https://coreapp.ai/app/builder/lesson/6735c069c0980058383c7cf5> - платформа для создания интерактивных уроков
2. learningapps.org – онлайн сервис для создания заданий и упранений
3. udoba.org - бесплатный российский конструктор интерактивных образовательных ресурсов.
4. <https://www.umaigra.com/editor/mygames> - онлайн-платформа для создания, публикации и выполнения упражнений и тестов в виде анимированных интерактивных игр.