Мастер-класс -практикум

Тема: "Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста"

**Цель мастер-класса:** повышение профессиональной компетентности педагогов-воспитателей в области развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов-воспитателей с теоретическими основами развития связной речи у дошкольников.
2. Обсудить с педагогами методы и приемы, которые способствуют развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
3. Познакомить участников мастер-класса с основными авторами и книжными пособиями по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.
4. Обсудить возможность использования междисциплинарного подхода, интегрируя разные направления развития детей для более глубокого понимания детьми темы для активизации связной речи детей старшего дошкольного возраста.
5. Показать на практике эффективные приёмы и методы развития связной речи через игровые ситуации и творческие задания.
6. Стимулировать обмен опытом и обсуждение эффективных практик среди воспитателей ДОО.
7. Подготовить и раздать педагогам-воспитателям методические материалы, содержащие рекомендации и идеи для организации работы с детьми по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

**План-сценарий мастер-класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Содержание |
| 1 | Введение в тему | Актуальность и знакомство с основными целями и задачами по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста по ФОП ДО. |
| 2 | «Актуальность» | Краткая характеристика сложностей, с которыми встречаются воспитатели в вопросах развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста. |
| 3 | «Литературная страница» | Представление основных авторов и книжных пособий, раскрывающих теоретические и практические вопросы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. |
| 4 | «Наш опыт» | Знакомство по презентации и видео – материалам с опытом развития связной речи в МАДОУ «Улыбка» № 177 |
| 5 | «Опыт других» | Знакомство по представленным материалам с опытом работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста в детском саду Самоопределения г. Москвы, в частном детском саду «Доколёнок» и «Успешинка» |
| 6 | «Обсуждалки» | 1. Анализ эффективности представленных методов и приёмов, обсуждение возможных трудностей и способов их преодоления. |
| 6 | «Практикум» | С представленными карточками организовать игровой практикум по сочинению и рассказыванию сказок. |
| 7 | Рефлексивный круг  «Что возьму с собой» | На форме круглого облачка написать приемы, что пожелали взять с собой в свою работу с детьми. |

Представление чек листа по организации занятия по развитию связной речи с детьми старшего дошкольного возраста.