Пример оформления плана образовательной

деятельности воспитателя с детьми в течение дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Уместные формы для данного режимного момента** | **Виды детской деятельности** | **Материалы и оборудование** |
| Утро | * коллективный диалог (полилог): утренний круг, детский совет, совместное планирование; * развивающий диалог; * индивидуальные речевые (развивающие) ситуации, разговоры; * повторение заученных стихотворений, пословиц, загадок; * игры и упражнения для развития речевого дыхания, слуха; * артикуляционная, пальчиковая гимнастика; * образовательные ситуации в режимных моментах; * дидактические игры по развитию и активизации словаря, звуковой культуре, грамматике и связной речи; * индивидуальная работа с детьми по коррекции речевых недостатков; * рассказы воспитателя и детей; * ситуации общения по интересам детей; * подвижные игры с текстом; * сюжетно-ролевая, дидактическая, самодеятельная, режиссерская игра; * моделирование ситуаций; * самостоятельная деятельность детей в уголке/центре книги; * образовательная ситуация в организованной образовательной деятельности. | Утренний круг «что такое хлеб?»  Цель: актуализировать знания детей о хлебе  Заучивание стихотворения по хлеб Я. Аким.  Разбор пословиц о хлебе.  Артикуляционная гимнастика  Рассказ воспитателя с использованием тематических картинок «Откуда берется хлеб»  Цель: расширять представления детей о происхождении хлеба, обогащать словарный запас.  Отгадывание загадок связанных с хлебом  Дидактические игры с карточками «как хлеб попадает на стол» и «как хлеб попадал на стол раньше»  Рассказы детей о том, как они пекли дома с родителями.  Цель: развитие связной речи детей.  Дидактическая игра «какой бывает хлеб»  Повторение пословиц, связанных с хлебом | Стихотворение Я.Аким  Положит в землю Человек зерно,  Прольётся дождь — зерно орошено.  Крутая Борозда и мягкий Снег  Зерно укроют на зиму от всех.  Весною Солнце выплывет в зенит,  И новый колосок позолотит.  Колосьев много в урожайный год,  И человек их с поля уберёт.  И золотые руки Пекарей  Румяный хлеб замесят поскорей.  А женщина на краешке доски  Готовый хлеб разрежет на куски.  Всем, кто лелеял хлебный колосок,  На совести достанется кусок.  Тематические картинки «Откуда берется хлеб», «Как хлеб попадает на стол», «Как хлеб попадал на стол раньше»  Сборник загадок  Карточки с пословицами  Наполнение уголка природы произведениями о хлебе.  Настольные игры о хлебе |
| Прогулка | * наблюдения в окружающем мире с элементами беседы; * индивидуальные разговоры; * ситуации общения по интересам детей; * дидактические игры; * подвижные игры с текстом; * индивидуальная работа по речевому развитию; * экскурсия; * игра-путешествие; * игра-исследование; * игра-экспериментирование; * квест; * самостоятельная деятельность детей. | Игра – путешествие «Где спряталась весна?»  Обсуждение признаков весны  Беседа с детьми «когда сеют зерно»  Цель: расширять представления детей о весенних работах в поле, активизировать и обогащать словарный запас детей.  Подвижная игра «Перепрыгни ручей»  Самостоятельные игры детей | Наблюдение |
| Вечер | * формы работы из числа указанных в графе «Утро», а также: * развлечения; * чтение литературных произведений с учетом избирательных интересов детей; * игры-драматизации, театральная деятельность; * самостоятельная деятельность детей; * кружки, клубы по интересам; * коллективный диалог (полилог) – вечерний круг, рефлексивный круг, * заполнение дневника группы; * детская журналистика; * работа в мультстудии. | Обсуждение интеллектуальной кары «Хлеб всему голова»  Цель: закреплять знания детей о хлебе.  Дидактические игры с карточками «Хлеб» (четвертый лишний, раздели на группы…)  Слушание фрагмента музыкального произведения П. И. Чайковского «времена года. Весна»  Цель: обогащение музыкальных впечатлений у детей. | Карточки по видам хлебобулочных изделий, для дидактической игры. |
| Взаимодействие с семьей по речевому развитию детей дошкольного возраста | * консультация; * наглядная информация; * индивидуальные разговоры; * совместные детско-взрослые проекты; * совместные детско-взрослые развлечения и праздники: * опрос, интервью; * мастер-классы, практикумы. | Создание книги рецептов «Готовим вместе с мамой»  Цель: создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни детей, для повышения общения между детьми и родителями, для совместного изучения интересов родителей и детей. | Папка – передвижка «Хлеб» |