Конспект занятия по математике в движении «Шар, кубик. Много - мало» в ясельной группе.

**Цель**: формирование представлений о форме и цвете, о понятиях мало - много.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить группировать предметы по форме и цвету;

- продолжать знакомить с основными цветами;

- закреплять понимание слов много- мало.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание;

- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям и желание выполнять действия до конца;

- воспитывать умение работать в команде.

**Предварительная работа:** занятия по изучению фигур и цветов.

**Оборудование:** игрушка Зайчик, силуэты фигур (квадрат, кубик), обручи основных цветов, шары, кубики основных цветов: красные, синие, желтые.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный момент: приветствие, создание положительного эмоционального настроя на занятие. | Здравствуйте, ручки,  Хлоп- хлоп- хлоп!  Здравствуйте, ножки,  Топ- топ- топ!  Здравствуйте, щечки,  Плюх - плюх-плюх!  Здравствуй, мой носик,  Биб- биб- биб!  Здравствуйте, детишки!  Девчонки и мальчишки! | Повторяют действия за воспитателем. |
| Мотивационно- побудительный этап: создание проблемной ситуации, которая вызовет интерес у детей и побудит их к действию. | *(Раздается стук, воспитатель подходит к двери и берет зайца)*  -Ребята, к нам в гости пришел гость. Кто это?  - Давайте поздороваемся с Зайчиком.  - Зайчик, а почему ты грустный? *(воспитатель подносит зайца к уху и слушает).*  - Зайчик просит помочь навести порядок в его коробочке. В этой коробочке у него лежат фигуры, они все перемешаны. Он просит их разложить по форме по своим местам. Поможете зайчику? | - Зайчик.  Дети здороваются.  - Да. |
| Основная часть: повторение ранее изученного материала, знакомство с новым понятием, выполнение заданий на закрепление. | - Посмотрите, ребята, это круг. Он похож на шар или мяч. Это квадрат, он похож на кубик. Помогите фигуркам найти свои домики *(проговаривает задание).*  - Вот вы и помогли Зайчику. Зайчик доволен, улыбается и хочет поиграть с вами.  - У Зайчика есть еще коробочка, посмотрите что в ней?  - Как их много!  - Этот кубик красного цвета, его нужно положить в обруч красного цвета *(так же с кубиком синего и желтого цвета).По ходу игры задает вопросы о цвете кубиков.*  - Ребята, сколько кубиков?  - Давайте соберем все кубики в коробку и отдадим Зайке.  - Сколько кубиков у Зайки?  - А сколько кубиков у меня? (*в руках у воспитателя один кубик*) | *Дети раскладывают шар и кубики в коробочки. Шар в коробку на которой изображен круг, а кубик на которой изображен квадрат.*  - Кубики.  *Раскладывают кубики по цветам в обручи. По ходу игры закрепляют основные цвета.*  - Много.  *Собирают кубики.*  - Много.  - Мало. |
| Физкультминутка | Зайка беленький сидит,  Он ушами шевелит,  Вот так, вот так  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать,  Скок, скок, скок, скок,  Надо зайке поскакать.  Кто-то зайку испугал,  Зайка прыг… и убежал. | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| Рефлексия.  Заключительный этап. | - Ребята вам понравилось помогать и играть с Зайкой?  - Зайчик доволен, что вы помогли ему навести порядок в его коробочке, разложили шары и кубики на свои места, разложили шары по цветам. | *Дети отвечают.* |
| Прощание. | - Ребята, Зайчику пора уходить. В благодарность Зайчик вам оставляет свою коробочку с шарами и кубиками. Давайте скажем Зайчику спасибо и до свидания. (*Зайчик уходит*) | *Дети прощаются с Зайчиком.*  *Далее продолжают играть с кубиками и шарами.* |

**Фотоотчет.**

