Конспект занятия по математике в движении «Шар, кубик. Много - мало» в ясельной группе.

**Цель**: формирование представлений о форме и цвете, о понятиях мало - много.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить группировать предметы по форме и цвету;

- продолжать знакомить с основными цветами;

- закреплять понимание слов много- мало.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание;

- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям и желание выполнять действия до конца;

- воспитывать умение работать в команде.

**Предварительная работа:** занятия по изучению фигур и цветов.

**Оборудование:** игрушка Зайчик, силуэты фигур (квадрат, кубик), обручи основных цветов, шары, кубики основных цветов: красные, синие, желтые.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный момент: приветствие, создание положительного эмоционального настроя на занятие. | Здравствуйте, ручки,Хлоп- хлоп- хлоп!Здравствуйте, ножки,Топ- топ- топ!Здравствуйте, щечки,Плюх - плюх-плюх!Здравствуй, мой носик,Биб- биб- биб!Здравствуйте, детишки!Девчонки и мальчишки! | Повторяют действия за воспитателем. |
| Мотивационно- побудительный этап: создание проблемной ситуации, которая вызовет интерес у детей и побудит их к действию. | *(Раздается стук, воспитатель подходит к двери и берет зайца)*-Ребята, к нам в гости пришел гость. Кто это?- Давайте поздороваемся с Зайчиком. - Зайчик, а почему ты грустный? *(воспитатель подносит зайца к уху и слушает).*- Зайчик просит помочь навести порядок в его коробочке. В этой коробочке у него лежат фигуры, они все перемешаны. Он просит их разложить по форме по своим местам. Поможете зайчику? | - Зайчик.Дети здороваются.- Да. |
| Основная часть: повторение ранее изученного материала, знакомство с новым понятием, выполнение заданий на закрепление. | - Посмотрите, ребята, это круг. Он похож на шар или мяч. Это квадрат, он похож на кубик. Помогите фигуркам найти свои домики *(проговаривает задание).*- Вот вы и помогли Зайчику. Зайчик доволен, улыбается и хочет поиграть с вами.- У Зайчика есть еще коробочка, посмотрите что в ней?- Как их много!- Этот кубик красного цвета, его нужно положить в обруч красного цвета *(так же с кубиком синего и желтого цвета).По ходу игры задает вопросы о цвете кубиков.*- Ребята, сколько кубиков?- Давайте соберем все кубики в коробку и отдадим Зайке.- Сколько кубиков у Зайки?- А сколько кубиков у меня? (*в руках у воспитателя один кубик*) | *Дети раскладывают шар и кубики в коробочки. Шар в коробку на которой изображен круг, а кубик на которой изображен квадрат.*- Кубики.*Раскладывают кубики по цветам в обручи. По ходу игры закрепляют основные цвета.*- Много.*Собирают кубики.*- Много.- Мало. |
| Физкультминутка | Зайка беленький сидит,Он ушами шевелит,Вот так, вот такОн ушами шевелит.Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,Надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать,Скок, скок, скок, скок,Надо зайке поскакать.Кто-то зайку испугал,Зайка прыг… и убежал. | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| Рефлексия.Заключительный этап. | - Ребята вам понравилось помогать и играть с Зайкой?- Зайчик доволен, что вы помогли ему навести порядок в его коробочке, разложили шары и кубики на свои места, разложили шары по цветам. | *Дети отвечают.* |
| Прощание. | - Ребята, Зайчику пора уходить. В благодарность Зайчик вам оставляет свою коробочку с шарами и кубиками. Давайте скажем Зайчику спасибо и до свидания. (*Зайчик уходит*) | *Дети прощаются с Зайчиком.**Далее продолжают играть с кубиками и шарами.* |

**Фотоотчет.**

