

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177**  
620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdou177@eduekb.ru

Проект  
«Умелые ручки»

Подготовила:  
Николаева Татьяна Вячеславовна  
Воспитатель

Екатеринбург, 2024

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность:** октябрь 2024г.- май 2025 г.

**Участники проекта:** дети 1,5-2,5лет, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном периоде детства закладываются основы развития личности и формируются творческие способности.

С психологической точки зрения дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познать окружающий мир. В этом контексте проблема развития творческих способностей детей дошкольного возраста приобретает особое значение.

Важную роль в их развитии играет продуктивная деятельность, так как, наряду с игровой, она в дошкольном детстве является ведущей деятельностью.

Формирование творческой личности ребенка- одна из наиболее важных задач современной педагогики.

Наиболее эффективное для этого средство – изобразительная деятельность и лепка. Они способствуют активному познанию детьми окружающего мира, воспитанию у них способности творчески отражать свои впечатления. К тому же творческая деятельность является для детей источником особой радости, способствует воспитанию у них чувства гордости и удовлетворения результатам своего труда.

**Цель проекта:**

Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

1. Познакомить детей с различными видами продуктивной деятельности, вызвать интерес к лепке и рисованию.

2. Формировать у детей представления о вариативности использования различных материалов для рисования (поролон, ватные палочки, губки, пальчики и ладошки, коктейльные трубочки).

3. Познакомить с пластическими материалами: пластилином, соленым тестом, формировать умение пользоваться материалами.

4. Формировать умение отламывать кусочки пластилина от большого куска и раскатывать его прямыми и круговыми движениями рук.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику рук детей.

2. Развивать творческие способности в рисовании и лепке.
3. Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение использовать их по назначению.
2. Воспитывать усидчивость, интерес к предметам окружающего мира.

План занятий:

Сроки	Тема	Задачи
Октябрь	«Осеннее дерево» (рисование ватными палочками)	Знакомство с техникой рисования ватными палочками. Развитие чувства цвета.
Ноябрь	«Мой любимый дождик!» (пластилинография)	Формировать умение размазывать пластилин пальцами не выходя за контур, отламывать кусочки пластилина от большого куска и раскатывать круговыми движениями рук.
Декабрь	«Украшаем ёлочку»	Учить рисовать кисточкой. Формировать умение отламывать кусочки пластилина от большого куска и раскатывать круговыми движениями рук.
Январь	«Снежок порхает, кружится» (рисование ватными палочками и поролоном)	Учить рисовать ватными палочками. Развитие чувства цвета.
Февраль	«Украшаем варежку» (аппликация из манной крупы)	Познакомить с новым способом выполнения аппликации - посыпанием манной крупы
Март	«Букет для мамы»	Учить намазывать кисточкой клей на готовые шаблоны, приклеивать их. Формировать умение отламывать кусочки пластилина от большого куска и раскатывать круговыми движениями рук.
Апрель	«Барашик» (аппликация из ваты)	Учить намазывать кисточкой клей и приклеивать на него вату.
Май	«Праздничный салют»	Рисование коктейльными трубочками. Развитие чувства цвета

В конце проекта можно будет увидеть следующие результаты:

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Освоят техники рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации, лепки.
3. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

#### **Список используемой литературы:**

1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
2. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СТИНТЕЗ,2022.
3. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СТИНТЕЗ,2020.
4. Якушенко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года: метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/Е.А. Янушко.-М.:Издательство ВЛАДОС,2018.

## Фотоотчет

















