

Мониторинг в ДОО

Воспитатель МАДОУ № 177: Абибуллаева К. В.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в МАДОУ №177 «Улыбка», на развитие детей ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года мониторинг проводится дважды (начало, конца учебного года). Мониторинг помогает оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы с детьми и планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Для проведения мониторинга были использованы следующие методы, взятые из Образовательной рабочей Программы дошкольного образования младшей группы «Теремок» МАДОУ 177 «Улыбка»:

Методы педагогической диагностики

Образовательные области	Методы
Физическое развитие	Наблюдение Хронометрирование Беседа Тестирование физических качеств
Речевое развитие	Беседа Диагностические задания
Познавательное развитие	Наблюдение Диагностические задания Индивидуальная беседа
Социально-коммуникативное развитие	Беседа Диагностические задания Наблюдение
Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение Анализ продуктов деятельности

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты: Диагностику прошли 26 воспитанников 3 – 4 лет (Младший возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
За 2020-2021 учебный год**

Младшая группа (3-4 года). Списочный состав – 26 чел.

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 10 чел (38,5%) Средний – 13 чел (50%) Низкий – 3 чел (11,5%)	Высокий – 15 чел (58%) Средний – 11 чел (42%) Низкий – 0 чел
«Познавательное развитие»	Высокий – 6 чел (23%) Средний – 18 чел (69%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 18 чел (69%) Средний – 8 чел (31%) Низкий – 0 чел
«Речевое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 17 чел (65%) Средний – 9 чел (35%) Низкий – 0 чел
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 5 чел (19%) Средний – 19 чел (73%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 15 чел (58%) Средний – 11 чел (42%) Низкий – 0 чел
«Физическое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий уровень – 2 (8%)	Высокий – 17 чел (65%) Средний – 10 чел (38,5%) Низкий – 0 чел
Итоговый результат освоения ООП	Высокий – 27% Средний – 64,4% Низкий – 9%	Высокий – 63% Средний – 38% Низкий – 0

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год Средняя группа (4-5 лет)

Списочный состав – 26 чел.

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 8 чел (31%) Средний – 14 чел (54%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 14 чел (54%) Средний – 12 чел (46%) Низкий – 0 чел
«Познавательное развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 16 чел (61,5%) Низкий – 3 чел (11,5%)	Высокий – 18 чел (69%) Средний – 8 чел (31%) Низкий – 0 чел
«Речевое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 17 чел (65%) Средний – 9 чел (35%) Низкий – 0 чел

«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 15 чел (58%) Средний – 11 чел (42%) Низкий – 0 чел
«Физическое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий уровень – 2(8%)	Высокий – 16 чел (61,5%) Средний – 10 чел (38,5%) Низкий – 0 чел
Итоговый результат освоения ООП	Высокий – 28% Средний – 62,1% Низкий – 9%	Высокий – 61,5% Средний – 38,5% Низкий – 0

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за
2022-2023 учебный год Старшая группа (5-6 лет)**

Списочный состав – 26 чел.

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 9 чел (35%) Средний – 14 чел (54%) Низкий – 3 чел (11,5%)	Высокий – 14 чел (54%) Средний – 12 чел (46%) Низкий – 0 чел
«Познавательное развитие»	Высокий – 8 чел (31%) Средний – 16 чел (61,5%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 18 чел (69%) Средний – 8 чел (31%) Низкий – 0 чел
«Речевое развитие»	Высокий – 10 чел (38,5%) Средний – 14 чел (54%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий 17 чел (65%) Средний – 9 чел (35%) Низкий – 0 чел
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 11 чел (42%) Средний – 13 чел (50%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 16 чел (61,5%) Средний – 10 чел (38,5%) Низкий – 0 чел
«Физическое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий уровень – 2(8%)	Высокий – 17 чел (65%) Средний – 9 чел (35%) Низкий – 0 чел
Итоговый результат освоения ООП	Высокий – 35% Средний – 57% Низкий – 9%	Высокий – 63% Средний – 37,1% Низкий – 0

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за
2023-2024 учебный год подготовительная группа (6-7 лет).**

Списочный состав – 26 чел.

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 9 чел (35%) Средний – 14 чел (54%) Низкий – 3 чел (11,5%)	Высокий – 14 чел (54%) Средний – 12 чел (46%) Низкий – 0 чел
«Познавательное развитие»	Высокий – 8 чел (31 %) Средний – 16 чел (61,5%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 18 чел (69%) Средний – 8 чел (31%) Низкий – 0 чел
«Речевое развитие»	Высокий – 10 чел (38,5%) Средний – 14 чел (54%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий 17 чел (65%) Средний – 9 чел (35%) Низкий – 0 чел
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 11 чел (42%) Средний – 13 чел (50%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 16 чел (61,5%) Средний – 10 чел (38,5%) Низкий – 0 чел
«Физическое развитие»	Высокий – 7 чел (27%) Средний – 17 чел (65%) Низкий уровень – 2(8%)	Высокий – 17 чел (65%) Средний – 9 чел (35%) Низкий – 0 чел
Итоговый результат освоения ООП	Высокий – 35% Средний – 57% Низкий – 9%	Высокий – 63% Средний – 37,1% Низкий – 0

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

За 2024-2025 учебный год

Младшая группа (3-4 года). Списочный состав – 20 чел.

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 6 чел. (30%) Средний – 10 чел. (50%) Низкий – 4 чел. (20%)	Высокий – 12 чел. (60%) Средний – 6 чел. (30%) Низкий – 2 чел. (10%)
«Познавательное развитие»	Высокий – 7 чел. (35 %) Средний – 9 чел. (45%)	Высокий – 14 чел. (70%) Средний – 4 чел. (20%)

	Низкий – 4 чел. (20%)	Низкий – 2 чел. (10%)
«Речевое развитие»	Высокий – 7 чел. (35%) Средний – 8 чел. (40%) Низкий – 5 чел. (25%)	Высокий 10 чел. (50%) Средний – 7 чел. (35%) Низкий – 4 чел. (20%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 5 чел. (25%) Средний – 10 чел. (50%) Низкий – 5 чел. (25%)	Высокий – 10 чел. (50%) Средний – 6 чел. (30%) Низкий – 4 чел. (20%)
«Физическое развитие»	Высокий – 7 чел. (35%) Средний – 10 чел. (50%) Низкий уровень – 3 (15%)	Высокий – 10 чел. (50%) Средний – 10 чел. (50%) Низкий – 0 чел
Итоговый результат освоения ООП	Высокий – 32% Средний – 47% Низкий – 21%	Высокий – 56% Средний – 33% Низкий – 12%

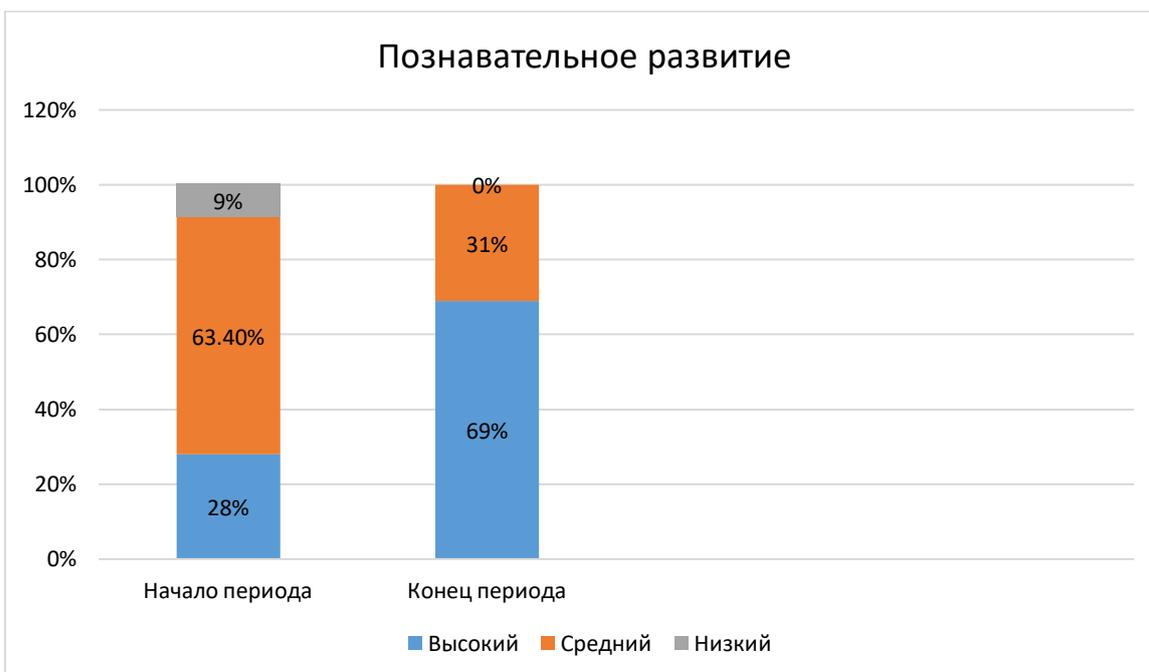
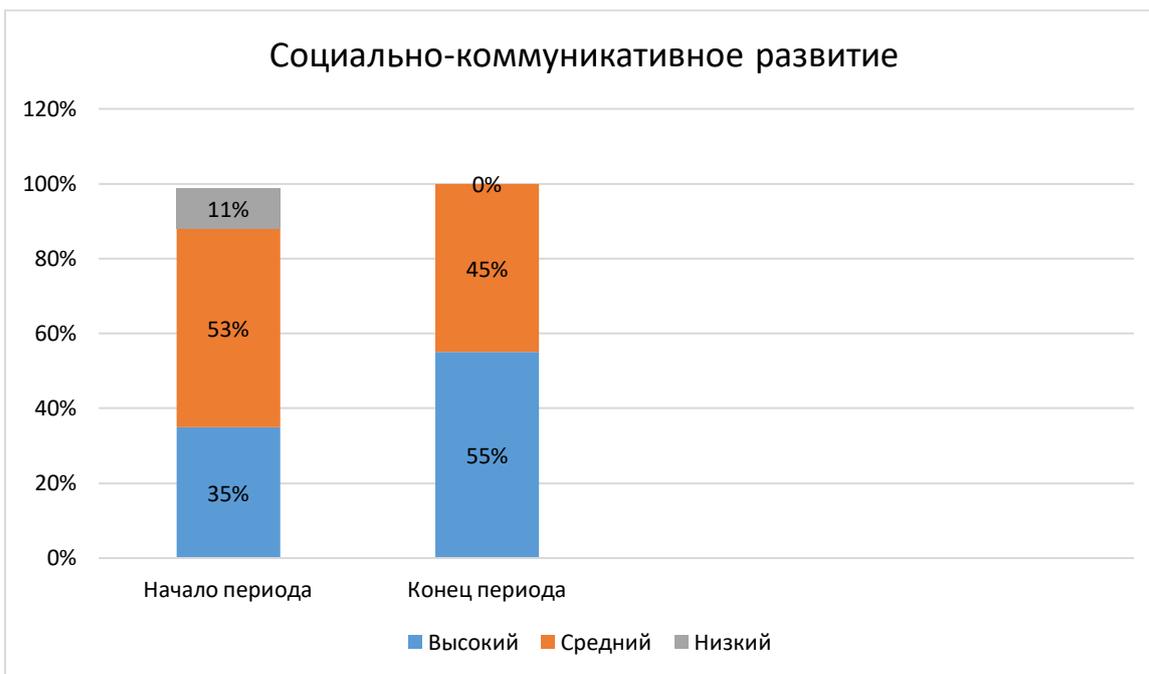
Результаты освоения ООП за 2020-2024 годы

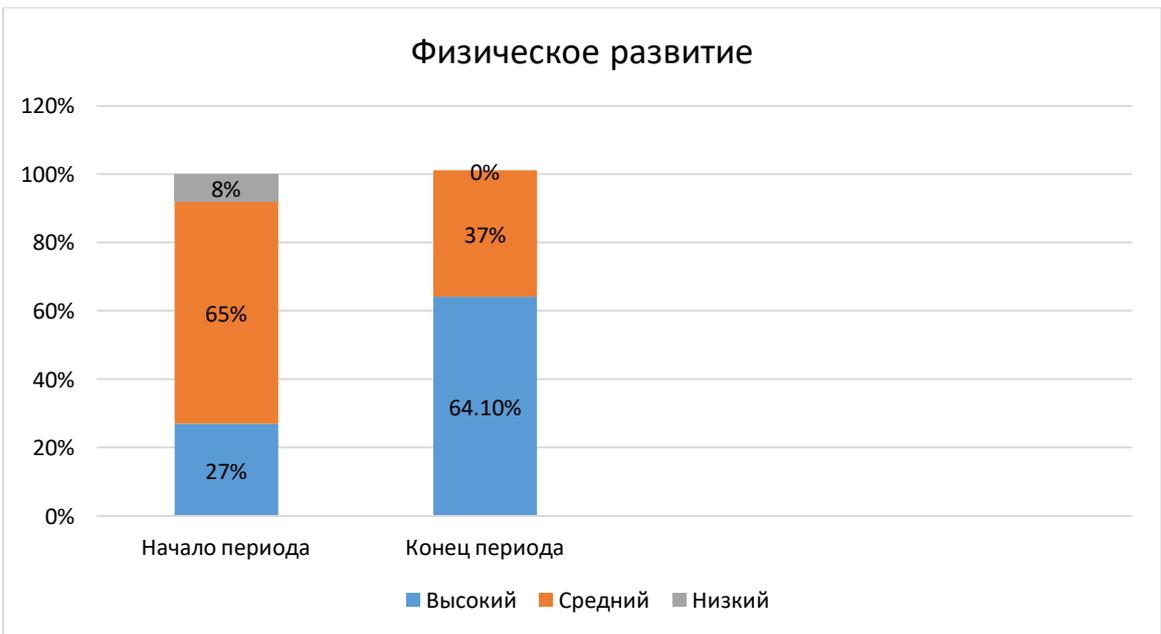
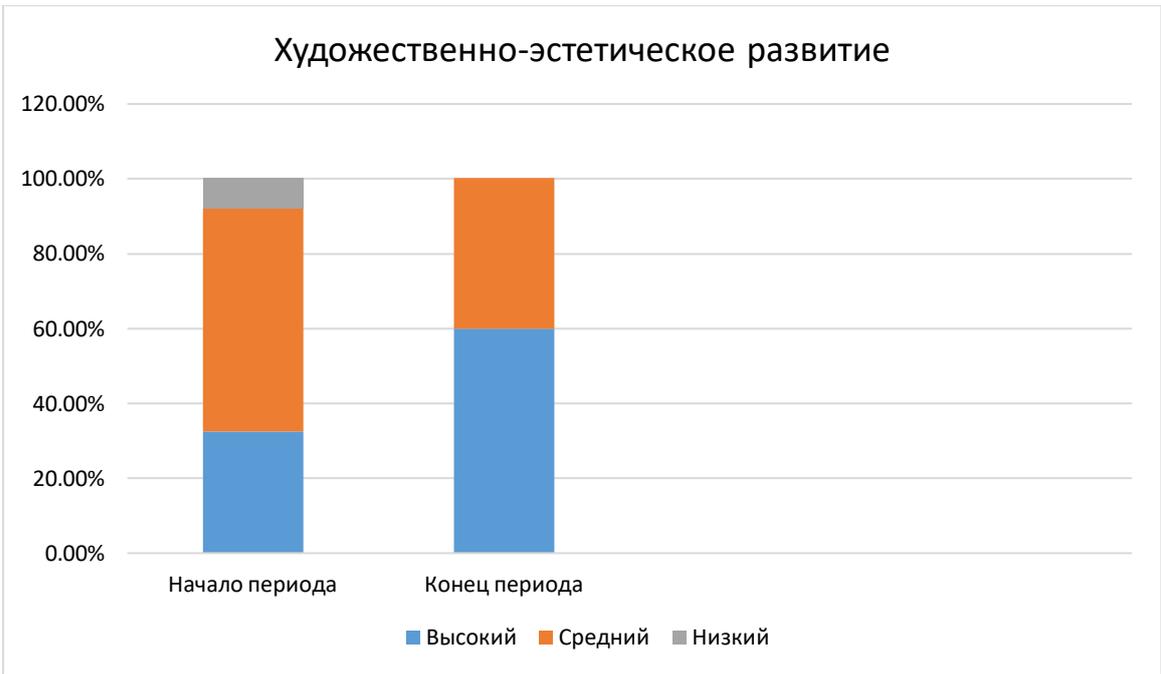
Группа, численностью 26 человек



Вывод: доля воспитанников на начало периода с высоким уровнем освоения ООП составляет 31,4%, а на конец – 61,3%. 57,5% детей группы на начало отчетного периода имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 38%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

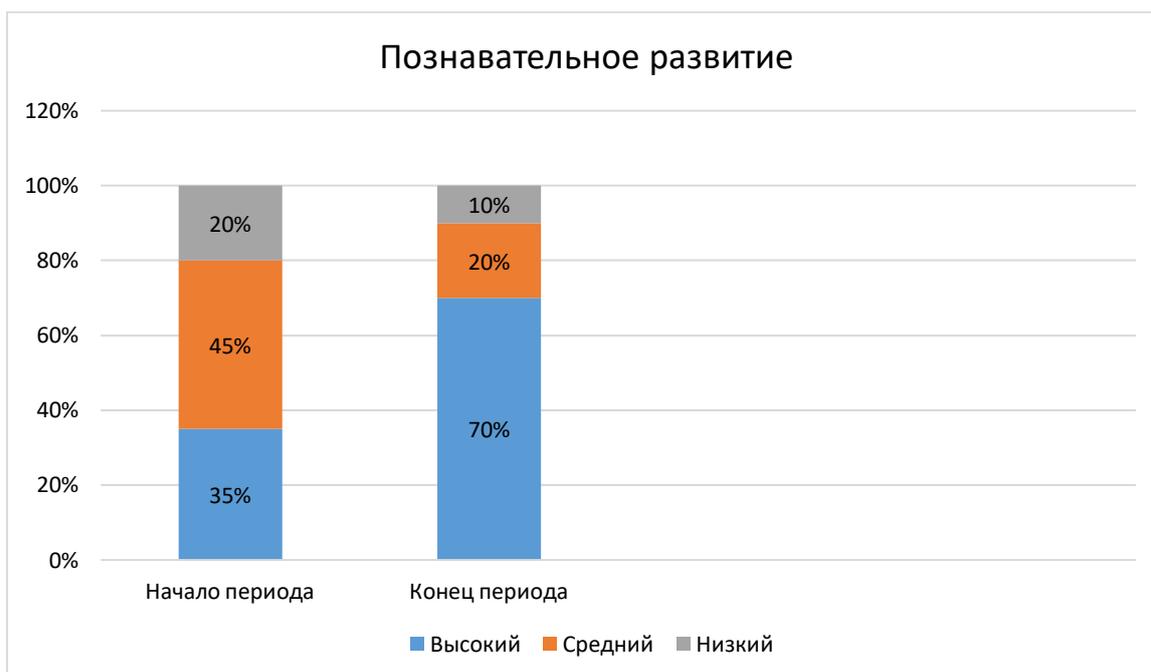
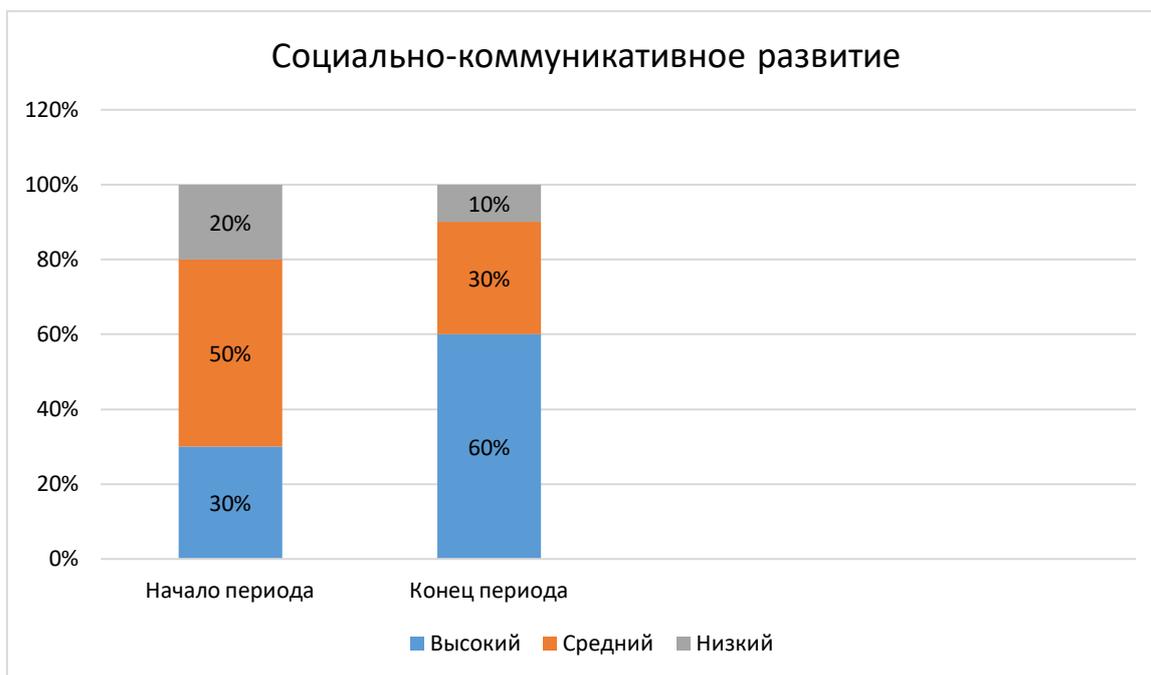
Результаты освоения ООП по областям развития за 2020-2024 годы



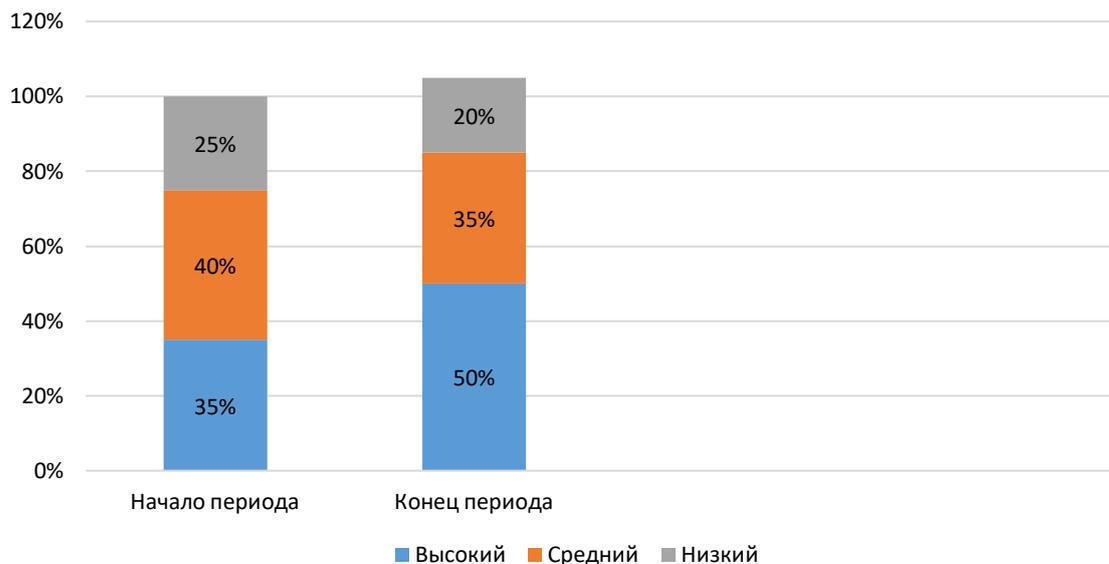


Результаты освоения ООП по областям развития за 2024-2025 год

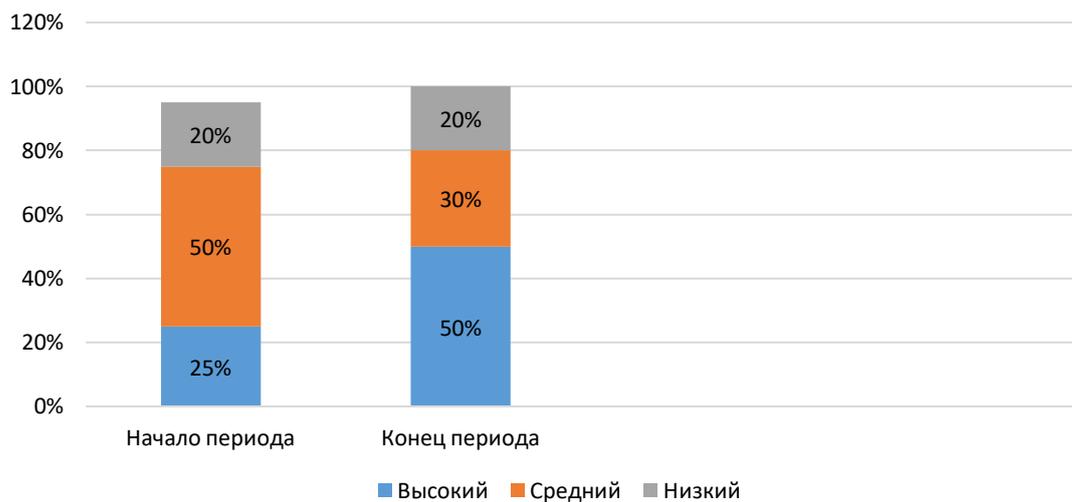
Списочный состав группы – 20 человек



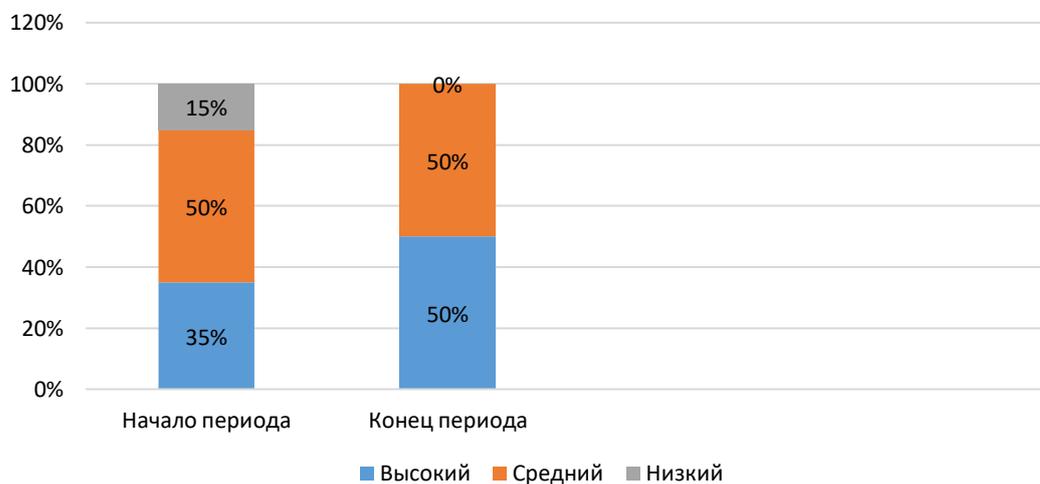
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие

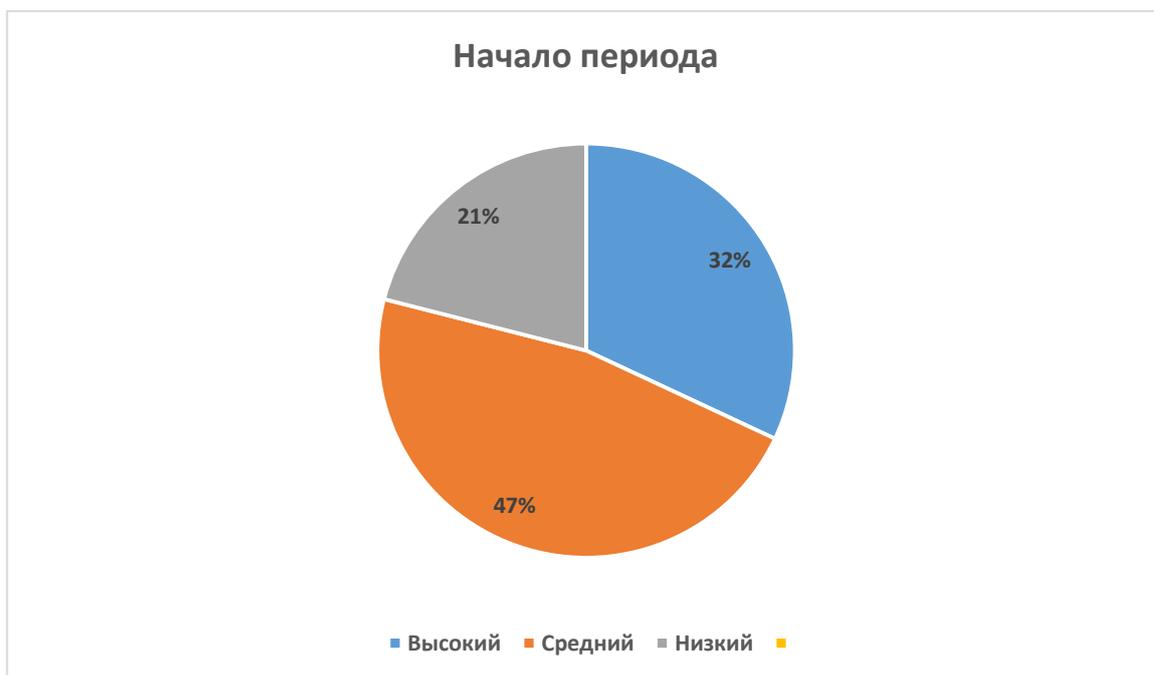


Физическое развитие



Результаты освоения ООП за 2024-2025 годы

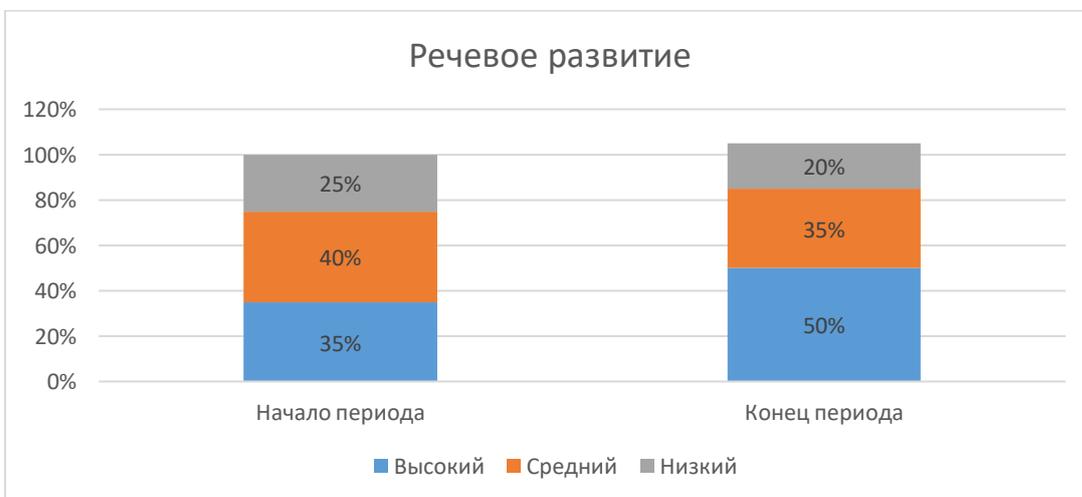
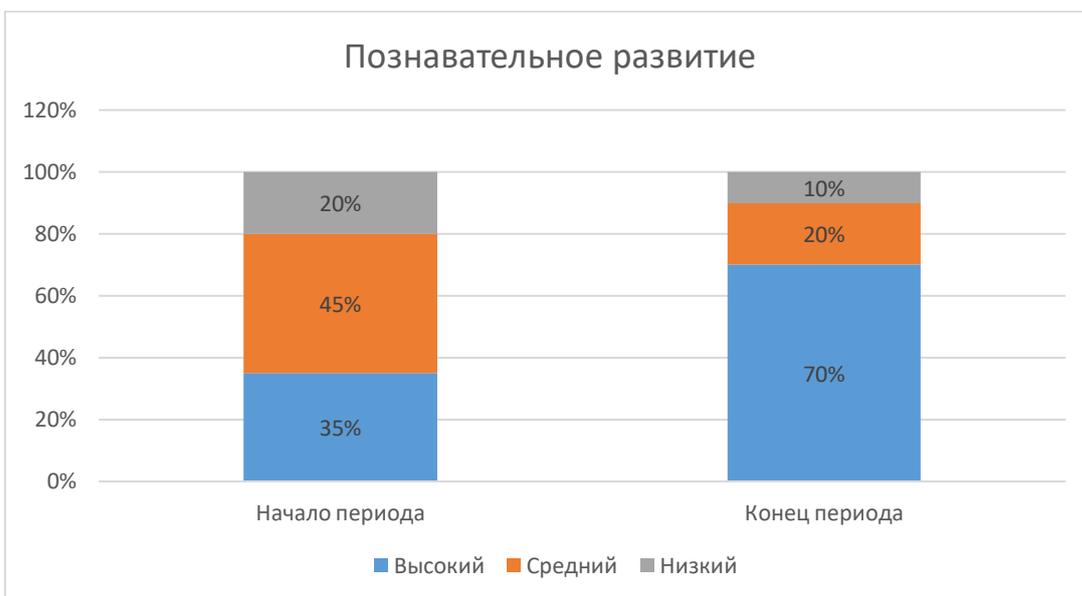
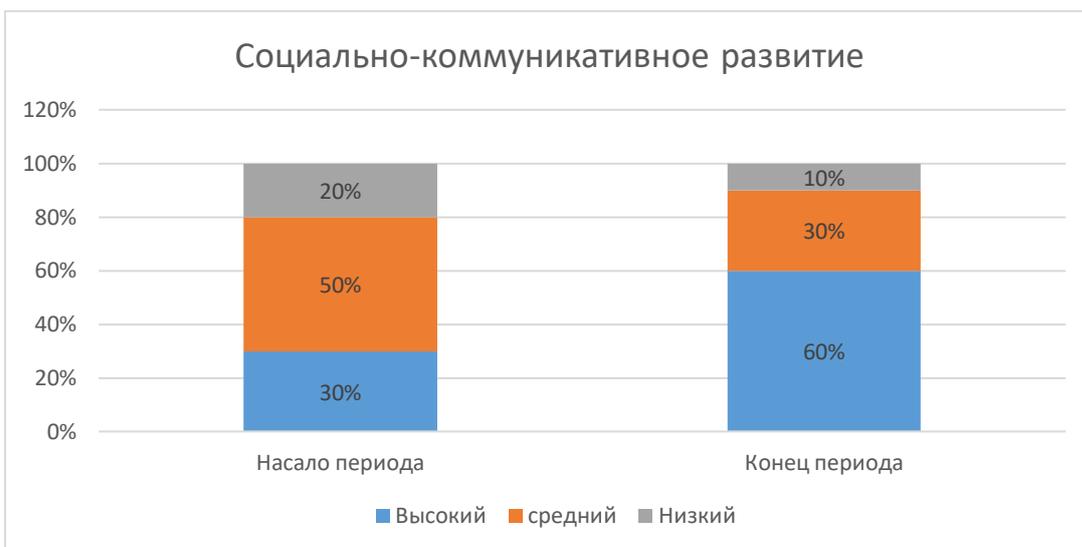
Группа, численностью 20 человек

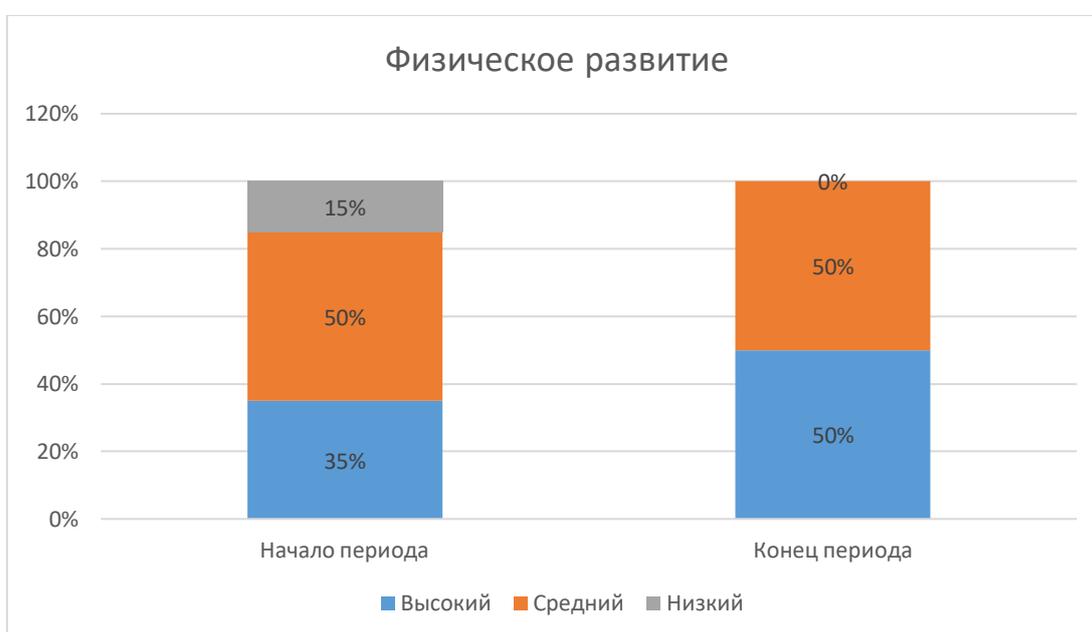
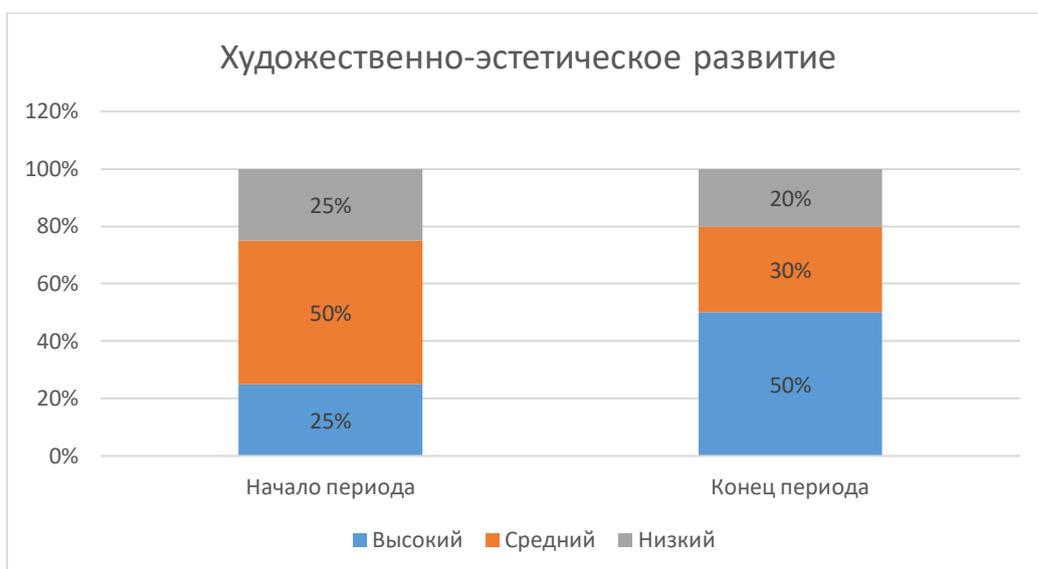


Вывод: доля воспитанников на начало периода с высоким уровнем освоения ООП составляет 32%, а на конец – 56%. 47% детей группы на начало отчетного периода имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 33%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

Результаты освоения ООП по областям развития за 2024-2025 год

Списочный состав группы – 20 человек





Вывод: Результаты большинства детей отмечается в положительной динамике. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об

эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе на следующий год, методически грамотно распределять деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности.

При проведении организованной образовательной деятельности использовать как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные (в НОД включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физкультминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры).