

Протокол педагогического совещания

Номер: № 2

24.11.24

Тема: «Интеграция образовательных областей в развитии речи детей дошкольного возраста в рамках городской экспериментальной площадки»

Цель: обсудить и выработать эффективные подходы к интеграции образовательных областей для развития речи дошкольников.

Присутствовали:

Заведующий – Якушенкова Е.С.

Зам. Заведующего по ВМР — Уральская Е.М.

воспитатели всех возрастных групп — 10 человек;

учитель-логопед — Поршуква К.В., Самофеева Н.П.;

музыкальный руководитель — Кузьмина Л.С.;

инструктор по физической культуре — Зверева Я.С.

Повестка дня:

- Вступительное слово заведующего: «Актуальность интеграции образовательных областей в развитии речи дошкольников в рамках реализации деятельности городской экспериментальной площадки».
- Доклад Зам.Заведующего по ВМР: «Интеграция образовательных областей как условие развития речи детей в соответствии с ФГОС ДО».
- Доклад воспитателя Абибуллаевой К.В. «Пластилинография в развитии речи и возможности её использования в комплексном развитии детей дошкольного возраста в разных возрастных группах».
- Выступление педагогов с опытом интеграции развития речи с образовательными областями.
- Мастер-класс учителя-логопеда «Речевые игры на занятиях по физической культуре и музыке».
- Обсуждение и выработка рекомендаций по внедрению интегративных подходов в работу всех групп.
- Принятие решений.

Ход совещания

1. Вступительное слово заведующего ДОУ Якушенковой Е.С:

-обозначена актуальность темы в контексте работы городской экспериментальной площадки;
-подчёркнута роль интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Доклад Зам.Заведующего по ВМР Уральской Е.М.:

-раскрыта сущность интеграции образовательных областей;
-представлены примеры интеграции в разных видах детской деятельности.

3. Доклад воспитателя Абибуллаевой К.В.

-раскрыто понятие пластилинографии;

-представлены возможности пластилинографии для комплексного развития детей разного возраста и особо подчеркнута значение в развитии речи детей младшего дошкольного возраста, а также развитие мелкой моторики при подготовке руки ребенка к письму у старших дошкольников.

4. Выступления воспитателей:

Воспитатель младшей группы Баскова Л.А.:

«Развитие речи через сенсорное воспитание и игровую деятельность»

-рассказала о применении дидактических игр с сенсорными материалами, способствующих обогащению словарного запаса.

Воспитатель средней группы Базылева Н.В.:

«Интеграция речи и познания: наблюдения за природой и составление простых рассказов» — поделилась опытом организации наблюдений на прогулке с последующим обсуждением и составлением коротких рассказов.

Воспитатель старшей группы Колотушкина О.В.:

«Речевое развитие через проектную деятельность» —

представила проект «Волшебные сказки», в рамках которого дети сочиняли и драматизировали и сказки, развивая связную речь.

4. Мастер-класс учителя-логопеда Самофеевой Н.П.:

«Речевые игры на занятиях по физической культуре и музыке»

продемонстрированы примеры подвижных речевых игр («Найди и назови», «Повтори и покажи»);

-показаны способы включения речевых упражнений в музыкальные занятия ритмические игры со словами, пение с движениями);

-даны рекомендации по адаптации игр для разных возрастных групп.

5. Обсуждение:

Участники обсудили:

- возможности использования пластилинографии в разных возрастных группах;

- возможности интеграции в ежедневной работе;

-способы вовлечения родителей в процесс развития речи через интеграцию (семейные проекты, мастер-классы);

Решения:

По итогам обсуждения педагогический совет постановил:

- Организовать мастер-класс от Абибуллаевой К.В. по технологии пластилинографии в разных возрастных группах в феврале 2025г.
- Разработать и внедрить систему подвижных речевых игр для использования на занятиях по физической культуре и на прогулках (ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели; срок: до 30.04.2025г.
- Создать банк методических материалов по интеграции образовательных областей для развития речи (конспекты занятий, сценарии игр, подборки дидактических материалов) и разместить его в методическом кабинете (ответственные: зам.заведующего по ВМР, воспитатели; срок: до 30.05.2025г.
- Провести родительское собрание на тему «Развиваем речь через игру и творчество: как помочь ребёнку дома» с демонстрацией приёмов интеграции (ответственные: логопед Поршуква К.В., воспитатели групп; срок: апрель 2025г.
- Провести повторную диагностику уровня речевого развития детей через 6 месяцев для оценки эффективности внедрённых подходов (ответственные: учитель-логопед, воспитатели; срок: 15.05.2025г.

Председатель: Зам. Заведующего по ВМР — Уральская Е.М. 

Секретарь: председатель профсоюза, воспитатель В.К.К. Джо Е.В. 

24.11.24

Подписи присутствующих (ф.и.о.):

1 Николаева Т.В. НР-

2 Кузнецова Л.С. Кузнецов

3 Дюва Е.В. Дюва

4 Каменева Л.В. Каменев

5 Колотушкина О.В. Колотушкина

6 Самофеева Н.П. Самофеева

7 Турмунова Т.В. Турмунова

8 Ступина Е.А. Ступина

9 Тарасова Л.П. Тарасова

10 Черва Л.С. Черва

11 Базогеева И.В. Базогеева

12 Козлова С.Б. Козлова

13 Третьякова З.А. Третьякова

14

15