

Положение о литературном семейном конкурсе «Жизненная мудрость в добрых сказках-притчах»

1. Общие положения

Что такое сказка-притча. С древнейших времён притчи применяли для обучения и нравственного воспитания детей и взрослых. Притчи лечат душу и духовно обогащают её. В каждой притче заложена мудрость, которая заставляет задуматься. Мудрость несёт нравственный урок.

Современный мир рождает поток негативной информации, который выливается на наших детей, и никакие запреты и заслоны не огорожат детей от примеров жестокости. Только любовь, мудрость, доброта могут противостоять насилию. Притчи учат детей этим качествам. Детям дошкольного возраста легче воспринимать мудрость притчи, если она подается на доступном языке. Таким языком для дошкольников выступает сказка с вымышленными сказочными героями и ярким эмоционально насыщенным сюжетом.

Объединяя сказку и притчу мы получаем короткую сказочную историю с нравственным жизненным уроком, который воспитывает в детях нравственные ценности.

2. Цель конкурса: Развитие творческого потенциала детей и их семей посредством совместного литературного творчества, формирование духовно-нравственных ценностей.

3. Задачи:

- Стимулирование интереса дошкольников и их родителей к литературному творчеству.
- Развитие устной речи, творческого мышления и воображения дошкольников.
- Воспитание уважительного отношения детей к членам семьи.
- Формирование представлений детей о мире добра, любви, справедливости и дружбы.

4. Участники конкурса

Участниками конкурса являются дети дошкольного возраста вместе с родителями и всеми членами семьи.

5. Условия участия

Возраст участников: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Работа выполняется коллективно членами семьи с активным участием детей.

Каждая работа должна содержать:

- Название сказки-притчи.
 - Оформление иллюстрациями, рисунками или аппликациями.
 - Фамилия, имя автора и имена членов семьи, участвовавших в создании и оформлении.
- Все участники предоставляют конкурсные работы лично воспитателю группы.

6. Критерии оценки конкурсных работ:

- Оригинальность сюжета и содержания.
- Соответствие нравственным ценностям.
- Творческое оформление иллюстративного материала.

7. Жюри конкурса:

Работы оцениваются жюри, состоящим из педагогов образовательного учреждения, логопеда, психолога и представителей родительского комитета.

8. Награждение победителей

Все участники будут награждены дипломами, а победители памятными подарками.

9. Сроки проведения конкурса

Приём конкурсных работ осуществляется до **16.12.2025**

Итоги конкурса подводятся в течение месяца после окончания приема работ.

ВАМ В ПОМОЩЬ

Вот примерный список нравственных ценностей, которые участники конкурса могут использовать при сочинении сказок-притчей:

1. Добро — умение помогать другим, совершать хорошие поступки, а не зло.
2. Справедливость — уважение прав каждого, честность в отношениях, а не лживость
3. Любовь — забота о близких людях, любовь к природе и животным, а не равнодушие или зависть.
4. Верность — сохранение дружбы, преданность близким людям, а не измена или предательство.
5. Трудолюбие — стремление развивать способности, достигать целей собственным трудом, а не лень и безделье.
6. Скромность — отсутствие желания хвастаться своими достижениями, а не тщеславие и надменность.
7. Сострадание — способность чувствовать чужую боль и стараться облегчить её, а не жестокость и равнодушие.
8. Искренность — искреннее выражение чувств и мыслей, открытость перед окружающими, а не лукавство и притворство.
9. Отвага — смелость преодолевать трудности и страхи, а не трусость, пугливость.
10. Терпение — ожидание результата без раздражительности и недовольства.
11. Щедрость — готовность поделиться своим добром и радостью с другими людьми, а не жадность и скупость.
12. Дружба — верность друзьям, взаимопомощь и поддержка друг друга, а не ссора или вражда.
13. Совесть — осознание ответственности за собственные поступки и их последствия, а не наглость.
14. Любознательность — стремление узнать много интересного и помогать другим умным советом, а не равнодушие, безразличие и невежество
15. Семья — важность семейных традиций, уважения старших членов семьи, заботы о младших, а не одиночество.

Вот список персонажей сказок-притчей, которыми могут быть герои различных сказок. В сказках они наделены разными чертами характера, которые можно противопоставить друг другу.

Колобок, Зайчик, Волк, Коза, Емеля, Иванушка, Лисичка, Баба-Яга, Василиса прекрасная, Кот, Медведь, Петушок, Дракон, Принцесса, Рыцарь и другие

Можно и самим придумать сказочного персонажа для сказки-притчи. Например:

Лесовичок Ванечка - Маленький человечек ростом чуть больше гриба, живет среди деревьев, любит животных и растения, помогает лесным жителям справляться с трудностями. Очень добрый и отзывчивый герой, олицетворяющий собой природу и доброту. Он может помогать лесным жителям.

Щенок-Дружок - Веселый щенок, обожает бегать и играть, знакомится с новыми друзьями и учится дружбе, честности и справедливости. Он например может заботиться о слабых друзьях, или находит потерянного котенка и возвращает его хозяйке, борется с обидчиками.

Фея Добродея - Небольшая фея с волшебной палочкой, умеющая превращать злые мысли в добрые дела. Обучает миленьких героев сочувствию, состраданию и щедрости.

Цветик-Пятицветик - Цветочек, растущий на лесной поляне, каждый лепесточек исполняет одно желание, но только для тех, кто совершил хороший поступок. Учит малышам понимать ценность труда и старания.

Рыцарь Петенька - Храбрый мальчик, мечтающий стать рыцарем. Отличается храбростью, справедливостью и стремлением защищать слабых. Он разоблачает хитрого мошенника, устраивает соревнования по честному поведению.

Вот пример сказки-притчи:

«Зайка Кузя»

Однажды в маленьком лесочке жил зайчик по имени Кузя. У Кузи была мечта стать самым быстрым зайчиком на свете. Каждый день он бегал по тропинке, прыгал через лужицы и даже пытался обогнать ветер. Но однажды, уставший и голодный, он заблудился среди деревьев.

Вдруг навстречу выскочил ёжик Миша. «Эй, дружище, куда спешишь?» — спросил он. «Я хочу стать самым быстрым!» — ответил Кузя. Ёжик улыбнулся и сказал: «Быстрота важна, но главное — умение видеть красоту вокруг и помогать друзьям».

Они вместе пошли домой, и вдруг увидели белочку Машу, запутавшуюся в паутине. Они освободили её, и та подарила каждому орешек. А потом нашли ежонка Петю, потерявшего дорогу, и отвели его к маме.

Вернувшись домой, Кузя понял, что самое важное — это доброе сердце и друзья рядом. Быть хорошим другом важнее, чем бежать быстрее ветра.

Нравственный урок: Настоящая сила и счастье заключаются в доброте и заботе о близких, а не в стремлении стать первым.

Наши пожелания вам:

Вы вместе с ребенком можете придумать и своих героев и свои сказочные сюжеты, несущие нравственные ценности. Можно поместить сказочного героя в современный мир, в городские условия. Воображение и фантазия помогут вам.

Желаем успехов и творческого вдохновения всем участникам!

Администрацией детского сада.