

## Чек лист

### Структура занятия по математике в активной форме

**Подготовка:** подбор ресурсов для проведения занятия с учетом принципа обучение в движении. Подбор материалов под основную цель занятия. Подготовить игровое пространство, выложить схему на полу для использования интерактивных заданий на полу. Подобрать подходящую музыку.

- 1. Организационный момент:** приветствие, создание положительного эмоционального настроения на занятие. Общая игра с движениями. Можно использовать кинезиологические упражнения.
  - 2. Мотивационно-побудительный этап:** создание проблемной ситуации, которая вызовет интерес у детей и побудит их к действию.
- Основная часть:**
- 3. Актуализация знаний:** повторение ранее изученного материала, необходимого для понимания новой темы.
  - 4. Изучение нового материала:** знакомство с новым понятием или способом действия.
  - 5. Закрепление:** выполнение заданий на закрепление нового материала. Это могут быть игры, упражнения или практические задания с заранее подобранным игровым материалом.
  - 6. Физкультминутка:** проведение небольшой разминки или подвижной игры для снятия напряжения и повышения активности детей. (проводится в соответствии с содержанием основной цели занятия)
  - 7. Самостоятельная работа:** предоставление детям возможности самостоятельно применить полученные знания и навыки. Закрепление в индивидуальном формате или малыми подгруппами с подобранным игровым материалом.
  - 8. Рефлексия:** обсуждение с детьми того, что они узнали на занятии, дети делятся впечатлениями, называют самое интересное упражнение/игра.
  - 9. Заключительный этап:** позитивное завершение занятия, поощрение всех участников словесной похвалой и рукопожатием  
Приглашение к продолжению в игровой деятельности в группе, на прогулке в режимных моментах.

*Занятие должно проходить динамично, весело и непринужденно, вызывая интерес и положительные эмоции у детей!*

#### Рекомендации:

- Отходите от учебно-дисциплинарной модели. Правильный ответ можно получать разными способами. Одну и ту же мысль можно выразить при помощи разных материалов.
- Активизируйте двигательную активность детей в процессе обучения.
- При обучении математике детям важно набрать достаточно личного опыта, много щупать, топтать, прыгать, считать на пальцах и т.п.
- Формируйте навыки 4К- используйте подгрупповые формы организации, в которых дети общаются между собой по поиску решения.
- Формируйте умения осуществлять контроль собственных действий.
- Создавайте картотеку кинезиологических упражнений для внедрения в образовательный процесс.
- Используйте педагогическую импровизацию: математика везде и во всём.
- Обучение в движении - обучение в радости - обучение без принуждения