

# **«Субъектность в практике «антихрупкого» образования»**

**МАДОУ –детский сад комбинированного вида  
«Улыбка» № 177**

# Понятие субъектности

**Субъектность — это состояние человека, при котором он действует преимущественно под влиянием внешних обстоятельств и побуждений.**

**Субъектность — это процесс усвоения человеком общепринятых социальных норм и культурных образцов, определяемых внешней средой**

**Субъектность — это способность человека осознавать себя, самостоятельно ставить цели и отвечать за свои действия, проявляя активность и инициативу в отношениях с окружающим миром.**

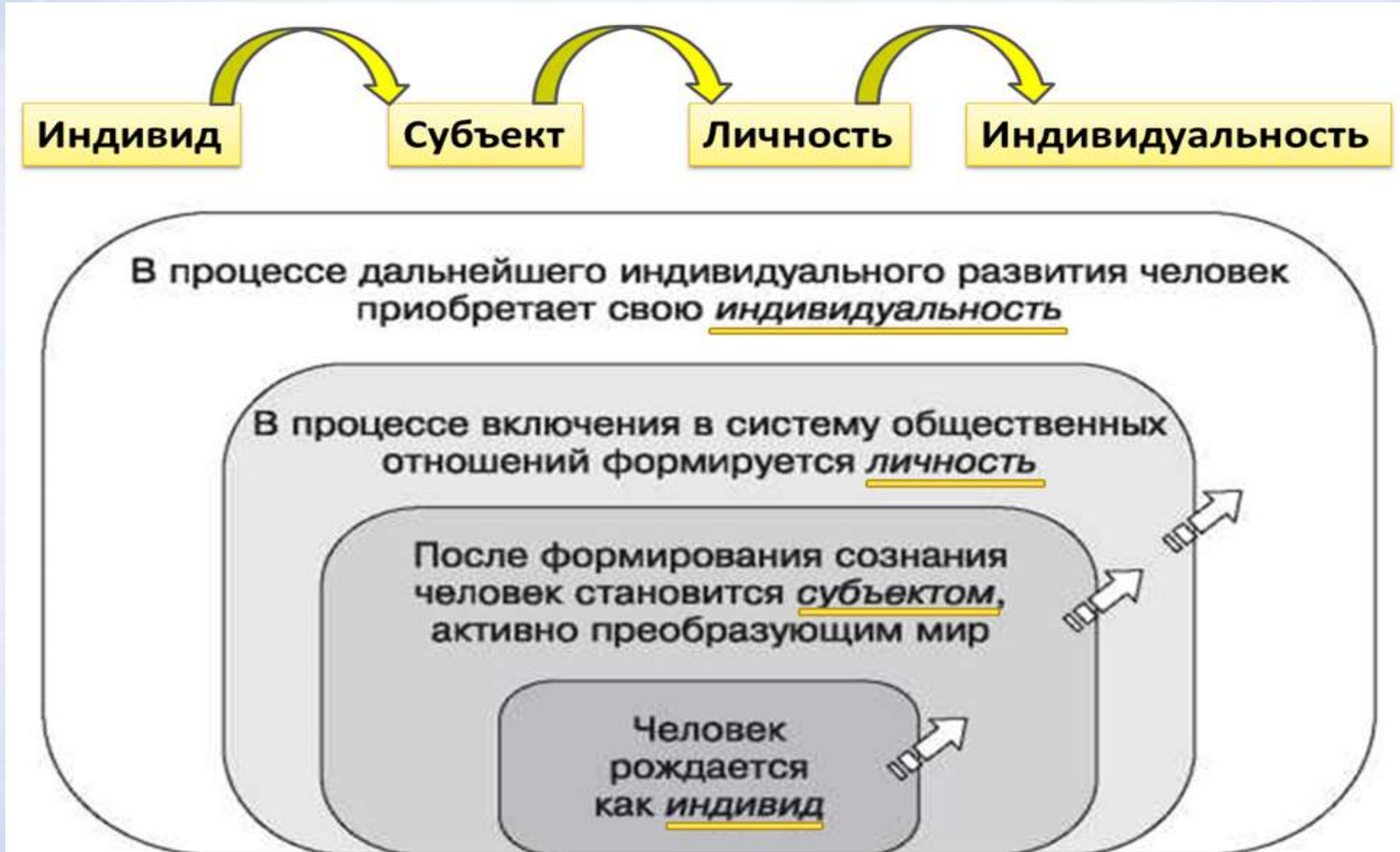
# Почему важно развивать субъектность у детей?

**Воспитатель о мальчике 4 лет** – Он совсем не самостоятельный! Ему говоришь: "Сядь на стульчик, а он не садится. Приходится буквально руками усаживать»

**Папа о сыне 16 лет** – Хорошо учится, 94 балла по ЕГЭ, но не знает кем быть. До сих пор не выбрал вуз и дело жизни. Я ему советую, он соглашается, а потом передумывает.

**Руководитель нефтяной компании на встрече с образовательным сообществом** – Инженеры , которых вы готовите, они «не пнёшь – не полетят». А работать нужно на севере, где даже связи часто нет, и пинать некому.

# Почему важно развивать субъектность у детей?



# Истоки понятия

**Идея субъекта человека как образа и подобия Бога является основополагающей в христианской антропологии и этике.**

**Субъект и свободная воля в христианской антропологии - как об этом говорится в Библии**

**В первой книге Ветхого Завета:**

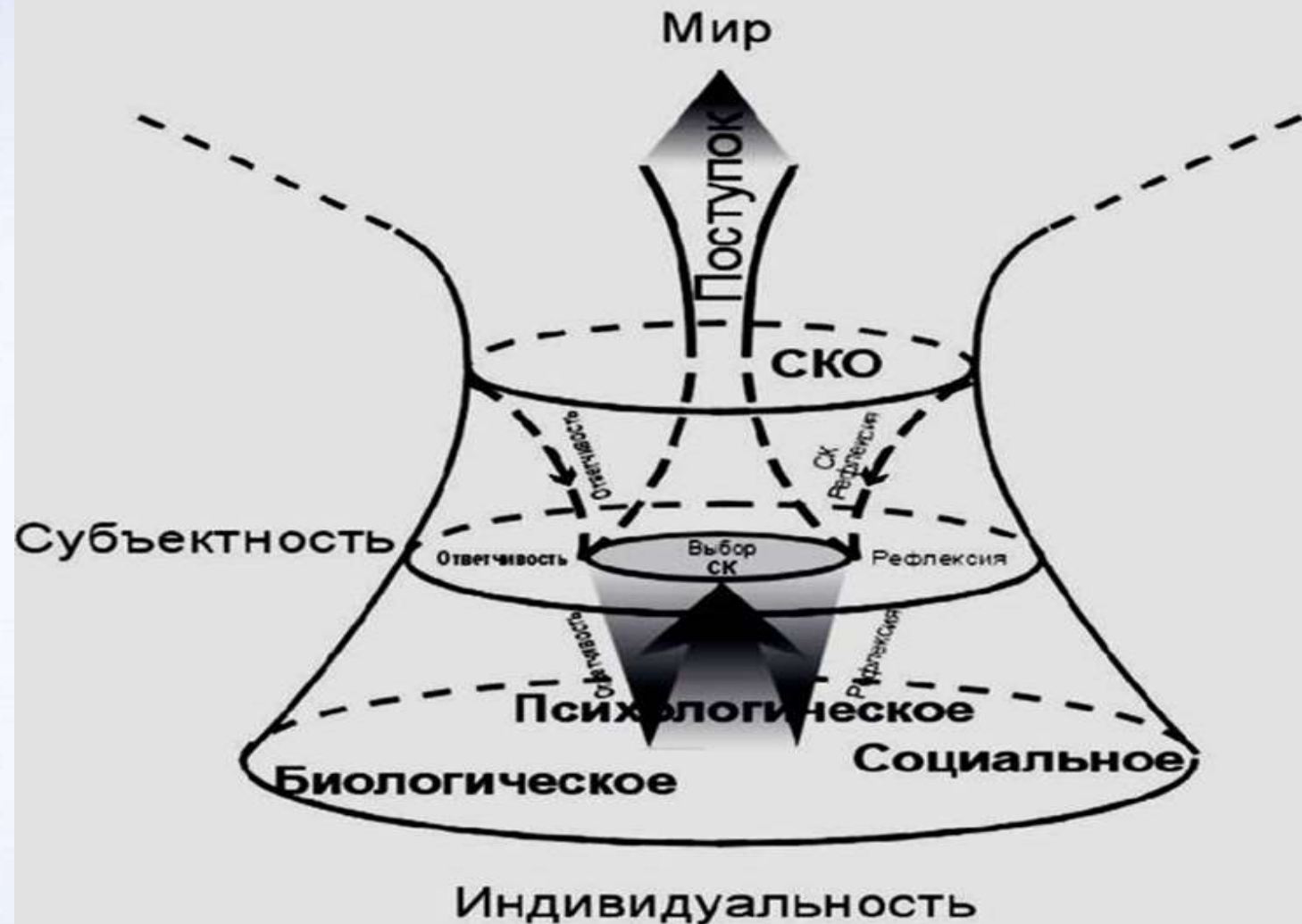
***"И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его».***

**Христианская антропология рассматривает человеческую личность как субъект, обладающий свободной волей, благодаря которой человек способен сознательно выбирать между добром и злом, следовать заповедям Божиим либо уклоняться от них. Эта свобода имеет глубокую связь с понятием творца и Его замыслом относительно человечества.**

**Именно эта свобода становится основанием для индивидуальной ответственности каждого человека перед Творцом.**

**НРАВСТВЕННОСТЬ - МОРАЛЬ**

# Структура субъектности



Примечание: СКО - социокультурные образцы  
СК - социокультурный

Рис. 1 СТРУКТУРА СУБЪЕКТНОСТИ

# Понятие субъектности

**Субъектность** — обозначает способность человека осознавать себя, своё существование и окружающую действительность, самостоятельно ставить цели и действовать согласно своим интересам и убеждениям. Субъектность предполагает наличие самосознания, свободы воли, ответственности за поступки и возможность активно влиять на окружающий мир.

**Субъектность – умение человека строить свою жизнь, управлять собственным поведением, отношениями, учёбой, работой**

**Субъект преобразует своё поведение, себя и мир вокруг**



Субъект действует «от себя», разрешая противоречия между: хочу / надо / могу.

не сдаваться

**намерение**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

нести ответственность авторство действие по собственному замыслу

**ВОЛЯ**

творчество **ИНИЦИАТИВА**

самоорганизация саморегуляция

желание делиться результатами своего действия

**принимать решение** владение собой

устойчивость к провокациям

**Субъектность**

ответственность **лидерство**

договориться

обращение за помощью

**преодоление трудностей** упрямство

доведение до результата

удержание внимания на задаче

**целеустремленность** **внутренний стержень**

умение принимать решение длительное удержание внимания

**вовлеченность**

волевое усилие

предпринимательство

**активность**

умение работать в команде

# Показатели субъектности

## Педагог субъект

## Партнёрские взаимоотношения

## Ребёнок субъект

- Руководит активностью ребенка из роли модератора и фасилитатора
- Обеспечивает комфортные безопасные условия
- Участвует в поисковой деятельности как партнёр
- Поддерживает инициативу детей

- Самостоятельность и активность в деятельности «из себя»
- Инициативность
- Задаёт вопросы
- Ищет способы действий и реализует замыслы
- Проявляет творчество и оригинальность
- Общается со сверстниками по согласованию замыслов и способов действий

# Показатели субъектности дошкольников

## 1. Самостоятельность и инициатива

- Проявляет интерес к различным видам деятельности, проявляет инициативу в играх и занятиях.
- Способен выбирать занятия и игрушки по своему желанию.
- Осознанно ставит себе небольшие цели и пытается достигать их.

## 2. Ответственность и саморегуляция

- Соблюдает элементарные правила поведения и следит за своим поведением во время занятий и игр.
- Старается поддерживать порядок вокруг себя (убирает игрушки).
- Может регулировать своё эмоциональное состояние, проявлять терпение и выдержку.

## 3. Коммуникативные качества

- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, стремится общаться и сотрудничать.
- Умеет выражать свои желания словами, задаёт вопросы взрослым и другим детям.
- Готов делиться игрушками и предметами с товарищами, уважает чужое мнение.

## 4. Творческая активность и оригинальность

- Использует воображение в игре и творческой деятельности, придумывает новые сюжеты и способы действий.
- Экспериментирует с материалами, красками, инструментами, создавая оригинальные продукты творчества.
- Ищет нестандартные пути решения игровых задач и заданий.

## 5. Рефлексия и самооценка

- Начинает осознавать свои сильные стороны и предпочтения, замечает успехи и неудачи.
- Оценивает свои поступки и поведение, может рассказать о собственных ощущениях и эмоциях.
- Отмечает изменения в своём развитии и отношении к окружающим людям.

# ГПП «Антихрупкое образование»

## ПЛАН

## 2024-2025 учебный год

**Сроки реализации:  
октябрь 2024 - июнь  
2026**

**Количество  
участников:  
30 ДОО**

**Результат: методические рекомендации  
по внедрению в образовательную  
деятельность технологии  
«Антихрупкое образование»**

- Активные участники - 22 ДОО / 74 %
- Отсутствуют персональные отчеты, не представлены результаты на итоговом событии (презентация) - 8 ДОО (23 %)
- Проведены семинары и практикумы для повышения профессионального мастерства педагогов ДОО - участников ГПП.
- Реализованы практики: «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки», «Математика без тетрадки», «Я играю», «Субъектный праздник», «Краткосрочные образовательные практики», «Безусловный герой» 7 (88 %).
- Продукты: чек-листы по организации практик, детские портфолио, сборник игр.
- Аналитическая работа по результатам работы ГПП в 2024-225 учебном году.
- Проектировочная работа: перспективы работы на 2025-2026 учебный год.

# ГПП «Антихрупкое образование»

22 ДОО / 128 педагогов



## Воспитанники

22 ДОО:

Возраст: 3-7 лет

Количество: 2076

Направленность групп:

- общеразвивающие
- компенсирующие для воспитанников с ОВЗ



# Итоги ГПП «Антихрупкое образование»

## участники проекта

- дети средних, старших и подготовительных групп (есть опыт младших групп, групп компенсирующей направленности)
- педагоги (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре)
- родители воспитанников

## ранжирование реализованных практик

- «Три дня без игрушек» (2 раза в год) - все ДОО
- «Антихрупкие прогулки» (2 раза в год) - все ДОО
- «Математика без тетрадки» (в течение года)
- КОПы (в течение года)
- «Безусловный Герой» (в течение года)
- «Субъектный праздник» различной тематики:
- Живая техноолгия
- Просто.Гениально: яйца курицу научат (конкурс)

## Успешность реализации практик

- удалось перестроить педагогов и родителей
- развитие креативности у педагогов и детей, творчества и фантазии
- выход из зоны комфорта, умение действовать в нестандартной ситуации
- развитие у детей способностей к самостоятельно организованной игре
- услышать голос ребенка

### • Вариативность субъектных практик:

- «Безусловный герой», «КОПы», «Математика без тетрадки» – как разовые практики и как пролонгированные практики в течение всего года,
- Реализованы различные тематики СУБЪЕКТНЫХ ПРАЗДНИКОВ:
  - - календарные праздники: Новый год, 8 марта, День космонавтики, «Коляда, коляда»,
  - - тематические, «Тепло маминых рук» (ноябрь) День матери, День русского валенка,
  - - патриотической направленности: Детская конференция «Помним, гордимся», Победная зарница,
  - - авторские: Люкамная вечеринка, Чудеса природы, Веселый цирк, «День сладостей», «Караоке с мамой»
- Практики как точки роста: Живая техноолгия, Просто.Гениально: яйца курицу научат (конкурс)