**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ № 177

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Голубева

Приказ № 57 / 3 от 30.08.2016 г.

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых па нем услуг

в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

620082. г. Екатеринбург, ул. Трубачева, д. 74

Наименование предоставляемой (ых) услуги (услуг):

\_дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

* отдельно стоя шее здание \_2\_ этажей. \_2533,1\_кв. м.
* часть здания \_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_этаже). \_\_\_\_кв. м.
* наличие прилегающего земельного участка (да. нет): да . 9631\_кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

\_Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Улыбка» №177, МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» №177\_\_

Адрес места нахождения организации:

\_620082. г. Екатеринбург, ул. Трубачева, д. 74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): \_\_оперативное управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) \_\_государственная\_\_

Адмииистративпо-террпторнальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) : \_\_муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, Россия, г. Екатеринбург, пр. Ленина;   
Отдел образования Октябрьского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга; 620075 Россия, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167

II. Краткая характеристика действующего порядка  
предоставления па объекте услуг населению

Сфера деятельности: \_образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): \_260\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием. в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления vслуги, на дому, дистанционно):

\_\_на дому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) : \_\_дети\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_с нарушением опорно-двигательного аппарата \_\_\_\_\_\_\_

III. Оценка состоянии п имеющихся недостатков в обеспечении условий

доступности для инвалидов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечены и условий  доступности для инвалидов объекта |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет |
| 2. | сменные кресла-коляски | Нет |
| 3. | адаптированные лифты | Нет |
| 4. | поручни | Нет |
| 5. | пандусы | Нет |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7. | раздвижные двери | Нет |
| 8. | доступные входные труппы | Нет |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в степах, лестничных маршей, площадок | Нет |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции трения, слуха и передвижения | Нет |
| 12. | дублирование необходимом для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительном информации - звуковой информацией. а также надписей, знаков и иной текстовки и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13. | дублирование необходимом для инвалидов но слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | иные | Нет |

IV. Оценка состоянии и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и па контрастном фоне | Нет |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе  об оформлении необходимых для получения услуги документов,  о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | нет |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4. | наличие работников организаций, на которых администратнвно-распоряднтельным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Да |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Нет |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлоиереиодчика | Нет |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего се специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной зашиты Российской Федерации | Нет |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | Нет |
| 12. | иные | Нет |

V. Предлагаемые управленческие решении по срокам и объёмам работ, необходимых для приведении объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности дли инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|  | Привести в соответствие транспортные средства, используемые для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | до 2030 |
|  | Оборудовать в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | до 2030 |
|  | Выделение автостоянки для автотранспортных средств для инвалидов | до 2030 |
|  | Оборудование адаптированных лифтов | при капитальном ремонте |
|  | Оборудование помещений поручнями, пандусами, подъемными платформами, раздвижными дверями |
|  | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | при капитальном ремонте |
|  | Обеспечение достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |
|  | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | до 2030 |
|  | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | до 2030 |
|  | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации- зрительной информацией | до 2030 |

\*\* С учетом вывода оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении доступности инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта