

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 74, тел.: 261-83-38, e-mail: mdoul77@e1.ru

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №177
О.В. Голубева
Приказ № 38 от «31» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1.Пояснительная записка	3
1.2. Нормативные основания составления учебного плана	3
1.3. Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекта обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений	
Программы	3
1.4. Характеристика структуры учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	5
1.5. Структура учебного плана	7
2. Календарный учебный график	11
3.Расписание непрерывной образовательной деятельности	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план непрерывно образовательной деятельности по реализации образовательной программы МАДОУ - детского сада комбинированного вида «Улыбка» №177 (далее МАДОУ) г. Екатеринбурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики.

1.2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МАДОУ - детского сада комбинированного вида «Улыбка» №177;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ - детского сада комбинированного вида «Улыбка» №177;

1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДСТАВЛЕН С УЧЕТОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Целью образовательной деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

Основная задача учебного плана: определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения по образовательным областям (модулям); учет объема содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее программы) составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Программно-целевые основания:

Учебный план разработан с учетом:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом набора парциальных программ, методик:

Образовательная область	Направления реализации образовательной области	Парциальные программы, методики
Познавательное развитие	формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2017. – 304с.: ил.
	формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДА-ТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 — 144 с.
	целостное и разностороннее развитие детей мла-денческого, раннего и дошкольного возраста	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохнове-ние» / под ред. И.Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. — 368 с. — (Серия «Вдохновение»).
Художественно-эстетическое развитие	восприятие музыки	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «Композитор», 2010.
	художественное воспитания	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Физическое развитие	двигательная деятельность	Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. – 14с. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРРО.
Речевое развитие	развитие речи дошкольного возраста	Ушакова О.С. Программа развитие речи дошкольного возраста: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2011. –288 с.

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства, преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (далее образовательные области):

- социально-коммуникативные;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в средних и старших группах планируются не более двух видов непрерывной образовательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2 раза в неделю, преимущественно музыкально-художественной направленности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут
- в средней группе не превышает 40 минут
- в старшей группе не превышает 45 минут
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13).

.

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество времени на непрерывную непосредственно образовательную деятельность									
		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Продолжительность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю	Продолжительность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю	Продолжительность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю	Продолжительность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю	Продолжительность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
	Ознакомление с миром природы	10	5	15	7	20	10	25	25	30	30
	Ознакомление с окружающим миром (социализация)	10	5	15	8	20	10	25	25	30	30
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
	Чтение художественной литературы	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
	Музыкальная деятельность	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
Физическое развитие	Двигательная деятельность	10	20	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах							
	Физическая культура	-	-	15	30	20	40	20	50	30	90
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах									
	Самообслуживание и элементарный труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах									
	Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах									
Итого по образовательным областям											
Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю		100 минут, 1 час 40 минут		150 минут, 2 часа 30 минут		200 минут, 3 часа 20 минут		300 минут, 5 часов 00 минут		390 минут, 6 часов 30 минут	

Учебный план групп коррекционной направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество времени на непрерывную непосредственно образовательную деятельность	
		подготовительная группа	
		Продолжительность ННОД в день (мин)	Объем ННОД в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	30	30
	Ознакомление с миром природы	30	30
	Ознакомление с окружающим миром	30	30
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	30	30
	Подготовка к обучению грамоте	30	30
	Чтение художественной литературы	30	30
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи / формирование фонематического слуха	индивидуально	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	30	60
	Музыкальная деятельность	30	60
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах	
	Физическая культура	30	90
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах	
	Самообслуживание и элементарный труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах	
	Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе образовательной деятельности и режимных моментах	
Итого по образовательным областям			
Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю		390 минут, 6 часов 30 минут	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим работы	
Время пребывания ребенка в ДОО	7:30 – 18:00
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Количество возрастных групп	Группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 2 Средняя группа -3 Старшая группа – 2 Подготовительная группа - 2
Продолжительность учебного года	
Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021
Продолжительность учебного года	
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулы:	
Зимние	31.12.2020 – 10.01.2021
Летние	1.06.2021 – 31.08.2021
Праздничные нерабочие дни	
День народного единства	04.11.2020
День защитника Отечества	23.02.2021
Международный женский день	08.03.2021
Праздник весны и труда	1.05.2021 - 03.05.2021
День Победы	09.05.2021
День России	12.06.2021 - 14.06.2021

3. РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Группа раннего возраста №2</i>	9:00 – 9:10	Познавательно – исследовательская (математика)	Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность
	15:15 – 15:25	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)
<i>Группа раннего возраста №1</i>	9:00 – 9:10	Познавательно – исследовательская (математика)	Музыкальная деятельность	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)	Музыкальная деятельность
	15:15 – 15:25	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)
<i>Младшая группа №3</i>	9:00 – 9:15	Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Познавательно – исследовательская (математика)	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность Бассейн
	9:25 – 9:40	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Бассейн Изобразительная деятельность
<i>Младшая группа №7</i>	9:00 – 9:15	Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Двигательная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность 9:50 – 10:05 Бассейн
	9:25 – 9:40	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)	Музыкальная деятельность 9:45 – 10:00	Познавательно – исследовательская (математика)	Музыкальная деятельность 9:45 – 10:00	Бассейн 9:50 – 10:05 Изобразительная деятельность
<i>Средняя группа №6</i>	9:00 – 9:20	Музыкальная деятельность	Бассейн Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность
	9:30 – 9:50	Познавательно – исследовательская (математика)	Бассейн Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность	Двигательная деятельность 10:10 – 10:30	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)

<i>Средняя группа №5</i>	9:00 – 9:20	Познавательно – исследовательская (математика)	Бассейн <u>10:10 -10:20</u> Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность
	9:30 – 9:50	Музыкальная деятельность	Бассейн <u>10:30 – 10:50</u> Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)
<i>Средняя группа №4</i>	9:00 – 9:20	Познавательно – исследовательская (математика)	Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит)	Коммуникативная деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность
	9:30 – 9:50	Музыкальная деятельность <u>10:00 – 10:20</u>	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность <u>10:00 – 10:20</u>	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Бассейн Изобразительная деятельность
<i>Старшая группа №8</i>	9:00 -9:25	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность	Бассейн Изобразительная деятельность (Л/А)	Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность (природа/чтение худ.лит)
	9:35 – 10:00	Познавательно – исследовательская (математика)	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Бассейн Изобразительная деятельность (Л/А)	Музыкальная деятельность <u>11:40 – 12:05</u>	Спортивные игры на воздухе <u>10:15 – 10:40</u>
	15:15 – 15:40	Изобразительная деятельность (рисование)	Музыкальная деятельность <u>10:10 – 10:35</u>			Познавательно – исследовательская (окружающий мир)
<i>Старшая группа №10</i>	9:00 -9:25	Познавательно – исследовательская (математика)	Коммуникативная деятельность	Бассейн <u>10:00-10:25</u> Изобразительная деятельность (Л/А)	Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность (природа/чтение худ.лит)
	9:35 – 10:00	Двигательная деятельность	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Изобразительная деятельность(Л/А) <u>10:35-11:00</u> Бассейн	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Спортивные игры на воздухе <u>10:15 – 10:40</u>
	15:15 – 15:40	Изобразительная деятельность (рисование)	Музыкальная деятельность		Музыкальная деятельность <u>10:10 – 10:35</u>	

<i>Подготовительная группа №7</i>	9:00 -9:30	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте/чтение)	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность (реч.развитие)	Бассейн Изобразительная деятельность (Л/А)	Коммуникативная деятельность (природа/чтение худ.лит)
	9:40 – 10:10	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Познавательно – исследовательская (математика)	Познавательно – исследовательская (логические игры)	Изобразительная деятельность(Л/А) Бассейн	Изобразительная деятельность (рисование)
	10:20 – 10:50	Музыкальная деятельность <u>11:45 – 12:15</u>		Спортивные игры на воздухе <u>10:30 – 11:00</u>		Музыкальная деятельность
<i>Подготовительная группа №9</i>	9:00 -9:30	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте/чтение)	Познавательно – исследовательская (математика)	Коммуникативная деятельность (реч.развитие)	Бассейн <u>10:20 – 10:50</u> Изобразительная деятельность (Л/А)	Коммуникативная деятельность (природа/чтение худ.лит)
	9:40 – 10:10	Познавательно – исследовательская (окружающий мир)	Двигательная деятельность)	Познавательно – исследовательская (логические игры)	Изобразительная деятельность(Л/А) <u>11:00 – 11:20</u> Бассейн	Музыкальная деятельность
	10:20 – 10:50	Музыкальная деятельность <u>15:30 – 16:00</u>	Изобразительная деятельность (рисование)	Спортивные игры на воздухе <u>10:30 – 11:00</u>		